

Định hướng chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội hiện nay

Trần Minh Điệp

Email: trandiep112@gmail.com
Trưởng Đại học Chính trị - Bộ Quốc phòng
Xã Thạch Hòa, Thạch Thất, Hà Nội, Việt Nam

TÓM TẮT: Giáo dục, đào tạo là một trong tám lĩnh vực hàng đầu ưu tiên triển khai thực hiện chuyển đổi số trong Chương trình chuyển đổi số quốc gia. Trong khuôn khổ bài viết này, tác giả trình bày khái niệm chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và khái quát một số đặc điểm cơ bản về thực trạng chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội. Trên cơ sở đó, đưa ra một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội hiện nay.

TỪ KHÓA: Chuyển đổi số, giáo dục và đào tạo, đại học quân đội.

→ Nhận bài 14/11/2022 → Nhận bài đã chỉnh sửa 05/01/2023 → Duyệt đăng 15/4/2023.

DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12310402>

1. Đặt vấn đề

Hiện nay, chuyển đổi số là xu thế tất yếu, diễn ra rất nhanh. Chuyển đổi số tác động sâu, rộng, bao trùm lên tất cả các ngành, các lĩnh vực kinh tế - xã hội, góp phần tăng năng suất lao động, kinh doanh theo hướng đổi mới, sáng tạo, từ đó nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia. Nhằm khai thác có hiệu quả các cơ hội do Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đem lại, Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27 tháng 9 năm 2019 của Bộ Chính trị xác định rõ: “*Nội dung cốt lõi của chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư của nước ta là thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trên tất cả các ngành, lĩnh vực và thúc đẩy chuyển đổi số quốc gia, trọng tâm là phát triển kinh tế số, xây dựng đô thị thông minh, chính quyền điện tử, tiến tới chính quyền số*”.

Giáo dục, đào tạo được xác định là một trong tám lĩnh vực hàng đầu được ưu tiên triển khai thực hiện chuyển đổi số trong Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2020. Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo Việt Nam, trong những năm qua, Đảng, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đặt ra yêu cầu: “*Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học*” như trong Nghị quyết số 29-NQ/TW (ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI) đã nêu; Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: “*Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo... Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý dạy và học trực tuyến, qua Internet, truyền hình, ...*”.

Chương trình Chuyển đổi số quốc gia của Việt Nam nêu rõ: “*Phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, ứng dụng triệt để công nghệ số trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; số hóa tài liệu, giáo trình; xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến. Phát triển công nghệ phục vụ giáo dục, hướng tới đào tạo cá thể hóa*”.

Chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo tập trung vào hai nội dung chính: Chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá. Chuyển đổi số trong quản lý là số hóa thông tin quản lý, tạo ra những hệ thống cơ sở dữ liệu lớn, liên thông, triển khai các dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng các công nghệ 4.0 (trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, Internet kết nối vạn vật...) để phân tích, tổng hợp, dự báo, hỗ trợ các cấp lãnh đạo, quản lý ra quyết định, điều hành. Chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá là số hóa tài liệu dạy học (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm), thư viện số, phòng thí nghiệm ảo, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến...; chuyển đổi toàn bộ cách thức, phương pháp giảng dạy, kỹ thuật quản lý lớp học, tương tác với người học sang không gian số, khai thác công nghệ thông tin để tổ chức giảng dạy thành công.

Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2022 xác định mục tiêu đến năm 2025 là: “*Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học. Phần đầu 50% học sinh, mỗi sinh viên và mỗi nhà giáo có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quả các*”.

hoạt động dạy và học trực tuyến.

Chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội là sự tích hợp các công nghệ kỹ thuật số vào dạy, học và quản lý dạy học. Việc chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội được xem là chìa khóa thúc đẩy sự phát triển của mỗi nhà trường, trực tiếp góp phần đẩy nhanh quá trình xây dựng quân đội hiện đại, nâng cao sức mạnh tổng hợp, sức mạnh chiến đấu của quân đội.

