

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Biên tập

VƯƠNG HỒNG HẠNH

Trưởng Ban Thư kí, Truyền thông và Thư viện

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

1	Nguyễn Thị Thu Thủy Phát triển năng lực tpack của sinh viên sư phạm: Tổng quan hệ thống các nghiên cứu giai đoạn 2010 - 2025 trên cơ sở dữ liệu SCOPUS DEVELOPING PRE-SERVICE TEACHERS' TPACK COMPETENCE: A SYSTEMATIC REVIEW OF STUDIES FROM 2010 TO 2025 BASED ON THE SCOPUS DATABASE	
2	Đoàn Văn Hải Giáo dục STEM bậc đại học: Mô hình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao STEM EDUCATION IN HIGHER EDUCATION: A MODEL FOR TRAINING HIGH - QUALITY HUMAN RESOURCES	
3	Đỗ Thị Thu Tổng quan nghiên cứu về quản lí hoạt động dạy học tiếng anh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho sinh viên đại học A SYSTEMATIC REVIEW OF RESEARCH ON THE MANAGEMENT OF AIENHANCED ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATION	
4	Nguyễn Xuân An, Hoàng Vũ Linh Chi, Ngô Thanh Thủy Mối quan hệ giữa nhận thức đạo đức và rủi ro đạo đức trong việc sử dụng AI và ý định sử dụng AI trong học tập của sinh viên Việt Nam: Một nghiên cứu định lượng THE RELATIONSHIP BETWEEN ETHICAL AWARENESS ETHICAL RISK OF AI USE AND STUDENTS' INTENTION TO USE AI IN LEARNING: A QUANTITATIVE STUDY OF VIETNAMESE UNIVERSITY STUDENTS	
5	Nguyễn Thị Mĩ Dung, Lương Minh Đức, Lê Quang Châu Trải nghiệm học dựa trên dự án và tự đánh giá năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề của sinh viên đại học: Khảo sát mô tả tại ba địa bàn ở Việt Nam PROJECT-BASED LEARNING EXPERIENCES AND SELF-ASSESSED INNOVATION, PROBLEM-SOLVING COMPETENCIES AMONG UNIVERSITY STUDENTS: A DESCRIPTIVE SURVEY IN THREE VIETNAMESE CITIES	
6	Lê Hồng Khanh Ảnh hưởng của nhận thức về giảng dạy thực hành nghề nghiệp đến hiệu quả học tập thực hành của sinh viên điều dưỡng: Vai trò trung gian của sự chuẩn bị học tập và năng lực nghề nghiệp THE EFFECT OF NURSING STUDENTS' PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL PRACTICAL TEACHING ON THEIR PRACTICAL LEARNING PERFORMANCE: THE MEDIATING ROLE OF ACADEMIC PREPARATION AND PROFESSIONAL COMPETENCE	
7	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa Lãnh đạo dạy học của nhà quản lí cấp trung ở trường đại học: Kinh nghiệm quốc tế và hướng vận dụng cho giáo dục đại học Việt Nam trong bối cảnh tự chủ MIDDLE-LEVEL INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN HIGHER EDUCATION: INTERNATIONAL EVIDENCE AND APPLICATIONS FOR VIETNAMESE UNIVERSITIES UNDERGOING AUTONOMY REFORM	
8	Nguyễn Tấn Anh Đề xuất khung năng lực chuyên viên lĩnh vực giáo dục và đào tạo cấp xã trong bối cảnh chính quyền địa phương hai cấp PROPOSING A COMPETENCY FRAMEWORK FOR EDUCATION AND TRAINING OFFICIALS AT THE COMMUNE LEVEL IN THE CONTEXT OF A TWO-TIER LOCAL GOVERNMENT SYSTEM	
9	Chu Thị Mai Hương, Nguyễn Thị Thu Hoa Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng và ý định hành vi của học sinh trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường phổ thông FACTORS INFLUENCING STUDENT SATISFACTION AND BEHAVIORAL INTENTION IN EXPERIENTIAL AND CAREER GUIDANCE ACTIVITIES IN GENERAL SCHOOLS	
10	Nguyễn Thanh Liêm Tổng quan về dạy học viết văn bản nghị luận cho học sinh trung học phổ thông theo hướng tích hợp đọc - viết AN OVERVIEW OF TEACHING ARGUMENTATIVE WRITING TO UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS THROUGH AN INTEGRATED READING-WRITING APPROACH	
11	Nguyễn Minh Quân, Huỳnh Thị Khả Nhi, Phạm Ngọc Thanh Thảo, Võ Thị Thủy Dương, Nguyễn Lê Gia Bảo Thể hiện bản thân trên mạng xã hội và sự hài lòng cuộc sống của học sinh trung học phổ thông SELF-PRESENTATION ON SOCIAL MEDIA AND LIFE SATISFACTION AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS	
12	Lê Anh Tuấn Phân tích và đánh giá các bài tập nhạc cụ giai điệu trong sách giáo khoa Âm nhạc trung học cơ sở ANALYSIS AND EVALUATION OF MELODIC INSTRUMENT EXERCISES IN LOWER SECONDARY SCHOOL MUSIC TEXTBOOKS	
13	Phạm Văn Quý Dạy học chủ đề ba đường CONIC theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học cho học sinh TEACHING THE TOPIC OF THREE CONIC SECTIONS TOWARDS DEVELOPING STUDENTS' MATHEMATICAL THINKING AND REASONING COMPETENCE	
14	Nguyễn Thị Thảo Anh Nghiên cứu về các mô hình năng lực cảm xúc - xã hội và yêu cầu vận dụng trong đào tạo sinh viên sư phạm ngành Giáo dục tiểu học RESEARCH ON SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE MODELS AND REQUIREMENTS FOR IMPLEMENTATION IN PRIMARY EDUCATION TEACHER TRAINING	
15	Mai Thị Hiền Dạy học một số yếu tố giáo dục tài chính theo hướng tích hợp với nội dung môn Toán cấp Tiểu học TEACHING ELEMENTS OF FINANCIAL EDUCATION INTEGRATED WITH THE PRIMARY MATHEMATICS SUBJECT	
