

# TỔNG MỤC LỤC NĂM 2014

(Từ số 100 đến số 111)

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	SỐ	TRANG
	<b>NGHIÊN CỨU</b>			
1	Nguyễn Lộc, Bùi Việt Phú	Đổi mới và hiện đại hóa chương trình và sách giáo khoa phổ thông	100	1
2	Nguyễn Thị Lan Phương	Đề xuất định hướng xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra, chuẩn đánh giá của chương trình giáo dục phổ thông mới	100	5
3	Đặng Thành Hưng, Trần Thị Tố Oanh	Bản chất và đặc điểm của kĩ năng xã hội	100	9
4	Thái Duy Tuyên, Bùi Văn Dũng	Một vài suy nghĩ về giáo dục gia đình hiện nay	100	11
5	Lê Minh Nguyệt, Trần Thị Tuyết Mai	Xung đột tâm lí giữa thiếu niên với cha mẹ trong các gia đình có quy mô khác nhau	100	14
6	Đào Tam, Trương Thị Dung	Bồi dưỡng năng lực quan sát cho học sinh trong dạy học toán ở trường trung học phổ thông	100	18
7	Trần Trung	Sử dụng phần mềm GeoGerba hỗ trợ dạy học quỹ tích ở trường phổ thông	100	23
8	Phan Thanh Hà	Tiến trình tổ chức dạy học theo dự án ở trường tiểu học	100	27
9	Đỗ Thế Hưng, Nguyễn Thị Kim Hoa	Mô hình dạy học theo tiếp cận các lí thuyết học tập	100	31
10	Ngô Thị Bích Thảo	Hợp tác quốc tế - nhân tố quan trọng trong việc phát triển nguồn nhân lực hiện nay	100	35
11	Huỳnh Tiểu Phụng	Một số vấn đề về đổi mới giáo dục nghề nghiệp ở nước ta	100	39
12	Trần Văn Hùng	Đánh giá sự hài lòng của người dân đối với dịch vụ giáo dục phổ thông công lập: Cơ sở lí luận và kinh nghiệm quốc tế	100	41
13	Đặng Ứng Vận, Nguyễn Thị Huyền Trang	Giải trình, chịu trách nhiệm và tự chủ tài chính đại học	101	1
14	Nguyễn Hữu Châu, Nguyễn Anh Thuận	Thực trạng đánh giá chất lượng quản lí dạy học của hiệu trưởng trường trung học cơ sở dựa trên chuẩn hiệu trưởng	101	5
15	Đỗ Tiến Đạt	Đổi mới cách viết tài liệu môn Toán theo hướng giúp người học tự học tích cực trong Mô hình "Trường học mới VNEN"	101	10
16	Nguyễn Thị Lan Phương	Quy trình xây dựng chuẩn đánh giá năng lực người học theo định hướng phát triển chương trình giáo dục phổ thông mới	101	13
17	Đặng Thành Hưng, Trần Thị Tố Oanh	Bản chất và đặc điểm của kĩ năng xã hội	101	17
18	Trần Việt Cường	Chuyển hóa sự phạm từ tri thức khoa học thành tri thức phương pháp trong dạy học toán ở trường phổ thông	101	20
19	Trần Thị Thái Hà	Ảnh hưởng của các nhân tố gia đình tới kết quả giáo dục của học sinh khu vực nông thôn Việt Nam	101	23
20	Vũ Lệ Hoa	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh trong dạy học các môn học ở trường phổ thông	101	28
21	Đỗ Thu Hà	Xây dựng không gian học tập cho sinh viên góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở đại học	101	31
22	Sử Ngọc Anh	Quản lí chất lượng trong giáo dục đại học	101	34
23	Trần Kiều	Về mục tiêu môn Toán trong trường phổ thông Việt Nam	102	1
24	Nguyễn Thị Hạnh	Về cách thiết kế Chuẩn đánh giá năng lực đọc hiểu trong môn Ngữ văn sau năm 2015	102	3
25	Nguyễn Tiến Hùng	Đặc trưng và định hướng giải pháp xây dựng mô hình giáo dục suốt đời tại Việt Nam	102	6
26	Đỗ Thị Bích Loan	Vấn đề bình đẳng giới trong phát triển chương trình giáo dục	102	9
27	Nguyễn Quang Giao, Lê Tấn Đức	Biện pháp quản lí chất lượng dạy học tiếng Anh ở trường trung học cơ sở hiện nay	102	12
28	Trần Văn Hiếu	Kĩ năng học tập của sinh viên đại học Huế	102	16
29	Phan Văn Nhân	Mô hình đào tạo nghề dựa trên ý tưởng sản xuất, kinh doanh của cộng đồng và hộ gia đình	102	20
30	Trần Xuân Bách	Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trong bối cảnh đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục	102	23
