



NHỮNG THÀNH TỰU ĐÁNG TRÂN TRỌNG VÀ TỰ HÀO (*)

Bài phát biểu của đồng chí Uông Chu Lưu – Ủy viên Trung ương Đảng, Phó chủ tịch Quốc hội tại Lễ kỉ niệm 50 năm thành lập Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam và đón nhận Huân chương Lao động hạng Ba

**Kính thưa quý vị đại biểu,
Thưa các đồng chí,**

Hôm nay, tôi rất vui mừng đến dự Lễ kỉ niệm 50 năm thành lập và đón nhận Huân chương lao động hạng Ba của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Thay mặt các đồng chí Lãnh đạo Đảng, Nhà nước, tôi xin nhiệt liệt chúc mừng và biểu dương những thành tích xuất sắc mà tập thể cán bộ, công nhân viên của Viện đã đạt được trong chặng đường 50 năm qua.

Thưa các đồng chí,

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam được thành lập trên cơ sở tổ chức lại Viện Chiến lược và Chương trình giáo dục, sáp nhập Trung tâm Công nghệ giáo dục, Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục dân tộc.

Là một cơ quan nghiên cứu quốc gia về khoa học giáo dục, ngay từ ngày đầu mới thành lập, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam đã có những đóng góp quan trọng trong việc hình thành hệ thống lý luận, phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục, phát triển toàn diện nhân cách con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội qua từng thời kì với những vấn đề cụ thể như mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục, các mô hình giáo dục, các điều kiện phát triển giáo dục... Viện cũng đã chủ động và tích cực tham gia biên soạn hoàn chỉnh nhiều văn kiện quan trọng phục vụ Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Chính trị và Ban Chấp hành Trung ương Đảng về các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục trong từng giai đoạn cách mạng.

Là cơ quan nghiên cứu đầu ngành về khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam đã có nhiều công trình, đề tài khoa học công nghệ cấp Nhà nước, cấp Bộ và cơ sở với nhiều kết quả nghiên cứu khoa học có giá trị, góp phần quan trọng vào việc xây dựng nền khoa học giáo dục Việt Nam, đồng thời đáp ứng các yêu cầu cấp thiết của thực tiễn giáo dục nước nhà.

Công tác đào tạo sau đại học của Viện là một trong các nhiệm vụ quan trọng, luôn được Viện

quan tâm, triển khai nghiêm túc và có chất lượng. Bên cạnh đó, Viện cũng đã có những đóng góp đáng trân trọng cho công tác đào tạo của các trường đại học, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục các cấp.

Công tác thông tin giáo dục của Viện cũng đã có những đóng góp lớn, giúp Bộ và Chính phủ thu thập, xử lý, lưu trữ và cung cấp thông tin liên quan đến các cấp, bậc học, chiến lược, chính sách và quá trình đổi mới giáo dục trong và ngoài nước.

Viện đã phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị từ Trung ương tới các địa phương và quan tâm đẩy mạnh hợp tác quốc tế, huy động trí tuệ của đông đảo các nhà khoa học, nhà quản lí và chuyên gia giáo dục để xây dựng và phát triển khoa học giáo dục Việt Nam, làm cho Viện trở thành "Ngôi nhà chung" để mọi người cùng tới trao đổi kinh nghiệm, bàn thảo về giáo dục.

Có được những thành tựu đáng trân trọng và tự hào nói trên là nhờ công sức, trí tuệ, tâm huyết của các thế hệ cán bộ, công nhân viên của Viện. Trong 50 năm qua, đội ngũ cán bộ của Viện đã có sự trưởng thành vượt bậc cả về số lượng và chất lượng. Đây là nhân tố có vai trò quyết định tạo nên các thành quả trong mọi hoạt động của Viện. Nhiều chuyên gia đầu ngành và cán bộ lãnh đạo các cơ quan trung ương đã trưởng thành từ "cái nôi" của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

Với những thành tích xuất sắc đã đạt được, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam đã vinh dự được Đảng và Nhà nước tặng Huân chương Độc lập, Huân chương Lao động các hạng và nhiều phần thưởng cao quý khác.

Chúng ta nhiệt liệt chúc mừng sự trưởng thành của Viện và những thành tích xuất sắc của tập thể các thế hệ cán bộ, viên chức của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**Thưa các quý vị đại biểu,
Thưa các đồng chí,**

Hiện nay Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam đang có sứ mệnh thực hiện những nhiệm vụ nghiên cứu xây dựng và đánh giá thực hiện chiến lược, chính sách và các giải pháp quản lí giáo dục cho giai đoạn mới để thực hiện chiến lược và mục tiêu "Phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu. Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế, trong đó, đổi mới cơ chế

(*) Đầu đề do Ban biên tập đặt

(Xem tiếp trang 15)