



# VỀ CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG MA TUÝ GIAI ĐOẠN 2001 - 2005 Ở BÌNH ĐỊNH

## 1. Tình hình và đặc điểm của đơn vị

Bình Định là một tỉnh có đông HS (gần 36 vạn, trong đó gần 16 vạn HS tiểu học, trên 12 vạn HS THCS, gần 8 vạn HS THPT) chiếm gần 1/4 dân số toàn tỉnh, có 247 trường tiểu học, 126 trường THCS và 47 trường THPT; đặc biệt có một trường ĐH khu vực (trường ĐH Quy Nhơn), 1 trường CĐSP và 3 trường TCCN của tỉnh với trên 1 vạn HS, SV. Những năm gần đây, kinh tế-xã hội của tỉnh trên đà tăng trưởng. Khu công nghiệp Phú Tài dần dần hình thành; du lịch có những bước khởi sắc thu hút nhiều khách tham quan trong nước và nước ngoài; hệ thống nhà hàng, khách sạn xuất hiện ngày càng nhiều.

Với đặc điểm tình hình trên của Bình Định, nguy cơ các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường là rất lớn, nhưng nhờ có biện pháp tích cực và kiên quyết của tỉnh (nòng cốt là lực lượng công an và quần chúng nhân dân), sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban ngành có liên quan nên tệ nạn xã hội, trong đó có tệ nạn ma túy được ngăn chặn và từng bước bị đẩy lùi.

## 2. Kết quả công tác phòng, chống ma túy giai đoạn 2001- 2005.

- 100% các trường THCS và THPT trong tỉnh củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCMT của đơn vị.

- Tổ chức được 5 lớp tập huấn (mỗi năm mở một lớp) công tác chỉ đạo PCMT cho 395 lượt cán bộ cốt cán của 11 phòng giáo dục và 47 trường THPT trong tỉnh làm nòng cốt chỉ đạo thực hiện công tác này tại cơ sở.

- Tổ chức cho gần 1 triệu HS ở các cấp học (THCS và THPT) kí cam kết không tàng trữ, mua bán, sử dụng ma túy và chất gây nghiện. Tờ cam kết này lưu vào hồ sơ HS trong suốt cấp học. Ngoài ra, các trường phổ thông còn tổ chức kí cam kết trách nhiệm giữa nhà trường - gia đình - học sinh với nội dung "Không vi phạm và lạm dụng ma túy".

- 100% các trường THCS và THPT thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung PCMT vào các bài học trong chương trình chính khoá của các môn Sinh học, Địa lí, GDCD...; tổ chức nói chuyện

chuyên đề (ít nhất mỗi học kì 2 lần), thi vẽ tranh, tiểu phẩm về nội dung PCMT và thi tìm hiểu về luật PCMT. Cấp phát 300 quyển Luật PCMT, 500 tài liệu chuyên môn, 100 băng và đĩa hình, 1000 trang tuyên truyền PCMT... cho 126 trường THCS và 47 trường THPT trong tỉnh.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh các đơn vị quán triệt lại Quy chế phối hợp số 1590/QCPH/CA - GD&ĐT/2002 ngày 18-10-2002 của Liên ngành Công an và GD-ĐT Bình Định về công tác bảo vệ an ninh trật tự trong trường học và cơ sở giáo dục. Sở GD-ĐT Bình Định đã phối hợp với phòng CSHS (Công an tỉnh) mở đợt kiểm tra cao điểm phát hiện HS,SV và giáo viên nghiện ma túy trong nhà trường từ tháng 9 /2002 đến tháng 12/2002. Các trường đã phối hợp với Công an địa phương kiểm tra, phát hiện và lập danh sách các trường hợp nghiện ma túy hoặc liên quan đến ma túy nhân dịp đầu năm học 2004-2005. Kết quả: 100% các trường không có giáo viên, cán bộ và HS nghiện ma túy hoặc có liên quan đến ma túy.

Phối hợp với công an tỉnh tổ chức cuộc thi văn nghệ quần chúng "Toàn dân PC ma túy" và cuộc thi liên hoan về giáo dục PCMT trong trường học lần thứ nhất trên địa bàn tỉnh Bình Định. Cuộc thi đã được đông đảo cán bộ, giáo viên và HS tích cực hưởng ứng. Đến cuối tháng 5-2005, hầu hết các đơn vị đều có tiết mục văn nghệ tham gia dự thi cấp huyện, thành phố và có 4 phim gửi về Ban tổ chức cấp tỉnh dự thi liên hoan phim, trong đó có 1 phim dự thi cấp Trung ương.

- Nhân tháng PCMT hàng năm, nhiều trường, đặc biệt các trường ở khu vực thị trấn, thành phố tham gia cổ động, tuyên truyền bài trừ tệ nạn ma túy; tổ chức hoạt động văn nghệ, đố vui để học; thi đấu giao lưu giữa các trường THPT ở thành phố Quy Nhơn, giữa các trường THCS ở phòng GD Hoài Nhơn, v.v... về chủ đề PCMT.