31	Trương Thị Hoa	Tham vấn nghề ở trường trung học phổ thông	102	26
32	Võ Thị Kim Loan	Một số yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao trong hội nhập kinh tế quốc tế	102	30
33	Đỗ Ngọc Thống	Đổi mới căn bản, toàn diện chương trình Ngữ văn	103	1

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	SỐ	TRANG
34	Đào Ngọc Lộc	Khung tham chiếu chung châu Âu về ngôn ngữ và việc vận dụng xây dựng chương trình tiếng Anh phổ thông	103	4
35	Phạm Minh Mục, Đặng Quốc Bảo	Đào tạo giáo viên trong công cuộc đổi mới hiện nay – một phương án tích tối hiệu quả tổng hợp của kinh tế - giáo dục	103	7
36	Đào Tam, Nguyễn Phương Thảo	Các phương thức tạo cơ hội cho học sinh phát triển tư duy phê phán trong dạy học toán ở trường phổ thông	103	10
37	Trần Văn Hùng	Xây dựng bộ công cụ đo lường sự hài lòng của người dân đối với dịch vụ công giáo dục phổ thông	103	15
38	Trịnh Thanh Hải, Trần Trung	Vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học tin học lớp 11 trung học phổ thông	103	19
39	Vũ Lan Hương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lí, sử dụng tài sản nhà nước trong trường học	103	23
40	Nguyễn Thị Bích Lợi	Đổi mới giáo dục nghệ thuật trong nhà trường hiện nay	103	26
41	Phạm Văn Quyết, Lê Chí Lan	Mối quan hệ giữa yêu cầu của người sử dụng lao động và chương trình đào tạo đại học: Hướng nghiên cứu và mô hình phân tích	103	30
42	Nguyễn Thị Thu Hiền	Một số yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả của công tác tự đánh giá chất lượng ở các trường đại học Việt Nam	103	34
43	Phan Văn Kha, Đỗ Thị Bích Loan	Quan điểm giáo dục hình thành nhân cách con người và xây dựng nền văn hóa Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa	104	1
44	Đỗ Đức Thái	Một số quan điểm cơ bản về việc xác định nội dung dạy học môn Toán trong trường phổ thông Việt Nam	104	4
45	Phạm Minh Mục, Đặng Quốc Bảo	“Nhân cách – nhân lực” và các giá trị đi cùng năm tháng	104	8
46	Trần Vui	Vai trò của biểu diễn bội trong phát triển năng lực suy luận thống kê của học sinh	104	13
47	Đặng Thị Thu Huệ	Vận dụng nguyên tắc phân nhỏ trong dạy học giải một số dạng bài tập toán ở Trung học cơ sở	104	18
48	Lê Thị Minh Hà	Rối loạn chống đối và thực trạng trẻ có rối loạn chống đối tại Thành phố Hồ Chí Minh	104	21
49	Phạm Thị Phương Liên, Phùng Thị Thu Thủy	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học kể chuyện ở tiểu học	104	25
50	Ngô Trung Hà	Đào tạo theo tiếp cận năng lực hướng tới thực hiện thỏa thuận thừa nhận lẫn nhau trong cộng đồng kinh tế ASEAN về nghề du lịch	104	28
51	Ngô Thị Minh Thực	Lập kế hoạch bồi dưỡng giảng viên – biện pháp quan trọng trong quản lí bồi dưỡng giảng viên cao đẳng hiện nay	104	31
52	Lương Phạm Hiền Lương	Quản lí dạy học thực hành tại Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I - thực trạng và giải pháp	104	34
53	Dương Thị Kim Oanh	Dạy học môn Tư duy hệ thống theo hướng tiếp cận CDIO tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh	104	38
54	Phạm Đỗ Nhật Tiến	Một số giải pháp xây dựng giáo dục mở ở nước ta	105	1
55	Nguyễn Thị Hạnh	Xác định tiêu chí mô tả phương thức đánh giá kết quả giáo dục thể hiện trên sách giáo khoa ở Việt Nam sau 2015	105	6
56	Trần Đình Tuấn	Đổi mới mục tiêu giáo dục trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	105	9
57	Phạm Thị Ngọc	Đào tạo đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cho trường phổ thông Việt Nam – thực trạng và giải pháp	105	12
