

TỔNG MỤC LỤC NĂM 2025

I. CÁC SỐ THƯỜNG KÌ

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
1	Lê Chi Lan; Nguyễn Đăng An Long	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số	Tập 21, Số 01	01
2	Nguyễn Ngọc Tùng; Nguyễn Thị Thúy Dung	Yêu cầu về chất lượng đội ngũ giảng viên đại học trong bối cảnh chuyển đổi số: Một nghiên cứu tổng thuật tại Việt Nam	Tập 21, Số 01	11
3	Nguyễn Thị Ngọc Hà; Bùi Mạnh Hùng	Một số vấn đề cơ bản về xây dựng trường học trực tuyến tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo	Tập 21, Số 01	20
4	Phan Lữ Trí Minh	Một số vấn đề lí luận cơ bản về hoạt động đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng ở bậc Đại học	Tập 21, Số 01	27
5	Vũ Thị Minh Tâm	Ưu thế của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh với vấn đề giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên Việt Nam	Tập 21, Số 01	35
6	Nguyễn Thị Thanh Bình	Thiết kế bài giảng điện tử theo hướng phát triển hoạt động học tích cực của học viên trong dạy học tiếng Nga	Tập 21, Số 01	41
7	Trương Đình Thăng	Thích nghi hóa và ứng dụng thang đo Thực hành giảng dạy trên giáo viên phổ thông Việt Nam	Tập 21, Số 01	48
8	Lê Khắc Quỳnh; Nguyễn Ngọc Tuấn; Nguyễn Đức Thông; Trần Trung Hiếu; Trần Quang Huy; Đỗ Thị Tố Như; Nguyễn Văn Thụ; Đỗ Hương Trà	Dạy học chủ đề “Chung cất rượu” theo mô hình kết hợp STSE và STEM để bồi dưỡng năng lực cho học sinh trung học cơ sở	Tập 21, Số 01	56
9	Nguyễn Thị Dung	Cấu trúc năng lực giáo dục kĩ năng sống của giáo viên tiểu học ở nước ta hiện nay	Tập 21, Số 01	64
10	Nguyễn Thị Việt Hà; Bùi Ngọc Diệp; Nguyễn Thị Thu; Nguyễn Thị Thu Thảo	Sự đáp ứng của nội dung Chương trình môn Đạo đức cấp Tiểu học với phẩm chất, năng lực chung và năng lực đặc thù	Tập 21, Số 01	71
11	Hoàng Công Kiên; Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Tổ chức dạy học hợp tác hỗ trợ học sinh lớp 3 gặp khó khăn trong học Toán	Tập 21, Số 01	79
12	Nguyễn Thị Nga; Nguyễn Thị Thanh Huyền; Vũ Thị Thanh Huyền; Vũ Hoàng Vân	Một số biện pháp kích thích tư duy và trí tò mò của trẻ 5-6 tuổi qua dự án học tập	Tập 21, Số 01	86
13	Trần Thị Thanh Tuyên; Dương Thị Kim Oanh	Thực trạng năng lực đánh giá sự phát triển trẻ em mầm non của sinh viên ngành Giáo dục mầm non tại một số trường đại học ở Việt Nam	Tập 21, Số 01	95
14	Vũ Thị Ngọc Minh	Tổng quan nghiên cứu về giáo dục đa văn hoá trong giáo dục mầm non	Tập 21, Số 01	106
15	Trần Thu Hiền	Sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu: Thực trạng và giải pháp	Tập 21, Số 01	113

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
16	Lê Khánh Tuấn	Tiếp cận trong quản lý một hoạt động giáo dục	Tập 21, Số 02	01
17	Nguyễn Thị Tuyền	Tổng quan nghiên cứu về quản lý đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và nhu cầu nhân lực địa phương	Tập 21, Số 02	08
18	Ngô Huỳnh Hồng Nga; Võ Đoàn Thơ	Tổng quan các khung lý thuyết để nghiên cứu về hạnh phúc của giáo viên	Tập 21, Số 02	15
19	Đào Thị Thu Thủy	Ứng dụng phương pháp trị liệu phân tích hành vi ứng dụng (ABA) quản lý hành vi bất thường của thanh thiếu niên rối loạn phát triển trong hoạt động hướng nghiệp	Tập 21, Số 02	22