16	Hoàng Minh Chiên Tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực khoa học cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm trong môn học A REVIEW OF RESEARCH ON DEVELOPING SCIENTIFIC COMPETENCE FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING ACTIVITIES IN SUBJECT-BASED TEACHING	124
17	Nguyễn Thị Thanh Dung Thực trạng năng lực xây dựng môi trường giáo dục an toàn của sinh viên ngành Giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục THE CURRENT STATUS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDENTS' COMPETENCY IN BUILDING A SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL REFORM.	131
18	Nguyễn Thị Nga Phát triển nhận thức theo tiếp cận năng lực trong xây dựng chương trình giáo dục mầm non của một số quốc gia trên thế giới và định hướng cho Việt Nam COGNITIVE DEVELOPMENT THROUGH A COMPETENCY-BASED APPROACH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION CURRICULUM DEVELOPMENT IN SEVERAL COUNTRIES AND ITS DIRECTION FOR VIETNAM	138
19	Nguyễn Phùng Châu Cơ sở lí luận về quản lí hoạt động dịch vụ giáo dục trong các trường mầm non tư thục trong bối cảnh hiện nay THE THEORETICAL BASIS FOR THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL SERVICE ACTIVITIES IN PRIVATE PRESCHOOLS IN THE CURRENT CONTEXT	145
20	Đào Thị Linh Giang Tổng quan nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển nhận thức của con người về tôn trọng sự khác biệt ở trẻ mầm non OVERVIEW OF RESEARCH ON THE FORMATION AND DEVELOPMENT HUMAN AWARENESS OF RESPECT FOR DIFFERENCES IN PRESCHOOL CHILDREN	156
21	Đinh Thanh Tuyền Hiệu quả của chương trình hỗ trợ tích cực đối với thực hành nghề nghiệp của giáo viên mầm non trong hỗ trợ trẻ 18-36 tháng tuổi chậm nói THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVE SUPPORT PROGRAM ON PRESCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL PRACTICE IN SUPPORTING LATE-TALKING TODDLERS AGED 18-36 MONTHS IN INCLUSIVE CLASSROOMS	164
22	Nguyễn Thị Hồng Khoa Quy trình giáo dục kĩ năng hợp tác cho trẻ trong lớp mẫu giáo ghép 3-6 tuổi THE PROCESS OF EDUCATING COOPERATIVE SKILLS FOR CHILDREN IN MIXED PRESCHOOL CLASSES AGED 3-6	172
23	Phạm Thị Trang, Phạm Minh Mục, Nguyễn Văn Hưng Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển từ vựng của trẻ khuyết tật nghe, nói 2 - 3 tuổi cấy ốc tai điện tử: Tổng quan nghiên cứu FACTORS AFFECTING VOCABULARY DEVELOPMENT IN DEAF AND HARD-OF-HEARING CHILDREN AGED 2-3 WITH COCHLEAR IMPLANTS: A RESEARCH REVIEW	179
24	Lê Thị Hương Kĩ năng hợp tác trong học tập trực tuyến của sinh viên trường đại học công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh STUDENTS' COOPERATIVE SKILLS IN ONLINE LEARNING AT THE INDUSTRY UNIVERSITY OF HO CHI MINH CITY	186
25	Nguyễn Võ Anh, Nguyễn Linh Phong Thực trạng nhận thức pháp luật về quyền con người của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh LEGAL AWARENESS OF HUMAN RIGHTS AMONG STUDENTS AT HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION	194
26	Trần Minh Điệp Giải pháp thúc đẩy chuyển đổi số trong dạy học ở các trường đại học trong quân đội: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Chính trị SOLUTIONS FOR PROMOTING DIGITAL TRANSFORMATION IN TEACHING AT MILITARY UNIVERSITIES: A CASE STUDY OF THE POLITICAL UNIVERSITY	202
27	Nguyễn Thị Ánh Ngọc Kiểm định mô hình sem dựa trên dmaic trong quản lí đào tạo nghề tại Hà Nội SEM MODEL VALIDATION BASED ON DMAIC IN VOCATIONAL TRAINING MANAGEMENT IN HANOI	209
28	Nguyễn Thị Xiêm, Ngô Thị Kim Hoàn Tác động của trí tuệ nhân tạo sinh và đánh giá theo chuẩn đầu ra học phần đến kết quả học tập của sinh viên: Nghiên cứu tại khoa sư phạm, trường Đại học Thủ đô Hà Nội THE IMPACT OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COURSE LEARNING OUTCOME - BASED ASSESSMENT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES: A STUDY AT THE FACULTY OF EDUCATION, HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY	216
29	Lai Thị Thuỳ An, Nguyễn Thị Thanh Huyền Thực trạng giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học ngoài công lập Thành phố Hồ Chí Minh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 THE CURRENT STATUS OF MORAL EDUCATION FOR STUDENTS IN NONPUBLIC PRIMARY SCHOOLS IN HO CHI MINH CITY UNDER THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	224
30	Đào Việt Cường Thực trạng kĩ năng giao tiếp với cha mẹ trẻ em của giáo viên mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh A STUDY ON PRESCHOOL TEACHERS' COMMUNICATION WITH PARENTS OF CHILDREN IN THE CONTEXT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN HO CHI MINH CITY	233