58	Phạm Thị Phương Huyền	Hướng dẫn đọc hiểu đoạn văn mở đầu tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao	105	16
59	Hoàng Thúy Nga	Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống trong dạy học các môn học ở Tiểu học	105	19
60	Hồ Xuân Hồng	Quản lí hoạt động học của học sinh các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở tỉnh Gia Lai	105	22
61	Nguyễn Thị Dung	Phân tích cách giải một số bài tập giải tích nhằm góp phần bồi dưỡng năng lực giải toán cho sinh viên	105	26
62	Phạm Văn Đạt	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật trong các trường đại học hiện nay	105	30
63	Vũ Thị Ngọc Lan	Liên kết nhà trường – doanh nghiệp trong đào tạo nghề ở nước ta	105	34
64	Vũ Cao Đàm	Cải cách giáo dục đi về đâu?	106	1
65	Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Lê Thanh Tâm	Bản về quản lí trường đại học thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội ở nước ta	106	4
66	Trần Trung Dũng	Tổ chức hoạt động dạy học ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh	106	7
67	Nguyễn Thị Mỹ Hằng, Trần Kiều	Một số biện pháp góp phần rèn luyện các thao tác tư duy cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học đại số và giải tích	106	10
68	Lê Thị Quỳnh Nga	Nhận thức lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông	106	13
69	Trần Thị Kim Dung	Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn ở trung học cơ sở - nhìn từ mục tiêu dạy học	106	16
70	Nguyễn Thu Tuấn	Đổi mới phương pháp dạy học môn Mĩ thuật ở trường trung học cơ sở với việc sử dụng phối hợp các phương tiện dạy học	106	19
71	Trần Việt Cường	Tăng cường mối liên hệ với hình học sơ cấp trong dạy học hình học cho sinh viên sư phạm toán	106	22

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	SỐ	TRANG
72	Trần Trung, Nguyễn Yên Thắng	Quản lí ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học tại Trường Đại học Y khoa Vinh	106	26
73	Vũ Thị Hòa	Quản lí đào tạo theo học chế tín chỉ	106	29
74	Vũ Cao Đàm	Tiến trình kép của công cuộc cải cách giáo dục ở nước ta	107	1
75	Nguyễn Tiến Hùng	Bản chất và khung quản lí chất lượng của cơ sở giáo dục	107	4
76	Nguyễn Hữu Châu, Đỗ Ngọc Miên	Nghiên cứu thực tiễn dạy học phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh cuối cấp Tiểu học	107	8
77	Vương Thanh Hương	Học tập trên thiết bị di động - một xu hướng giáo dục thông minh trong kỉ nguyên kĩ thuật số	107	13
78	Trương Thị Hoa	Năng lực chọn nghề của học sinh trung học phổ thông	107	16
79	Đỗ Thị Thúy Hằng	Bảo đảm chất lượng giáo dục đại học - hướng tới đẩy mạnh xây dựng văn hóa chất lượng	107	20
80	Đỗ Đình Thái	Hình thành văn hóa chất lượng trong trường đại học: Mô hình tiến trình nhận thức chất lượng	107	23
81	Vũ Xuân Hùng	Đổi mới nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện	107	26
82	Bùi Đức Tú	Một số giải pháp quản lí ở trường cao đẳng nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện	107	31
83	Phạm Đỗ Nhật Tiến	Xây dựng đại học đẳng cấp quốc tế hay đại học xuất sắc: Sự lựa chọn cần thiết	108	1
84	Hoàng Hòa Bình	Đánh giá phương pháp dạy học trong chương trình tiếng Việt tiểu học hiện hành và những định hướng đổi mới	108	6
85	Cao Thị Thặng, Phạm Thị Bích Đào	Bước đầu áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học Hóa học	108	11
86	Đặng Xuân Thư, Nguyễn Thị Thanh	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh qua việc giảng dạy Hóa học 10 theo lí thuyết kiến tạo	108	14