20	Vũ Đại Hội; Nguyễn Ngọc Ân	Thực trạng giảng dạy nhóm môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM tại các trường trung học phổ thông	Tập 21, Số 02	29
21	Nguyễn Ngọc Giang; Nguyễn Ái Quốc; Nguyễn Thị Kiều; Nguyễn Thị Trúc Minh; Lê Minh Cường; Trần Thụy Hoàng Yến; Trần Châu Thanh Ngọc	Rèn luyện thao tác tư duy thuật toán trong dạy học chủ đề “Xác định hình chiếu vuông góc của một điểm trên một mặt phẳng” ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	Tập 21, Số 02	37
22	Võ Thanh Hà; Trần Thị Hiền Lương; Nguyễn Thị Kiều Anh; Thanh Thủy; Nguyễn Thị Quế	Một số kết quả rà soát Chương trình môn Ngữ văn cấp Tiểu học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 21, Số 02	44
23	Lê Hoàng Quân	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học thông qua dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Tập 21, Số 02	53
24	Ngô Hồng Huấn; Đào Tam	Khai thác năng môn Toán vào thiết kế hoạt động dạy học Toán trong giáo dục STEM Chương trình Trung học phổ thông	Tập 21, Số 02	64
25	Trần Minh Trí	Một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học	Tập 21, Số 02	71
26	Ngô Thị Thanh Huyền; Nghiêm Xuân Huy; Vũ Ngọc Huy; Phùng Xuân Dữ; Vũ Thị Kiều Anh; Tuấn Thu Trang	Xây dựng quy trình đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần đào tạo theo hình thức trực tuyến tại Đại học Quốc gia Hà Nội	Tập 21, Số 02	78
27	Ngô Thanh Thủy; Phạm Thị Phương Thức; Phan Thị Hương Giang; Mai Thị Mai; Nguyễn Thị Hiền; Nguyễn Lê Thanh Vân	Sức khỏe tâm thần của học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông tại Hà Nội: Một số vấn đề khó khăn tâm lý và khuyến nghị	Tập 21, Số 02	86
28	Lê Diên Phương	Thực trạng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ	Tập 21, Số 02	94
29	Trần Bích Hằng; Đỗ Thị Ngọc Hiền; Trần Mỹ Ngọc	Đánh giá Chương trình giảng dạy tiếng Anh cấp Tiểu học ở Philippines từ góc nhìn của khung học tập thế kỷ XXI	Tập 21, Số 02	104

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
30	Nguyễn Thị Thủy	Kết quả mong đợi trong Chương trình giáo dục mầm non của New Zealand - Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Tập 21, Số 02	112
31	Nguyễn Tiến Hùng; Lê Anh Vinh; Vũ Thị Thanh Loan; Đỗ Hoàng Dương; Đinh Đức Tài	Khung bảo đảm chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học và sau đại học theo chu trình “(CCr-EEr) AArPPrDDr”	Tập 21, Số 03	01
32	Nguyễn Vũ Bích Hiền; Bùi Phương Thúy	Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ cố vấn học tập để hỗ trợ sinh viên học tập tự chủ tại các trường đại học hiện nay	Tập 21, Số 03	08
33	Bùi Minh Đức; Dương Thị Mỹ Hằng; Trần Thị Hạnh Phương	Vận dụng phương pháp trắc lượng thư mục trong nghiên cứu tổng quan ở chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt	Tập 21, Số 03	16
34	Nguyễn Bùi Hậu	Vận dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended Learning) trong dạy học nhằm phát triển năng lực dạy học STEM cho sinh viên ngành Sư phạm Tin học	Tập 21, Số 03	24
35	Trần Thị Thanh Tú	Thói quen tư duy hữu hình và một vài ứng dụng trong việc phát triển kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh, sinh viên	Tập 21, Số 03	34