Kế hoạch số 588/KH-TM nêu rõ, chuyển đổi số trong các trường đại học quân đội nhằm: “*Khai thác có hiệu quả tiến bộ công nghệ số để đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, quản lý giáo dục và đào tạo trong các nhà trường quân đội tạo chuyển biến, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới*”.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo ở các trường đại học quân đội hiện nay

Quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các quan điểm, chủ trương của Đảng về chủ động tham gia Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, nhất là trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Trong những năm qua, Đảng ủy Quân sự Trung ương, Bộ Quốc phòng đã có nhiều chủ trương, biện pháp nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tạo đột phá trong đổi mới hoạt động giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực để xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, phấn đấu đến năm 2030 xây dựng quân đội hiện đại. Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XI xác định: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học tại các nhà trường. Đổi mới chương trình, nội dung đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, sát thực tế và yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới. Tập trung đầu tư một số học viện, nhà trường theo mô hình “*Nhà trường thông minh, tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*”. Bên cạnh đó, Bộ Quốc phòng đã ban hành nhiều văn bản quan trọng nhằm chỉ đạo quá trình thực hiện chuyển đổi số trong hệ thống trường đại học quân đội trước tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư như: Kế hoạch số 3496/KH-BQP ngày 04 tháng 11 năm 2021 của Bộ Quốc phòng về phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số trong Bộ Quốc phòng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 588/KH-BTTN ngày 04 tháng 3 năm 2022 của Bộ Tổng tham mưu về chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các nhà trường quân đội giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Trong bối cảnh đó, các trường đại học quân đội đã chủ động nghiên cứu, tìm hiểu, tiếp cận các phương pháp giáo dục, đào tạo tiên tiến, khoa học, hiện đại,

không ngừng đổi mới quy trình, chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo; tích cực nghiên cứu, biên soạn tài liệu, giáo trình, bổ sung những vấn đề mới của khoa học quân sự hiện đại và thực tiễn tại các đơn vị vào giảng dạy, đào tạo. Hệ thống trường đại học quân đội được kiện toàn cả về chức năng, nhiệm vụ. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong các trường đại học quân đội thường xuyên được chăm lo xây dựng đủ số lượng, chất lượng, cơ cấu hợp lý và phát triển toàn diện cả về trình độ chuyên môn, phương pháp sư phạm, kinh nghiệm thực tiễn (tỉ lệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có trình độ đại học khoảng 98% trong đó, trình độ sau đại học khoảng 67%. Trong 10 năm qua, đã có 9.345 lượt cán bộ, giảng viên được tham gia bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, kiểm định chất lượng giáo dục, đào tạo; Các nhà trường đã cử 20.503 lượt cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng và 2.251 lượt cán bộ, giảng viên đi thực tế tại các đơn vị); năng lực đào tạo của các trường đại học quân đội ngày càng được nâng lên; Nội dung, chương trình dạy học thường xuyên được cập nhật, bổ sung theo hướng sát thực tiễn, hiện đại; Cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục, đào tạo nhất là cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin được cải thiện rõ rệt và từng bước hiện đại hóa (100% các giảng đường được trang bị thiết bị công nghệ thông tin cho dạy học như máy tính, máy chiếu, loa; 100% các nhà trường được triển khai mạng Internet, mạng truyền số liệu quân sự đến các lớp học viên; 100% các nhà trường đều có cổng thông tin điện tử trên mạng Internet và mạng truyền số liệu quân sự. Các nhà trường còn được trang bị các phòng học chuyên dùng công nghệ thông tin, ngoại ngữ hiện đại). Qua đó, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo của các trường đại học quân đội, tạo nguồn cán bộ, đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới.

Tuy nhiên, nhận thức của một số cán bộ, giảng viên về chuyển đổi số còn hạn chế. Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, nhất là kỹ năng sử dụng công nghệ số trong giáo dục, đào tạo của đội ngũ còn chưa đồng đều. Cơ sở vật chất cho chuyển đổi số ở các nhà trường còn thiếu về số lượng, nhiều trang thiết bị còn lạc hậu, thiếu đồng bộ, tốc độ đường truyền mạng truyền số liệu quân sự còn thấp, các phần mềm quản lý nhà trường chưa thống nhất, thiếu tính đồng bộ. Việc xây dựng kho bài giảng điện tử, số hóa giáo trình, tài liệu dạy học chưa được quan tâm đúng mức, việc ứng dụng công nghệ dữ liệu lớn, Internet vạn vật còn chậm được triển khai...

2.2. Một số định hướng và giải pháp chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội

Một là, tập trung nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội hiện nay

Cần tập trung nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên của các trường đại học quân đội về nội dung này làm cơ sở để 100% đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên thống nhất về nhận thức, xây dựng động cơ, thái độ trách nhiệm, ý chí quyết tâm trong thực hiện các nội dung chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo theo nhiệm vụ, chức trách được giao.