87	Trương Xuân Cảnh	Xây dựng bài tập thực nghiệm trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông	108	17
88	Nguyễn Hồng Thuận	Mô hình tư vấn học đường trong nhà trường trung học cơ sở ở Việt Nam	108	20
89	Đặng Thị Lệ Tâm	Nghi thức lời nói tiếng Việt và dạy học nghi thức lời nói tiếng Việt cho học sinh tiểu học	108	25
90	Lê Bích Ngọc	Kĩ năng của giáo viên mầm non trong sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi của Việt Nam	108	29
91	Nguyễn Quang Giao	Xây dựng và vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng ở trường đại học	108	31
92	Lê Tiến Tùng	Giáo dục đại học ngoài công lập – thực trạng và giải pháp	108	35
93	Phạm Đức Quang	Định hướng xây dựng chuẩn giáo dục phổ thông môn Toán ở Việt Nam sau 2015	109	1
94	Đặng Quốc Bảo	Trung tâm học tập cộng đồng: Xu thế trên thế giới và ở Việt Nam	109	5
95	Hoàng Gia Trang	Nhu cầu tư vấn hướng nghiệp của học sinh một số trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội	109	7
96	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua vận dụng các thủ pháp "tách biệt", "kết hợp" trong dạy học giải toán ở trường trung học cơ sở	109	11
97	Giang Thị Ngọc Hân	Phân tích các biểu hiện rối loạn viết cảm giác và biện pháp tác động chỉnh trị qua một trường hợp cụ thể	109	16
98	Nguyễn Thu Trang	Ứng dụng học thuyết "Vùng phát triển gần nhất của L.X. Vygotsky" trong dạy chỉnh trị cho trẻ khó học	109	19
99	Nguyễn Thị Luyến	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong đổi mới phương pháp dạy học môn Địa lí ở trường phổ thông	109	23
100	Lê Đình Sơn	Logic quá trình hình thành văn hóa chất lượng và quy trình xây dựng môi trường văn hóa chất lượng của trường đại học	109	26
101	Nguyễn Thanh Xuân, Phạm Văn Thuận	Ứng dụng thẻ điểm cân bằng trong chiến lược phát triển Trường Đại học Khoa học Tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội đến 2020, tầm nhìn 2030	109	30
102	Nguyễn Lân Trung	Nhìn lại đường hướng giao tiếp trong dạy - học ngoại ngữ	109	34
103	Nguyễn Tiến Hùng	Quản lí nguồn nhân lực chiến lược dựa vào năng lực	110	1
104	Nguyễn Văn Cường, Nguyễn Cẩm Thanh	Môi trường dạy học thực hành kĩ thuật theo quan điểm dạy học tương tác	110	5
105	Phó Đức Hòa, Lê Thị Hồng Chi	Tiếp cận dạy học toán ở trường tiểu học theo hướng học tập tìm tòi	110	7
106	Võ Thị Minh Chí	Các đặc điểm nhận diện trẻ khó học do chậm phát triển các vùng chức năng dưới vỏ não	110	10
107	Lê Thị Thanh Thủy	Mô hình nhân cách người giáo viên tiếng Anh tiểu học	110	13
108	Nguyễn Ánh Dương	Phát triển năng lực sáng tạo thông qua tập duyệt nghiên cứu khoa học môn Toán cho học sinh trường trung học phổ thông chuyên	110	17
109	Nguyễn Thị Thanh Lâm	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ trữ tình cho học sinh phổ thông	110	21

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	SỐ	TRANG
110	Đỗ Đình Thái	Mô hình nghiên cứu mối quan hệ giữa hoạt động đảm bảo chất lượng và sự hình thành văn hóa chất lượng trong trường đại học	110	23
111	Lê Chí Lan	Một số tác động của yêu cầu của người sử dụng lao động đến chương trình đào tạo đại học khối ngành kinh tế	110	27
112	Bùi Thị Thúy Hằng	Ảnh hưởng của phong cách dạy học đến động cơ và kết quả học tập của người học	110	30
113	Trần Thị Thu Hiền	Thực trạng quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên các trường đại học	110	34
114	Nguyễn Đức Minh	Giải pháp phát triển trung tâm học tập cộng đồng	110	38