36	Trịnh Thị Lan; Đinh Thị Ngọc Mai	Nghiên cứu khả năng sử dụng hình thức xây dựng từ điển trong dạy học đọc mở rộng cho học sinh trung học phổ thông	Tập 21, Số 03	42
37	Nguyễn Thị Kiều Nga	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học giải Toán về đa thức	Tập 21, Số 03	48
38	Trần Thị Lan; Đặng Thị Phương; Nguyễn Thanh Trịnh; Phạm Thị Hằng	Thực trạng triển khai Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 8 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 dưới góc nhìn của giáo viên	Tập 21, Số 03	55
39	Nguyễn Trung Kiên	Tổng quan các nghiên cứu phát triển năng lực số cho sinh viên đại học ngành Giáo dục Tiểu học	Tập 21, Số 03	65
40	Nguyễn Thị Dung	Đề xuất quy trình thiết kế kế hoạch hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học theo tiếp cận trải nghiệm	Tập 21, Số 03	73
41	Trần Thị Kim Cúc	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học nhằm phát triển năng lực thích ứng cho học sinh tiểu học	Tập 21, Số 03	80
42	Nguyễn Bá Tiến; Phùng Thừa Thảo; Nguyễn Sơn Tùng; Nguyễn Tiến Thảo	Tương quan giữa khu vực tuyển sinh và giới tính với kết quả điểm bài thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội	Tập 21, Số 03	87
43	Dư Thống Nhất	Sinh hoạt chuyên môn ở trường trung học phổ thông và các yếu tố ảnh hưởng: Nghiên cứu trường hợp tại tỉnh Kiên Giang	Tập 21, Số 03	94
44	Bùi Thị Hồng Minh; Lê Thùy Trang	Thực trạng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục tại các trường trung học cơ sở quận Tây Hồ, Thành phố Hà Nội	Tập 21, Số 03	104
45	Nguyễn Minh Giang; Nguyễn Thị Thanh Tâm	Thực trạng tích hợp giáo dục kĩ năng phòng tránh xâm hại cho học sinh lớp 5 tại các trường tiểu học trên địa bàn Thành phố Thuận An, Bình Dương	Tập 21, Số 03	113

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
46	Trần Xuân Quang; Văn Thị Hồng Hạnh; Lê Thái Hưng; Nguyễn Thị Phương Vy	Khung năng lực tích hợp AI cho giáo viên: Phát triển chuyên môn và bảo đảm đạo đức nghề nghiệp	Tập 21, số 04	01
47	Phan Trung Kiên; Nguyễn Thành Công; Lê Thị Hằng; Nguyễn Nam Phương; Lại Thuỳ Linh; Nguyễn Hoài Thu; Phan Thị Thanh Thuý	Tổng quan về năng lực dạy học kết hợp của sinh viên Sư phạm đáp ứng bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục	Tập 21, số 04	09
48	Lê Thị Thu Liễu; Nguyễn Hồ Phương Thảo	Tổng quan lí thuyết và thực tiễn kiểm định chất lượng giáo dục theo bộ tiêu chuẩn ASIIN	Tập 21, số 04	17
49	Phạm Thị Minh Hiền	Các giải pháp quản lí bảo đảm chất lượng bên ngoài trường cao đẳng theo tiếp cận dựa trên rủi ro	Tập 21, số 04	27
50	Phạm Đức Quang	Tổng quan những đổi mới chính yếu về dạy học Toán ở trung học cơ sở của Việt Nam (từ 1980 đến 2025)	Tập 21, số 04	35
51	Trịnh Quốc Lập; Võ Diễm Trinh; Lê Công Tuấn; Ngô Huỳnh Hồng Nga	Ứng dụng các công cụ công nghệ thông tin nhằm nâng cao kĩ năng Nghe tiếng Anh: Thái độ và sở thích của người học	Tập 21, số 04	43
52	Phạm Thị Thuý Vân	Nghiên cứu tác động của trí tuệ nhân tạo trong đào tạo giáo viên Giáo dục công dân tại một số cơ sở đào tạo giáo viên ở Việt Nam	Tập 21, số 04	52
53	Vũ Thị Minh Tâm	Sử dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh	Tập 21, số 04	60
54	Lê Hoàng Nam; Vũ Thị Thuý Hằng	Phát triển năng lực khởi nghiệp cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các trường phổ thông hiện nay	Tập 21, số 04	67
