

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

1	Đinh Thị Bích Loan, Phạm Thị Vân	
	Chiến lược phát triển giáo dục quốc tế của một số quốc gia và kinh nghiệm cho Việt Nam	1
	INTERNATIONAL EDUCATION DEVELOPMENT STRATEGIES OF SOME COUNTRIES AND LESSONS FOR VIETNAM	
2	Đỗ Trần Tuấn Anh, Lê Thị Thu Liễu	
	Đánh giá kết quả học tập nhằm đo lường mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ Đại học: Một nghiên cứu tổng quan	9
	ASSESSING LEARNING OUTCOMES TO MEASURE THE ACHIEVEMENT OF GRADUATE ATTRIBUTES IN UNDERGRADUATE PROGRAMS: A LITERATURE REVIEW	
3	Lương Minh Phương	
	Những rào cản trong nghiên cứu thực địa và tầm quan trọng của năng lực văn hoá với sinh viên tham gia chương trình trao đổi tại các trường đại học Việt Nam	16
	BARRIERS IN FIELD RESEARCH AND THE IMPORTANCE OF CULTURAL COMPETENCE FOR EXCHANGE STUDENTS IN VIETNAMESE UNIVERSITIES	
4	Phạm Thị Huyền, Nguyễn Vũ Tiến Đức, Nguyễn Hoàn Châu Anh, Nguyễn Đặng Phương Nam, Nguyễn Thảo Phương, Lê Thị Minh Anh	
	Ảnh hưởng của Zombie học đường tới động lực và kết quả học tập tại các trường đại học Việt Nam	24
	THE IMPACT OF "ZOMBIE LEARNER" ON MOTIVATION AND ACADEMIC PERFORMANCE IN VIETNAMESE UNIVERSITIES	
5	Ngô Huỳnh Hồng Nga, Võ Đoàn Thơ	
	Nghiên cứu tổng quan về cảm xúc của giáo viên tiếng Anh	36
	A LITERATURE REVIEW ON ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' EMOTIONS	
6	Trần Doãn Phú	
	Điểm thi tiếng Anh trung học phổ thông và chính sách tuyển dụng giảng viên: Cơ sở thực tiễn đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai ở bậc Đại học	45
	HIGH SCHOOL ENGLISH EXAM SCORES AND FACULTY RECRUITMENT POLICIES: PRACTICAL BASIS FOR MAKING ENGLISH THE SECOND LANGUAGE IN HIGHER EDUCATION	
7	Nguyễn Linh Phong	
	Thực trạng dạy học môn Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam theo định hướng giáo dục Chủ nghĩa yêu nước cho sinh viên: Một nghiên cứu trường hợp	53
	THE CURRENT STATE OF TEACHING THE COURSE "NATIONAL DEFENSE AND SECURITY GUIDELINES" OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM IN ALIGNMENT WITH PATRIOTIC EDUCATION FOR STUDENTS: A CASE STUDY	
8	Hà Văn Thắng, Phan Thanh Hùng, Nguyễn Diễm My, Lê Thị Mơ	
	Vận dụng quy trình tư duy thiết kế để tổ chức hoạt động học tập các chuyên đề Địa lí lớp 12	60
	APPLYING THE DESIGN THINKING PROCESS TO ORGANIZE LEARNING ACTIVITIES FOR GRADE 12 GEOGRAPHY TOPICS	
9	Phạm Thế Quân, Nguyễn Ngọc Tú, Đào Thị Hoa, Dương Thị Hà	
	Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông: Nghiên cứu tại một số tỉnh phía Bắc Việt Nam	69
	CURRENT PRACTICES IN APPLYING INFORMATION TECHNOLOGY IN HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHING: A CASE STUDY IN SOME NORTHERN PROVINCES OF VIETNAM	
10	Bùi Xuân Anh	
	Ứng dụng lớp học đảo ngược trong dạy học môn Giáo dục công dân: Giải pháp thúc đẩy năng lực tự học	77
	APPLYING THE FLIPPED CLASSROOM MODEL IN CIVIC EDUCATION: A STRATEGY FOR ENHANCING SELF - LEARNING COMPETENCE	
11	Giáp Bình Nga, Dương Anh Kim, Trần Thảo Linh, Trịnh Thị Thu Hiền	
	Phát triển công cụ đo lường hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp STEM	86
	DEVELOPING MEASUREMENT TOOLS FOR STEM CAREER EXPERIENCE ACTIVITIES	
12	Tạ Thanh Trung, Trương Đình Trung	
	Năng lực tư duy tính toán của học sinh trong giáo dục STEM Robotics: Tổng quan và đề xuất khung năng lực cho học sinh Việt Nam	94
	COMPUTATIONAL THINKING COMPETENCY OF STUDENTS IN STEM ROBOTICS EDUCATION: AN OVERVIEW AND A PROPOSED COMPETENCY FRAMEWORK FOR VIETNAMESE STUDENTS	
13	Nguyễn Thị Nga, Ngô Trần Quốc Duy, Phạm Văn Xuân, Đàm Khai Thành	
	Dạy học hàm số bậc hai ở lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM	104
	TEACHING QUADRATIC FUNCTIONS IN GRADE 10 WITH THE STEM EDUCATION APPROACH	
14	Nguyễn Viết Dương, Phạm Huyền Trang	
	Sử dụng phần mềm GEOGEBRA trong thiết kế mô hình và tổ chức dạy học khám phá chủ đề một số yếu tố thống kê (Lựa chọn biểu đồ để biểu diễn dữ liệu) cho học sinh lớp 8	111
	USING GEOGEBRA SOFTWARE IN MODEL DESIGN AND THE ORGANIZATION OF DISCOVERY-BASED TEACHING ON THE TOPIC OF STATISTICAL ELEMENTS (SELECTING CHARTS FOR DATA REPRESENTATION) FOR GRADE 8 STUDENTS	
15	Trần Minh Trí	
	Giải pháp quản lí lớp học và rèn kĩ năng tự học cho học sinh tiểu học	121
	CLASSROOM MANAGEMENT SOLUTIONS AND DEVELOPING SELF-STUDY SKILL FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS	
16	Lê Anh Tuấn	
	Vận dụng phương pháp đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay trong dạy học môn Âm nhạc ở trường tiểu học	130
	APPLYING THE HAND SIGN METHOD IN MUSIC TEACHING AT ELEMENTARY SCHOOLS	
17	Ngô Thị Kim Hoàn, Nghiêm Xuân Văn Anh, Vũ Hoàng Minh Anh, Nguyễn Bảo Yến Nhi, Nguyễn Thùy Trang	
	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hỗ trợ thiết kế học liệu giáo dục kĩ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh tiểu học	136
	APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SUPPORTING THE DESIGN OF EDUCATIONAL MATERIALS ON DROWNING PREVENTION SKILLS FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS	
18	Nguyễn Minh Giang, Nguyễn Khánh Vy, Đoàn Thị Chi, Nguyễn Trúc Khanh, Ngô Thị Huyền Trang, Bùi Thùy Trang	
	Thực trạng tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí trong các trường tiểu học ở khu vực Nam Bộ	144
	THE CURRENT STATE OF INTEGRATING DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION INTO TEACHING HISTORY AND GEOGRAPHY AT PRIMARY SCHOOLS IN SOUTHERN PROVINCE	
19	Trương Đình Hoàng	
	Thực trạng công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lí cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Trị	153
	THE CURRENT STATE OF REGULAR TRAINING FOR TEACHERS AND ADMINISTRATORS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION INSTITUTIONS IN QUANG TRI PROVINCE	