115	Đình Phước Tường	Tăng cường quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng mềm cho sinh viên các trường đại học	110	42
116	Võ Thị Ngọc Lan	Kiểm tra, đánh giá thực hành trong giáo dục nghề nghiệp	110	45
117	Nguyễn Thị Lan Phương	Đề xuất cấu trúc và chuẩn đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong chương trình giáo dục phổ thông mới	111	1
118	Nguyễn Thị Hiền, Đặng Hoàng Minh	Nghiên cứu tỉ lệ rối loạn tăng động giảm chú ý ở học sinh tiểu học quận Ba Đình, Hà Nội	111	7
119	Hà Xuân Thành, Phạm Sĩ Nam	Thiết kế bài tập chứa đựng tình huống thực tiễn trong dạy học toán ở trường phổ thông	111	11
120	Vũ Thị Bình	Sử dụng biểu diễn toán trong dạy học môn Toán lớp 6 và 7	111	13
121	Vương Hồng Tâm, Lê Thị Thanh Sang	Một số định hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của sinh viên các trường đại học, cao đẳng trong đào tạo theo học chế tín chỉ	111	16
122	Nguyễn Thị Cẩm Bích	Một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển kĩ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo	111	18
123	Lê Thực Anh	Một số phương pháp tác động dạy chính trị đọc hiểu cho học sinh chậm phát triển chức năng vùng trán từ góc độ tâm lí học thần kinh	111	22
124	Nguyễn Thị Hà Lan	Hoạt động của người dạy và người học trong dạy học vấn đề ở trường đại học	111	25
125	Nguyễn Quang Giao	Nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học	111	29
<b>TRAO ĐỔI:</b>				
1	Trần Ngọc Trinh	Nhận thức về đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế	105	54
2	Phan Văn Cấp	Xây dựng nền giáo dục Việt Nam tiên tiến, mang đậm bản sắc dân tộc trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước	107	57
<b>THỰC TIỄN GIÁO DỤC</b>				
1	Phạm Anh Tuấn	Tự đánh giá trong quản lí chất lượng ở trường trung học phổ thông	100	45
2	Dương Thị Kim Oanh	Nghiên cứu đánh giá của sinh viên về năng lực của người giảng viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh	100	47
3	Bùi Minh Hải, Vũ Thị Hà	Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo năng lực thực tiễn	100	52
4	Võ Thị Ngọc Lan	Dạy học môn Phương pháp dạy học chuyên ngành kĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực của sinh viên ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh	101	38
5	Hồ Thị Dung	Một số nguyên tắc thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học môn Giáo dục học	101	41
6	Dương Giáng Thiên Hương, Ngô Thị Xuân	Thiết kế kế hoạch bài học sử dụng kĩ thuật STAD trong dạy học tiểu học	101	44
7	Lê Trung Chính	Quy hoạch, phát triển cán bộ nữ ngành giáo dục và đào tạo thành phố Đà Nẵng từ năm 2007 đến nay	101	47
8	Nguyễn Thị Thanh Trà	Các biện pháp quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của hiệu trưởng trường tiểu học	101	50
9	Đình Thị Thu Thủy	Xây dựng bộ câu hỏi đánh giá theo chuẩn kĩ năng trong dạy học môn Thực tập kĩ thuật may 1 tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật VINATEX, TP. Hồ Chí Minh	101	54
10	Đặng Thị Thủy Linh	Hệ thống kiểm định chất lượng giáo dục trường phổ thông tại TP. Hồ Chí Minh	102	34
11	Đỗ Văn Tuấn	Mối quan hệ giữa đào tạo nghề và sử dụng lao động hiện nay	102	37
12	Nguyễn Thị Hà Lan	Thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên trung học phổ thông thành phố Thanh Hóa	102	41
13	Nguyễn Dương Hoàng	Xây dựng và phát triển chương trình bộ môn Phương pháp dạy học Toán tại Trường Đại học Đồng Tháp	102	45
14	Lê Thanh Tâm	Thực hiện tự chủ đại học tại các trường đại học công lập trực thuộc Bộ Công Thương	102	49