55	Phạm Huyền Trang; Nguyễn Ngọc Giang; Đào Thị Hồng Hoa	Vận dụng hình học trực quan vào tổ chức các hoạt động dạy học trong giáo dục STEM chủ đề “Thiết kế căn phòng mơ ước” ở lớp 7	Tập 21, số 04	75
56	Nguyễn Thị Kim Hoa; Nguyễn Trọng Dân; Trần Thị Văng; Nguyễn Thị Bích Trang	Ứng dụng phần mềm thực tế ảo Vrapeutic trong can thiệp trẻ rối loạn tăng động giảm chú ý	Tập 21, số 04	84
57	Nguyễn Thị Nga; Hồ Thanh Bình; Đỗ Minh Thu	Chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập của Việt Nam hiện nay - Thực trạng và giải pháp	Tập 21, số 04	93
58	Lê Hoài Nam	Tổng quan các nghiên cứu về huy động nguồn lực và quản lí huy động nguồn lực phát triển giáo dục mầm non	Tập 21, số 04	100
59	Ngô Thị Kim Hoàn	Xây dựng khung chỉ số KPIS sơ bộ đánh giá mức độ thực hiện công việc của giảng viên chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội	Tập 21, số 04	106

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
60	Hà Văn Dũng Ngô Văn Định; Kim Mạnh Tuấn; Nguyễn Chí Thành; Nguyễn Thị Lệ Hương	Thực trạng hệ sinh thái giáo dục số làm nền tảng cho chuyển đổi số tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình	Tập 21, số 04	113
61	Phạm Nguyễn Phúc Toàn	Đề xuất chu trình PDCA nâng cao chất lượng hoạt động thể dục thể thao sinh viên	Tập 21, số 05	01
62	Đỗ Thị Vân; Thiều Thị Liên	Ứng dụng công nghệ số trong tuần sinh hoạt công dân để nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị, tư tưởng và đạo đức cho sinh viên (Nghiên cứu tại Trường Đại học Văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh)	Tập 21, số 05	11
63	Trần Huy Hoàng	Thực hiện tự chủ tại cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông công lập: Cơ hội, thách thức và một số giải pháp	Tập 21, số 05	19
64	Nguyễn Hoàng Sơn; Nguyễn Thụy Phương Trâm	Giáo dục STEM trong bối cảnh chuyển đổi số ở trường trung học phổ thông	Tập 21, số 05	26
65	Hoàng Thị Tuyết	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường	Tập 21, số 05	34
66	Trần Thị Hạnh Phương	Dạy học “Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện” (Ngữ văn 12) theo lí thuyết học tập trải nghiệm của David A. Kolb	Tập 21, số 05	42
67	Đoàn Hải Anh; Trịnh Thị Lan	Tích hợp hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn ở lớp 10	Tập 21, số 05	49
68	Phạm Thị Xuân Hương	Nhạc tính và thông điệp sinh thái trong thơ thiếu nhi sau thời kì đổi mới	Tập 21, số 05	56
69	Cao Thị Hà; Nguyễn Đức Huy; Nguyễn Vũ Trường	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học một số định lí Hình học ở trường trung học cơ sở	Tập 21, số 05	63
70	Nguyễn Minh Thương; Vũ Quốc Chung	Thực trạng dạy học mạch nội dung số và phép tính theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 5	Tập 21, số 05	72
71	Đoàn Thị Diễm Ly; Hoàng Trần Mai Anh	Thiết kế phim hoạt hình hỗ trợ dạy học mạch số và phép tính trong Toán lớp 3 theo hướng kết nối thực tiễn	Tập 21, số 05	81
72	Nguyễn Thị Thanh Tuyên	Sử dụng trò chơi dân gian hỗ trợ học sinh lớp 3 gặp khó khăn trong học Toán	Tập 21, số 05	89
73	Nguyễn Thị Nga; Nông Thị Thu Trang	Học tập theo dự án với phát triển kĩ năng nhận thức ở trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Tập 21, số 05	97