Lãnh đạo, chỉ huy các cấp cần thường xuyên làm tốt công tác phổ biến, giáo dục, quán triệt các chủ trương, chính sách, kế hoạch về chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo của Đảng, Nhà nước và quân đội cho cán bộ, giảng viên, học viên thuộc quyền. Trong đó, tập trung quán triệt và triển khai thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 4396/KH-BQP ngày 04 tháng 11 năm 2021 của Bộ Quốc phòng về phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số trong Bộ Quốc phòng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 588/KH-BTTM ngày 04 tháng 3 năm 2022 của Bộ Tổng tham mưu về chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các nhà trường quân đội giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030. Đa dạng các hình thức thông tin, tuyên truyền, tận dụng hiệu quả mạng Internet, mạng truyền số liệu quân sự và hệ thống thông tin điện tử; phát huy vai trò của các tổ chức, lực lượng trong giáo dục, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong các trường đại học quân đội. Bảo đảm 100% cán bộ, giảng viên được trang bị kiến thức cơ bản về chuyển đổi số; 100% các trường đại học quân đội đưa nội dung về chuyển đổi số vào chương trình giảng dạy.

Hai là, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao “kỹ năng số” của đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên, nhân viên ở các trường đại học quân đội

Trước hết, cần trang bị cho giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục những kiến thức cơ bản về chuyển đổi số và kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản, tiến tới bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng sử dụng thành thạo và khai thác có hiệu quả các thiết bị công nghệ số, có kiến thức và tiếp cận với công nghệ mới để khai thác dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo trong các hoạt động giáo dục, đào tạo. Đa dạng các hình thức đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, giảng viên như: đào tạo dài hạn, tham gia các lớp tập huấn về chuyển đổi số, khuyến khích tự học. Trong đó, tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên nòng cốt trong thực hiện chuyển đổi số ở các nhà trường. Bên cạnh đó, các trường đại học quân đội cũng cần đưa nội dung chuyển đổi số vào chương trình đào tạo cho học viên. Trước hết, tập trung nâng cao nhận thức cho học viên về tính tất yếu của chuyển đổi số trong quân đội,

nâng cao kỹ năng sử dụng các thiết bị số, nhất là kỹ năng khai thác thông tin trên không gian mạng trong học tập và công tác sau này. Bảo đảm 100% cán bộ, giảng viên có kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản, hướng tới có kỹ năng sử dụng công nghệ số trong các hoạt động giáo dục, đào tạo.

Ba là, đẩy mạnh triển khai chuyển đổi số đồng bộ công tác giáo dục, đào tạo

Thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá đồng bộ chặt chẽ với đổi mới chương trình, nội dung đào tạo. 100% các nhà trường đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập và xây dựng hệ thống các nền tảng chia sẻ tài nguyên, nền tảng dạy, học trực tuyến, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo hướng tới triển khai các giải pháp giảng dạy tiên tiến dựa trên công nghệ số; 100% các nội dung thi, kiểm tra bằng hình thức trắc nghiệm được thực hiện và quản lý kết quả bằng phần mềm.

Đồng thời, thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội. Xây dựng, số hóa cơ sở dữ liệu, liên thông về công tác quản lý đào tạo giữa Cục Nhà trường, các cơ quan, nhà trường hình thành cơ sở dữ liệu lớn dùng chung trên cơ sở ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo, Internet vạn vật... để quản lý, điều hành, dự báo, hỗ trợ lãnh đạo, chỉ huy các cấp chỉ huy, điều hành, ra quyết định. 100% các trường đại học quân đội áp dụng hệ thống quản lý giáo dục, đào tạo dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó mỗi cán bộ, giảng viên, học viên được quản lý bởi một hồ sơ số, định danh thống nhất.

Đẩy mạnh số hóa giáo trình, tài liệu và xây dựng hệ thống nền tảng chia sẻ tài nguyên, nền tảng dạy học trực tuyến đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo. Trước hết, cần thực hiện số hóa giáo trình, tài liệu bảo đảm đáp ứng ít nhất 30 - 40% nhu cầu về tài liệu học tập của học viên, sẵn sàng tích hợp các hệ thống dạy và học theo chuẩn mở; hướng tới hình thành kho học liệu mở đáp ứng 70-80% nhu cầu về tài liệu học tập của học viên, triển khai các khóa học trực tuyến trên mạng Internet và mạng truyền số liệu quân sự.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học. Kết hợp chặt chẽ giữa nhiệm vụ giáo dục, đào tạo với nghiên cứu, triển khai, ứng dụng các thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại để chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội.

