

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Biên tập

VƯƠNG HỒNG HẠNH

Trưởng Ban Thư ký, Truyền thông và Thư viện

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

1	Nguyễn Quốc Trị, Hoàng Minh Tuấn Hướng tới mô hình thống nhất về bảo đảm chất lượng bên trong cho giáo dục đại học Việt Nam TOWARDS A UNIFIED FRAMEWORK FOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN VIETNAMESE HIGHER EDUCATION	1
2	Đào Thị Minh Châu Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong và tác động đối với chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông ngoài công lập: Nghiên cứu tổng quan hệ thống INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS AND THEIR IMPACT ON EDUCATIONAL QUALITY IN NON-PUBLIC SCHOOLS: A SYSTEMATIC REVIEW	10
3	Nguyễn Trường Giang, Nguyễn Hoàng Thảo Quỳnh, Bùi Nguyễn Linh Anh Hợp tác quốc tế về giáo dục đại học như công cụ ngoại giao học thuật và quyền lực mềm: Kinh nghiệm quốc tế và bài học cho Việt Nam INTERNATIONAL COOPERATION IN HIGHER EDUCATION AS A TOOL OF ACADEMIC DIPLOMACY AND SOFT POWER: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND IMPLICATIONS FOR VIETNAM	17
4	Nguyễn Thanh Tú, Phạm Minh Thùy Chiến lược ứng phó cho giảng viên đối với ChatGPT nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục: Góc nhìn từ quản lý giáo dục RESPONSE STRATEGIES FOR LECTURERS TO ENGAGE WITH CHATGPT TO ENSURE EDUCATIONAL QUALITY: A PERSPECTIVE FROM EDUCATIONAL MANAGEMENT	26
5	Bùi Duy Đô Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học theo định hướng ứng dụng trong kỉ nguyên số vì sự phát triển bền vững APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MANAGING THE DEVELOPMENT OF APPLICATION - ORIENTED UNDERGRADUATE PROGRAMS IN THE DIGITAL ERA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	34
6	Dương Thị Mỹ Hằng, Hà Thu Thủy, Bùi Minh Đức Xây dựng khung năng lực dạy học của sinh viên Sư phạm bằng phương pháp Delphi DEVELOPING A TEACHING COMPETENCY FRAMEWORK FOR PEDAGOGICAL STUDENTS USING THE DELPHI METHOD	42
7	Trịnh Thị Quý, Hoàng Thị Kim Huệ, Hoàng Thị Ngân Tâm Nghiên cứu cơ sở khoa học của phát triển chương trình giáo dục cho người phụ thuộc game online SCIENTIFIC BASIS RESEARCH FOR DEVELOPING AN EDUCATION PROGRAM FOR ONLINE GAME-DEPENDENT INDIVIDUALS	51
8	Trần Thị Bích Ngọc, Nguyễn Xuân Hải Quản lý chất lượng giáo dục hòa nhập: Tiếp cận hệ thống để nâng cao hiệu quả và bình đẳng giáo dục QUALITY MANAGEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION: A SYSTEMIC APPROACH TO ENHANCING EDUCATIONAL EFFECTIVENESS AND EQUITY	59
9	Lê Anh Tuấn Tổng quan về khung AI-Tpack và ứng dụng trong đào tạo giáo viên Toán A REVIEW OF THE AI-TPACK FRAMEWORK AND ITS APPLICATION IN MATHEMATICS TEACHER TRAINING	67
10	Nguyễn Thị Yến Phương, Vũ Thị Quỳnh, Dương Thị Thoan Xây dựng văn hóa nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục: Tiếp cận từ lý thuyết tổ chức và thực tiễn quản lí tại các cơ sở giáo dục phổ thông DEVELOPING SCHOOL CULTURE IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL REFORM: A THEORETICAL APPROACH FROM ORGANIZATIONAL THEORY AND PRACTICAL PERSPECTIVES FROM GENERAL EDUCATION INSTITUTIONS	75
11	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Út Sáu, Lai Thị Thùy An Tổng quan nghiên cứu tác động của mạng xã hội đến giáo dục và quản lý giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phổ thông OVERVIEW OF RESEARCH ON THE IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON EDUCATION AND MANAGEMENT OF MORAL AND LIFESTYLE EDUCATION FOR HIGH SCHOOL STUDENTS	83
12	Đinh Quốc Nam, Nguyễn Thị Hằng, Trần Ngọc Anh Thư Thiết kế và đánh giá Visuogeometry-trainer dựa trên mô hình BKT cho học sinh lớp 7: Trường hợp bài tập chủ đề hình học trực quan DESIGN AND EVALUATION OF VISUOGEOMETRY-TRAINER: A BAYESIAN KNOWLEDGE TRACING ADAPTIVE SYSTEM FOR 7TH GRADE VISUAL GEOMETRY EXERCISE	92
13	Vũ Thị Mai Hương, Nguyễn Thị Lan Anh Nghiên cứu đề xuất các tiêu chí nhận diện và đánh giá thương hiệu trường tiểu học Việt Nam A STUDY ON PROPOSING CRITERIA FOR IDENTIFYING AND EVALUATING THE BRAND OF PRIMARY SCHOOLS IN VIETNAM	99
14	Nguyễn Thị Ngọc Liên, Nguyễn Thanh Thủy Phát triển kĩ năng mềm cho giáo viên tiểu học trong bối cảnh hiện nay DEVELOPING SOFT SKILLS FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE CURRENT CONTEXT	108
15	Đinh Lan Anh, Hoàng Thanh Thúy, Đặng Lan Phương, Hoàng Thị Hoài Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động giáo dục STEAM của giáo viên mầm non APPLYING DIGITAL TECHNOLOGY IN ORGANIZING STEAM EDUCATIONAL ACTIVITIES BY PRESCHOOL TEACHERS	117
16	Nguyễn Bá Minh, Nguyễn Như An Giải pháp thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trong bối cảnh hiện nay SOLUTIONS TO IMPLEMENT THE OBJECTIVES OF UNIVERSALIZING PRESCHOOL EDUCATION FOR CHILDREN FROM 3 TO 5 YEARS OLD	126
17	Nguyễn Thị Thanh Hà, Nguyễn Thị Minh Nguyệt Thực trạng chương trình học phần tiếng Anh chuyên ngành Du lịch tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Hà Nội THE CURRENT SITUATION OF ENGLISH FOR TOURISM PROGRAM AT UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES - VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI	134
18	Trần Thị Thảo Lồng ghép giới trong các hoạt động giáo dục tại các trường tiểu học Hà Nội: Thực trạng và giải pháp GENDER MAINSTREAMING IN EDUCATIONAL ACTIVITIES AT PRIMARY SCHOOLS IN HANOI: CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS	144
19	Thân Văn Quân, Đinh Bích Hà Phát triển trường mầm non công lập chất lượng cao trên địa bàn Thành phố Hà Nội theo hướng tự chủ: Thực trạng và giải pháp DEVELOPING HIGH - QUALITY PUBLIC KINDERGARTENS IN HANOI TOWARDS AUTONOMY: CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS	152