74	Trần Đức Thuận; Trần Thanh Dư	Phát triển năng lực số cho giáo viên tại xã đảo Thạnh An	Tập 21, số 05	104
75	Lê Nguyễn Huyền Trang; Nguyễn Đức Nam; Trần Dương Quốc Hòa	Thực trạng xây dựng và sử dụng học liệu điện tử hỗ trợ dạy học Lịch sử và Địa lí lớp 4 theo mô hình lớp học đảo ngược tại các trường tiểu học thành phố Biên Hoà, tỉnh Đồng Nai	Tập 21, số 05	112
76	Đoàn Thị Phương Thục; Phạm Hùng Hiệp; Phạm Nguyễn Hồng Ngự	Tổng quan các mô hình lí thuyết về các phong cách học tập khác nhau	Tập 21, số 06	01

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
77	Đoàn Văn Hải; Lê Huy Tùng	Giảng dạy dự án STEM “Điện Mặt trời áp mái 5kwpcung cấp điện hộ gia đình” cho sinh viên đại học ngành Kỹ thuật điện	Tập 21, số 06	10
78	Đỗ Thế Hưng	Xác lập khung chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo kỹ sư công nghệ kỹ thuật ở Việt Nam	Tập 21, số 06	20
79	Hà Văn Dũng	Năng lực dạy học tích hợp giáo dục vì sự phát triển bền vững của sinh viên ngành Sư phạm Sinh học: Nghiên cứu thực trạng tại một số trường đại học ở Việt Nam	Tập 21, số 06	29
80	Đỗ Thị Bích Thủy	So sánh phản hồi của ChatGPT với phản hồi của giáo viên trong sửa bài viết tiếng Pháp	Tập 21, số 06	37
81	Phạm Thị Thanh Phương	Dạy học nội dung người kể chuyện trong truyện kể theo Chương trình Ngữ văn 2018	Tập 21, số 06	45
82	Trương Đình Thăng; Đinh Thị Hồng Vân; Hồ Thị Nga; Nguyễn Việt Dũng	Sự mở rộng quyền tự chủ của giáo viên trong đánh giá học sinh tiểu học ở Việt Nam: Tiếp cận phân tích chính sách giai đoạn 2005 - 2025	Tập 21, số 06	52
83	Nguyễn Bá Minh	Giải pháp phát triển giáo dục mầm non khu công nghiệp	Tập 21, số 06	60
84	Nguyễn Văn Hưng; Trần Thu Giang	Thực trạng tổ chức và hoạt động của các cơ sở giáo dục chuyên biệt công lập dành cho người khuyết tật tại Việt Nam	Tập 21, số 06	67
85	Trần Huy Hoàng	Thực trạng về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường phổ thông tại Tây Nguyên - Nghiên cứu điển hình tại Lâm Đồng và Đắk Lắk	Tập 21, số 06	74
86	Nguyễn Viết Lợi; Phan Hùng Thư; Tăng Thị Thanh Sang; Đỗ Thị Bích Loan	Quản lý chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương theo tiếp cận AUN-QA	Tập 21, số 06	81
87	Nguyễn Quỳnh Mai	Yếu tố ảnh hưởng tới mức độ sẵn sàng giao tiếp trong lớp học tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ tại Trường Đại học Thương mại	Tập 21, số 06	90
88	Nguyễn Đỗ Như Hân; Nguyễn Nam Hà	Đào tạo thạc sĩ ngành Y theo tiếp cận đảm bảo chất lượng tại Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch: Lí luận và thực tiễn	Tập 21, số 06	99
89	Đào Thị Thu Thủy; Nguyễn Thị Quỳnh Hoa; Nguyễn Thị Huyền	Mô hình liên kết giữa nhà trường và cơ sở thực hành: Giải pháp nâng cao chất lượng ngành Giáo dục đặc biệt tại Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội	Tập 21, số 06	106
90	Lê Thị Hồng Chi	Các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Hùng Vương	Tập 21, số 06	113
91	Lê Anh Vinh; Đỗ Đức Lân; Lê Quang Quân; Vũ Văn Luân; Bùi Thu Hương; Lương Đình Hải; Nguyễn Hoài Nam; Nguyễn Minh Hải; Lê Anh Lan; Vũ Kim Chi;	Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho học sinh phổ thông Việt Nam	Tập 21, số 07	01