Bốn là, từng bước xây dựng, củng cố các hệ thống công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số

Hình thành và phát triển hệ thống phòng học tương tác thông minh, phòng thí nghiệm, thực hành hiện đại, ứng dụng công nghệ thực tế ảo, công nghệ dữ liệu lớn và công nghệ trí tuệ nhân tạo vào một số chuyên ngành đào tạo, tiến tới hoàn thành cơ bản xây dựng hạ tầng công nghệ thông tin quân sự đồng bộ, hiện đại và an toàn đáp ứng yêu cầu phát triển của các trường đại học quân đội.

Tập trung phát triển kho học liệu số dùng chung (trong phạm vi mỗi nhà trường và các nhà trường, gồm: bài giảng điện tử, giáo trình, tài liệu điện tử, học liệu đa phương tiện, phần mềm mô phỏng, thư viện điện tử...), phát triển các ứng dụng, nền tảng số phục vụ dạy học trực tuyến. Triển khai các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học dựa trên công nghệ số, phát triển hệ thống ngân hàng đề thi, đáp án theo phương pháp thi trực tuyến (các nội dung thi, kiểm tra bằng hình thức trắc nghiệm được quản lý bằng phần mềm).

Năm là, tiếp tục nghiên cứu, hoàn chỉnh hệ thống cơ chế, chính sách đồng bộ bảo đảm cho quá trình chuyển đổi số

Chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo không thể triển khai được nếu như không có hệ thống quản lý phù hợp như: chính sách, văn bản quy định, hướng dẫn triển khai cho cơ sở và sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất đồng bộ. Do đó, lãnh đạo, chỉ huy các cấp, các cơ quan chức năng cần rà soát và ban hành hệ thống văn bản quy phạm pháp luật quy định về chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo; quản lý nhà trường, quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo; quy định trách nhiệm về quản lý, khai thác gắn với đánh giá hiệu quả chuyển đổi số ở các nhà trường. Ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, hướng

dẫn triển khai chuyển đổi số sát với yêu cầu, nhiệm vụ. Hoàn thiện cơ chế, chính sách, các quy định về quản lý, lưu trữ thông tin, dữ liệu quân sự trên môi trường số, tạo thuận lợi cho việc kết nối, chia sẻ thông tin, bảo đảm an toàn, an ninh thông tin, bí mật quân sự khi triển khai chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo.

3. Kết luận

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo nhằm tận dụng tính tích cực, hạn chế tác động tiêu cực của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và xác định rõ vấn đề đặt ra đối với các trường đại học quân đội là hết sức cần thiết. Chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội hiện nay là nhiệm vụ quan trọng, cấp thiết. Các nhà trường trong quân đội cần chủ động tiếp cận, ứng dụng thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, nghiên cứu, đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo, phù hợp với mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ của mỗi nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Tài liệu tham khảo

- [1] Bộ Chính trị, (2019), *Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27 tháng 9 năm 2019 về Một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư*, Hà Nội.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam, (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [3] *Tài liệu học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025*, (2020), NXB Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
- [4] Bộ Tổng tham mưu Quân đội Nhân dân Việt Nam, (2022), *Kế hoạch Chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục, đào tạo trong các nhà trường quân đội giai đoạn 2021 - 2025*, định hướng đến năm 2030, Hà Nội.
- [5] Bộ Thông tin và Truyền thông, (2020), *Cẩm nang chuyển đổi số*, NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.
- [6] Thủ tướng Chính phủ, (2022), *Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2022 về phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"*.

ORIENTATION OF THE DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION AND TRAINING AT MILITARY UNIVERSITIES TODAY

Tran Minh Diep

Email: trandiep112@gmail.com
Political University - Ministry of National Defence
Thach Hoa commune, Thach That, Hanoi, Vietnam

ABSTRACT: Education and training is one of the eight priority areas for implementing digital transformation under the National digital transformation program. In the framework of this article, the author presents the concept of digital transformation in education and training and summarizes some basic characteristics of the current situation of digital transformation in education and training at Military universities. On that basis the author then proposes some solutions to promote the digital transformation in education and training at Military universities today.

KEYWORDS: Digital transformation, education and training, military university.