

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Biên tập

VƯƠNG HỒNG HẠNH

Trưởng Ban Thư kí, Truyền thông và Thư viện

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

1	Nguyễn Hữu Châu, Đinh Đức Tài Phát triển mô hình “Người học tự định hướng” trong dạy học môn Toán và vai trò của giáo viên 1 DEVELOPING THE “SELF-DIRECTED LEARNER” MODEL IN MATHEMATICS TEACHING AND THE ROLE OF THE TEACHER	1
2	Tống Thành Trung, Mai Văn Trinh Chất lượng chương trình đào tạo của giáo dục đại học dưới góc nhìn của kết quả kiểm định chất lượng 9 QUALITY OF HIGHER EDUCATION PROGRAM FROM THE PERSPECTIVE OF ACCREDITATION RESULTS	9
3	Trần Hữu Thanh, Trần Xuân Phú, Trần Đình Hồng Bồi dưỡng năng lực số cho giảng viên các học viện, trường sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ... 18 DEVELOPING DIGITAL COMPETENCIES FOR LECTURERS AT MILITARY ACADEMIES AND OFFICER SCHOOLS TO MEET THE REQUIREMENTS OF DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION AND TRAINING	18
4	Dương Thị Mỹ Hằng Tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm dựa trên mô hình kiến thức nội dung sư phạm công nghệ 26 A REVIEW OF DEVELOPING TEACHING COMPETENCE FOR PRE-SERVICE TEACHERS BASED ON THE TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE FRAMEWORK	26
5	Ngô Thị Trang Cam kết học tập và hành vi lệch chuẩn học thuật của sinh viên ngành Công tác xã hội: Bằng chứng từ một trường đại học ở Việt Nam 36 LEARNING COMMITMENT AND ACADEMIC DEVIANCE AMONG SOCIAL WORK STUDENTS: EVIDENCE FROM A VIETNAMESE UNIVERSITY	36
6	Nguyễn Văn Hưng Một số kĩ năng dạy học của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh dạy học kết hợp: Nghiên cứu lí luận và thực tiễn 44 TEACHING SKILLS OF PRE-SERVICE PRIMARY EDUCATION STUDENTS IN THE BLENDED LEARNING CONTEXT: A THEORETICAL AND EMPIRICAL STUDY	44
7	Vũ Xuân Hạnh, Đỗ Duy Trinh, Nguyễn Quang Ánh Khung đánh giá chất lượng câu hỏi dựa trên trí tuệ nhân tạo 51 AI-BASED FRAMEWORK FOR QUESTION QUALITY EVALUATION	51
8	Nguyễn Chiến Thắng, Lê Thị Ngọc Anh, Phạm Lê Huyền Trang Thiết kế tình huống dạy học Toán dựa trên bối cảnh với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo tạo sinh: Minh họa qua nội dung hệ phương trình bậc nhất hai ẩn ở lớp 9 61 DESIGNING CONTEXT-BASED MATHEMATICS TEACHING SITUATIONS WITH THE SUPPORT OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE: AN ILLUSTRATION THROUGH SYSTEMS OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES IN GRADE 9	61
9	Ngô Thị Kim Hoàn, Đỗ Thị Ngọc Quỳnh, Mai Thái Hà, Nguyễn Thị Phương Linh, Bùi Thị Thùy Linh, Nguyễn Thị Hiền Mai Ứng dụng công cụ AI thiết kế học liệu Microlearning trong dạy học Lịch sử và Địa lí lớp 5 71 APPLICATION OF AI TOOLS IN DESIGNING MICROLEARNING EDUCATIONAL MATERIALS FOR TEACHING GRADE 5 HISTORY AND GEOGRAPHY	71
10	Nguyễn Thị Thanh Tuyên, Nguyễn Thị Hiền Thiết kế hoạt động trải nghiệm hỗ trợ học sinh lớp 4 gặp khó khăn trong học Toán 79 DESIGNING EXPERIENTIAL LEARNING ACTIVITIES TO SUPPORT FOURTH-GRADE STUDENTS WITH DIFFICULTIES IN LEARNING MATHEMATICS	79
11	Sử Ngọc Anh, Trần Thị Ngọc Anh, Phạm Thảo Ngọc Thực trạng quản lí hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục trẻ mẫu giáo cho đội ngũ giáo viên mầm non 87 THE CURRENT STATUS OF MANAGING COMPETENCY FOSTERING ACTIVITIES IN EDUCATING KINDERGARTNERS FOR PRESCHOOL TEACHERS	87
12	Lê Thị Thanh Tịnh, Võ Phương Uyên, Nguyễn Thị Nguyên Giang Ứng dụng ChatGPT trong dạy học Ngữ văn: Sự sẵn sàng, mức độ tích hợp theo tác vụ và nhận thức rủi ro của giáo viên tại Đà Nẵng 96 THE USE OF CHATGPT IN VIETNAMESE LITERATURE TEACHING: TEACHERS’ READINESS, TASK-BASED ADOPTION, AND PERCEIVED RISK IN DA NANG	96
13	Hà Văn Thắng, Phan Thùy Ý Như, Lê Thanh Long Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học Lịch sử và Địa lí: Nghiên cứu thực trạng ở các trường trung học cơ sở tại khu vực 1 - Thành phố Hồ Chí Minh 104 APPLYING MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY IN TEACHING HISTORY AND GEOGRAPHY: A CASE STUDY OF CURRENT PRACTICES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS IN AREA 1 OF HO CHI MINH CITY	104
14	Nguyễn Thị Dung, Trần Thị Yên Phát triển năng lực giáo dục kĩ năng sống cho giáo viên trong bối cảnh đổi mới giáo dục: Nghiên cứu thực nghiệm các biện pháp tại một số trường tiểu học trên địa bàn Thành phố Hà Nội 112 DEVELOPING LIFE SKILLS EDUCATION COMPETENCE AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS: EVIDENCE FROM A PEDAGOGICAL EXPERIMENT IN HANOI	112