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
92	Ngô Thị Trang	Sự khác biệt giữa giáo dục, sư phạm và dạy học: Một góc nhìn so sánh	Tập 21, số 07	09
93	Nguyễn Vĩnh Khương	Tổng quan nghiên cứu về quản lí hoạt động khoa học và công nghệ của giảng viên trường Đại học Sư phạm tại Việt Nam	Tập 21, số 07	17
94	Phạm Minh Giản; Phạm Văn Tặc; Tăng Thái Thụy Ngân Tâm; Phạm Minh Xuân; Phạm Minh Châu; Đặng Quốc Bảo; Lâm Thị Thanh;	Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng và phát triển các thiết chế học tập ở Việt Nam	Tập 21, số 07	25
95	Nguyễn Thị Hương Lan; Phạm Gia Hiền	Nâng cao sự sẵn sàng giao tiếp trong lớp học tiếng Anh thông qua thói quen tư duy hữu hình	Tập 21, số 07	32
96	Nguyễn Thị Hà Giang	Tổng quan các nghiên cứu về quản lí giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên trên không gian mạng	Tập 21, số 07	41
97	Ngô Hồng Huấn; Đào Tam	Các biện pháp khắc sâu chức năng của tư duy Toán học trong giải quyết vấn đề STEM khi dạy học môn Toán thuộc cấp Trung học phổ thông	Tập 21, số 07	47
98	Trịnh Đông Thu	Thực trạng vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học trong dạy học Sinh học ở trường trung học phổ thông	Tập 21, số 07	56
99	Nguyễn Thị Hiền; Trần Thị Phượng; Lê Minh Thông	Thực trạng ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học môn Địa lí ở trường trung học phổ thông	Tập 21, số 07	64
100	Kiều Thu Linh; Đặng Thị Phương	Phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở qua môn Toán	Tập 21, số 07	72
101	Trịnh Thị Hương; Nguyễn Thị Linh	Tổ chức hoạt động hình thành kiến thức về kiểu bài viết văn bản miêu tả cho học sinh lớp 4 thông qua phương pháp phân tích mẫu	Tập 21, số 07	80
102	Lê Thị Thanh Nhân	Khả năng nhận thức ngữ âm trong cấu trúc năng lực tiền đọc viết: Bản chất và biểu hiện các mức độ phát triển ở trẻ nói Tiếng Việt	Tập 21, số 07	87
103	Nguyễn Bá Tiến; Phạm Hương Thảo; Hoàng Đăng Trị; Nguyễn Văn An; Nguyễn Tiến Thảo	Tương quan giữa kết quả học tập của học sinh trung học phổ thông với điểm thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội	Tập 21, số 07	95
104	Đỗ Thị Bích Loan; Nguyễn Thị Thùy	Thực trạng hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp tại các trường cao đẳng, đại học tỉnh Tuyên Quang	Tập 21, số 07	103
105	Lê Quang Mạnh; Bùi Đức Dũng	Điều kiện sử dụng đánh giá thực trong dạy học theo chuẩn đầu ra ở Học viện Chính trị	Tập 21, số 07	114
106	Nguyễn Thu Hà; Lê Anh Vinh; Kiều Thị Kính	Tiêu chí đánh giá chính sách giáo dục vì sự phát triển bền vững ở Việt Nam	Tập 21, số 08	01
107	Bùi Minh Hiền; Nguyễn Văn Hải;	Lập kế hoạch quản trị nhà trường trong bối cảnh thay đổi	Tập 21, số 08	09

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
108	Phạm Nguyễn Phúc Toàn	Đề xuất phương án vận dụng chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động thể dục thể thao sinh viên tại trường đại học	Tập 21, số 08	18
109	Võ Đoàn Thơ; Ngô Huỳnh Hồng Nga	Đánh giá có hệ thống các khung lí thuyết được sử dụng trong nghiên cứu về cảm xúc của giáo viên ngôn ngữ	Tập 21, số 08	26