15	Nguyễn Đăng Tiến	Các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thông tin thư viện tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần công an nhân dân	103	38
16	Lê Thị Phương	Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học văn – tiếng Việt ở Trường Đại học Hồng Đức	103	42
17	Đào Thị Thu Thủy	Thực trạng giáo viên sử dụng các bài tập điều chỉnh hành vi ngôn ngữ cho trẻ tự kỉ tuổi mầm non	103	45

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	SỐ	TRANG
18	Lê Thục Anh	Từ cách tiếp cận của tâm lý học thần kinh, tìm hiểu nguyên nhân gây khó khăn trong đọc và hiểu	103	49
19	Võ Thị Huyền	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong đào tạo tại Trường Đại học Cảnh sát Nhân dân	103	52
20	Nguyễn Ngọc Anh, Bùi Công Tuấn	Tổ chức các hoạt động ngôn ngữ trong dạy học toán cho học sinh lớp 10 khu vực Tây Nguyên	104	42
21	Nguyễn Thị Quế Anh	Các yếu tố nâng cao chất lượng đào tạo hệ đại học ở Trường Đại học Văn hóa Hà Nội	104	45
22	Đặng Ngọc Phúc	Đổi mới và hoàn thiện quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội theo hướng đảm bảo chất lượng	104	48
23	Nguyễn Văn Tuấn, Ngô Quang Sơn	Biện pháp nâng cao năng lực quản lý của ban chủ nhiệm các trung tâm học tập cộng đồng tỉnh Kiên Giang	104	52
24	Phạm Thị Minh Hạnh	Một số giải pháp giáo dục bảo tồn văn hóa Việt Nam thông qua việc phát triển các sản phẩm lưu niệm	104	55
25	Hà Văn Hải	Một số yêu cầu đối với công tác giáo viên chủ nhiệm trong trường trung học phổ thông hiện nay	105	37
26	Nguyễn Thái Bình	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại Trường Cao đẳng nghề TP. Hồ Chí Minh		40
27	Nguyễn Ngọc Trang	Phát triển năng lực của sinh viên cao đẳng kỹ thuật đáp ứng yêu cầu nhân lực tại TP. Hồ Chí Minh thông qua dạy học theo dự án	105	44
28	Nguyễn Đình Huy	Giải pháp đảm bảo chất lượng ở các trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Hải Dương	105	47
29	Đỗ Thị Thanh Toàn	Nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên tại Trường Đại học Hải Phòng	105	51
30	Nguyễn Trí Anh	Áp dụng lý thuyết quản lý chất lượng tổng thể vào quản lý chất lượng học tập môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học cơ sở	106	32
31	Nguyễn Hồng Quân	Năng lực giáo dục của giáo viên trung học cơ sở qua dạy học môn học	106	35
32	Nguyễn Thị Quế	Rèn kỹ năng nghe – nói cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn Tiếng Việt	106	40
33	Nguyễn Minh Thơ	Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực ngành du lịch khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long	106	42
34	Vương Văn Cho	Quản lý đội ngũ giáo viên tiếng Anh tại các trường trung học cơ sở quận 6 Thành phố Hồ Chí Minh	106	45
35	Trương Thị Như Yến	Một số biện pháp quản lý đào tạo cao cấp lý luận chính trị - hành chính cho cán bộ người dân tộc khu vực miền Trung – Tây Nguyên	106	49
36	Trần Thu Hương	Cấu trúc tâm lý thích ứng với hoạt động dạy học của giảng viên trẻ tại học viện, trường đại học công an nhân dân	106	53
37	Trần Xuân Tân	Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng đào tạo trung cấp chuyên nghiệp cho trường công an xã	106	56
38	Dương Thị Thanh Hương	Phẩm chất nhà giáo, từ văn chương đến thực tế cuộc sống	107	34
39	Đặng Thị Vân, Nguyễn Huyền Thương	Thực trạng và các yếu tố ảnh hưởng đến ý thức tham gia giờ học trên lớp của sinh viên Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội	107	37