## 3. Nhận xét, đánh giá chung

### 3.1. Ưu điểm

- Từ sau triển khai thực hiện Chương trình Quốc gia PCMT và các kế hoạch hoạt động liên



ngành, hoạt động giáo dục PCMT trong các trường học khá sôi nổi và ngày càng đạt kết quả cao hơn, bằng nhiều hình thức thích hợp. Hầu hết mọi người đều hiểu tác hại của ma túy đối với bản thân, gia đình, xã hội và có ý thức PCMT. Công tác này được phụ huynh đồng tình ủng hộ và có tác dụng lớn trong việc ổn định nhà trường, tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục. Kết quả trong 5 năm (2001- 2005), không có cán bộ, giáo viên, CNV và HS nào của ngành có liên quan đến ma túy, chỉ có 2 trường hợp HS sử dụng ma túy được phát hiện và xử lí trong năm 2001.

- Trong quá trình thực hiện công tác PCMT, Sở GD-ĐT đã được sự chỉ đạo sát sao của UBND tỉnh, đồng thời có sự phối hợp chặt chẽ với công an tỉnh, Sở Tư pháp, Sở Y tế, Đoàn thanh niên... Ngành công an đã phân bổ kinh phí hỗ trợ công tác chỉ đạo PCMT của tỉnh để ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCMT trong HS, tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên cốt cán làm nòng cốt chỉ đạo công tác PCMT tại cơ sở. Nguồn kinh phí hỗ trợ được sử dụng theo đúng hợp đồng và thanh quyết toán kịp thời.

**3.2. Khuyết điểm:**

- Chất lượng công tác giáo dục đạo đức HS trong nhà trường giảm sút, nhất là công tác giáo dục công dân (trang bị các chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực xã hội, những kiến thức cơ bản về pháp luật ...) chưa được chú trọng đúng mức. Một bộ phận HS do chịu ảnh hưởng những tác động tiêu cực của xã hội (sách báo, tranh ảnh, Internet... không lành mạnh) nên lười học, thường quậy phá và có nguy cơ sa vào các tệ nạn xã hội, trong đó có ma túy.

- Sự phối hợp của các lực lượng trong công tác PCMT có lúc có nơi chưa thường xuyên, còn mang tính chất phong trào.

**3.3. Nguyên nhân, bài học kinh nghiệm:**

Từ thực tế công tác phối hợp giáo dục PCMT trong giai đoạn 2001 - 2005, có thể rút ra mấy bài học kinh nghiệm sau đây:

- Ngăn chặn, PC tệ nạn xã hội là công tác xã hội phức tạp, đòi hỏi phải có sự phối hợp, giúp đỡ, hỗ trợ giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường một cách thường xuyên thì mới tạo ra được sức mạnh tổng hợp, đồng bộ để PC có hiệu quả, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Chi bộ, Ban giám hiệu và các đoàn thể nhà trường phải thực sự quan tâm thường xuyên đến công tác này để chỉ đạo tập thể sư phạm nhà trường thống nhất ý chí và hành động, với kế hoạch cụ thể từng tháng, từng học kì, từng năm học. Tránh lơ là, chủ quan hoặc làm theo kiểu phong trào.

- Từng nhà trường phải chủ động suy nghĩ, đề xuất các biện pháp thích hợp tùy theo điều kiện và đóng vai trò nòng cốt trong công tác này. Sự phối hợp, hỗ trợ của các lực lượng khác là hết sức cần thiết. Có như vậy thì công tác PC ma túy xâm nhập vào nhà trường mới thực sự có hiệu quả.

**4. Công tác phối hợp PCMT học đường trong thời gian tới.**

Trong thời gian tới, ngoài việc đẩy mạnh giáo dục đạo đức cho HS, các trường cần phải quan tâm và tiếp tục tổ chức thực hiện kế hoạch 1413 và KHLNB 01, 02, 03; chủ động phòng ngừa và đẩy mạnh công tác tuyên truyền PCMT với nhiều hình thức hoạt động ngoại khoá phong phú (tham gia các chiến dịch cổ động, tuyên truyền tại địa phương; nói chuyện chuyên đề; tổ chức ngoại khoá "Đố vui mà học", "Hái hoa dân chủ"; thông tin trên bảng các tranh ảnh cổ động, bài viết; xây dựng các tiểu phẩm PCMT, phát thanh giữa giờ của Đoàn thanh niên; vẽ panô, áp phích, báo tường; thể dục thể thao đẩy lùi ma túy; thi đấu giao lưu giữa các đơn vị về chủ đề PCMT, v.v...) kết hợp với việc dạy học nội khoá; tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc chỉ đạo với việc duy trì cho từng HS kí cam kết với gia đình, nhà trường không sử dụng hoặc có liên quan đến ma túy và các chất gây nghiện khác nhằm ngăn chặn sự xâm nhập của ma túy vào trường học, xây dựng các trường học không có ma túy.

*(Trích Báo cáo Tổng kết của ông Trần Văn Quý, Giám đốc Sở GD-ĐT Bình Định)*

**SUMMARY**

*The article presents in brief some results attained in preventive drug education in Binh Dinh Province's schools and orientations in the time to come*