40	Hà Xuân Thành	Phát triển năng lực ứng dụng toán học vào thực tiễn qua dạy học Toán ở trường phổ thông	107	41
41	Phạm Bích Thủy	Thực trạng quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục của hiệu trưởng các trường mầm non thành phố Hải Phòng	107	44
42	Trần Thị Thu Hương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại Trường Đại học Thái Bình	107	47
43	Ngô Quang Sơn, Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Thực trạng quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh dân tộc thiểu số trung học phổ thông ở các trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Tây Bắc	107	50
44	Vương Thị Phương Hạnh	Thiết kế bài học ở trường phổ thông theo quan điểm công nghệ dạy học	108	38
45	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Một số biện pháp giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo thông qua ca dao, đồng dao	108	40
46	Nguyễn Thị Bạch Mai	Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên mầm non ở vùng Tây Nguyên	108	43
47	Võ Hồng Sơn	Tổ chức hoạt động học tập cho sinh viên Trường Cao đẳng Thương mại – Du lịch trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ	108	48
48	Nguyễn Văn Toàn	Một số giải pháp nâng cao nhận thức về hoạt động bồi dưỡng của giáo viên trung học phổ thông ở Đồng Nai	108	51
49	Hồ Xuân Hồng	Nâng cao chất lượng giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tỉnh Gia Lai	108	54
50	Đình Phước Tường	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên các trường đại học khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long	109	38
51	Lê Ngọc Vịnh, Cao Thị Hằng	Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học tích cực theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học cấp Trung học cơ sở	109	42
52	Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Nguyễn Tiến Dũng	Người giáo viên - nhà quản lý trong trường học hiệu quả	109	46
53	Phạm Lê Cường	Xây dựng văn hóa chất lượng trong các trường đại học sư phạm và khoa sư phạm của các trường đại học	109	48
54	Lê Thị Bình	Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phòng giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	109	51
55	Vũ Thị Vân Phương	Con đường phát triển trí tuệ cho trẻ em thông qua sử dụng bàn tính gậy	109	54

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	SỐ	TRANG
56	Trương Thị Hoa	Những khó khăn trong quá trình chọn nghề của học sinh trung học phổ thông	110	49
57	Hà Văn Quỳnh	Sách giáo khoa điện tử - hiện trạng và xu hướng phát triển trong giáo dục phổ thông Việt Nam	110	53
58	Lưu Thị Trường Giang	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận cho học sinh trung học phổ thông	110	55
59	Trần Thị Thanh Phương	Mô hình quản lí chất lượng Trường Đại học Điện lực theo tiếp cận quản lí chất lượng tổng thể	111	34
60	Lê Thị Phương	Rèn tư duy năng động, sáng tạo cho học sinh qua các tiết dạy tập làm văn về địa phương ở trường THCS tỉnh Thanh Hóa	111	37
61	Nguyễn Thị Nguyệt, Lê Thị Phương Anh	Thực trạng và nhu cầu tự học của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Y Hà Nội	111	41
62	Trần Thị Tuyết Mai	Vai trò của môi trường giáo dục đối với trẻ chậm phát triển ranh giới	111	43
<b>GIÁO DỤC DÂN TỘC</b>				
1	Trần Thị Yên	Giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số với việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học ở vùng dân tộc và miền núi	100	54
2	Đào Thị Bình	Một số đóng góp của Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục dân tộc trong nghiên cứu vận dụng chương trình, sách giáo khoa tiểu học hiện hành cho học sinh dân tộc thiểu số	100	57
3	Nguyễn Thị Phương Thảo	Nghiên cứu khoa học giáo dục dân tộc - chặng đường 60 năm hình thành và phát triển	101	57
4	Đào Nam Sơn	Giáo dục văn hóa cho trẻ em trong cộng đồng dân tộc thiểu số	102	52
5	Dương Thị Thanh Hương	Hỗ trợ kĩ thuật - giải pháp nâng cao chất lượng dạy tiếng dân tộc trong chương trình song ngữ	103	55
6	Hà Đức Đà	Giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ - mô hình phù hợp với giáo dục tiểu học vùng dân tộc	104	59
7	Nguyễn Thị Hải	Phân biệt trạng ngữ và vế của câu ghép trong môn Tiếng Việt - Chương trình giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ	105	58
8	Nguyễn Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường phổ thông dân tộc nội trú trong giai đoạn hiện nay	106	59
9	Nguyễn Văn Sáng	Dạy học phù hợp với đặc điểm tâm lí học sinh dân tộc thiểu số	107	53
10	Ngô Thị Thanh Thủy	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học tiếng Việt - ngôn ngữ thứ hai - cho học sinh dân tộc thiểu số	108	58
11	Nguyễn Huệ Yên, Đào Hồng Minh, Dương Thị Thanh Hương	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học tiếng mẹ đẻ trong chương trình giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ	109	57
12	Trần Thị Yên	Giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số - nội lực quan trọng để phát triển giáo dục ở vùng dân tộc	110	58
13	Đào Nam Sơn	Lớp ghép và quản lí lớp ghép ở vùng dân tộc thiểu số	111	47
14	Lê Như Xuyên, Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo dục dân tộc - trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	111	51
<b>GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI:</b>				
1	Lê Văn Hồng	Kinh nghiệm dạy học theo dự án ở một số trường đại học trên thế giới	100	60
2	Phạm Minh Giản, Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	Kinh nghiệm quốc tế về phát triển đội ngũ giáo viên và đề xuất vận dụng ở Việt Nam trong đổi mới giáo dục phổ thông sau năm 2015	101	61
3	Nguyễn Hữu Chí, Nguyễn Quốc Trị	Thể chế ba cấp quản lí chương trình giáo dục phổ thông ở Trung Quốc	102	56
4	Bùi Đức Dũng, Đinh Ngọc Bích Khuyên	Đào tạo và tuyển dụng giáo viên lịch sử tại Cộng hòa Pháp	102	61
5	Phạm Thị Ly	Những xu hướng mới trong xếp hạng đại học toàn cầu	103	57
6	Bùi Thị Thúy Hằng	Định hướng nghề nghiệp của học sinh tại Pháp và giải pháp phản lương sau trung học cơ sở tại Việt Nam	103	62
7	Phạm Quang Tiến	Sự ra đời và phát triển của bộ môn Địa lí trong nhà trường phổ thông Nga từ thế XVIII đến nay	104	61
8	Nguyễn Hồng Liên, Đinh Ngọc Bích Khuyên	Kinh nghiệm xây dựng và phát triển chương trình, sách giáo khoa môn Tin học xã hội cấp Tiểu học theo định hướng tích hợp của Singapore	105	61
9	Mạc Thị Việt Hà	Chế độ làm việc và lương của giáo viên phổ thông ở Hàn Quốc	106	62
10	Đỗ Thu Hà, Nguyễn Lệ Hằng	Kinh nghiệm quốc tế về thiết kế không gian học tập cho sinh viên các trường đại học và bài học đối với Việt Nam	107	61
11	Đỗ Thế Hưng	Mô hình dạy học trong giáo dục đại học	108	61
12	Vương Hồng Hạnh, Nguyễn Thị Hào	Chính sách tăng cường chất lượng giảng dạy trong giáo dục đại học ở các quốc gia CECD và bài học đối với Việt Nam	109	60
13	Phạm Thị Ly	Giáo dục đại học toàn cầu: Một bức tranh không ngừng thay đổi	110	60
14	Đặng Minh Hiến	Mô hình hội đồng tư vấn trong nhà trường phổ thông ở một số nước trên thế giới	111	55