110	Đặng Thị Thu Huệ; Bùi Diệu Quỳnh; Lương Việt Thái; Phạm Thị Bích Đào; Nguyễn Thị Chi	Nghiên cứu đề xuất khung tích hợp để hiểu về mức độ sẵn sàng cho chuyển đổi số của giáo viên phổ thông Việt Nam	Tập 21, số 08	34
111	Nguyễn Đức Sơn; Dương Giáng Thiên Hương; Trần Thị Bích Ngọc; Đào Thị Minh Châu; Hoàng Thị Kim Huệ	Thực trạng kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông ở Việt Nam: Góc nhìn của cán bộ quản lí	Tập 21, số 08	43
112	Đỗ Thu Hà	Thực trạng vận dụng mô hình kết hợp (Blended learning) trong dạy học các môn lựa chọn ở trường trung học phổ thông	Tập 21, số 08	52
113	Nguyễn Ngọc Giang; Nguyễn Ái Quốc; Phạm Huyền Trang; Nguyễn Thanh Ngoan;	Bồi dưỡng siêu nhận thức trong dạy học đường tròn trong mặt phẳng tọa độ với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra	Tập 21, số 08	61
114	Nguyễn Thụy Phương Trâm	Phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh yếu kém trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông	Tập 21, số 08	69
115	Trần Thị Hạnh Phương	Ứng dụng công nghệ 4.0 vào dạy học Ngữ văn ở nhà trường trung học phổ thông	Tập 21, số 08	77
116	Đoàn Thị Thúy Hạnh; Hồ Thị Hồng Vân; Nguyễn Thị Chi	Tổ chức dạy học một số môn học đáp ứng định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9 trung học cơ sở	Tập 21, số 08	84
117	Đào Thị Thu Thủy	Thúc đẩy giáo dục hòa nhập cho trẻ em có nhu cầu đặc biệt hướng tới phát triển bền vững và hội nhập quốc tế: phân tích lí luận và thực tiễn từ Việt Nam	Tập 21, số 08	91
118	Nguyễn Thị Quỳnh	Quản trị thương hiệu tại Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội theo định hướng đa ngành	Tập 21, số 08	98
119	Nguyễn Thị Thu Hằng	Thực trạng và giải pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học miền núi phía Bắc	Tập 21, số 08	106
120	Dư Thống Nhất; Lê Thị Loan	Tác động của yếu tố quản lí đến kết quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở các trường mầm non công lập quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 21, số 08	114
121	Nguyễn Thị Mai Hoa	Tổng quan về xu hướng nghiên cứu nhận thức và thực hành sử dụng trí tuệ nhân tạo của giảng viên đại học: Phân tích từ dữ liệu SCOPUS	Tập 21, số 09	01
122	Nguyễn Thị Cúc; Nguyễn Hữu Hợp	Đề xuất mô hình dạy học chống lại sự suy giảm tư duy phản biện trong môi trường học tập được hỗ trợ bởi AI Chatbot	Tập 21, số 09	10
123	Trần Dương Quốc Hòa	Hạnh phúc trong học tập: Cấu trúc và đo lường	Tập 21, số 09	18
124	Phạm Khánh Linh Nguyễn Văn Chiến	Thực trạng hoạt động nghề nghiệp của giáo viên phổ thông trong bối cảnh triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 21, số 09	26

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
125	Nguyễn Tiến Trung	Niềm tin của giáo viên Toán: Các khía cạnh và đề xuất mô hình nghiên cứu	Tập 21, số 09	35
126	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	Năng lực giao tiếp Toán học trong dạy học Toán ở trường phổ thông Việt Nam: Đánh giá có hệ thống về thực tiễn hiện tại, rào cản và sự phát triển trong tương lai	Tập 21, số 09	44
127	Đặng Thị Phương; Bùi Thị Thao	Thực trạng phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở ở Việt Nam: Góc nhìn từ cán bộ quản lý	Tập 21, số 09	52
128	Phan Thanh Hà; Tống Đoàn Tuyết Nhi; Dương Thị Phương; Nguyễn Thị Thu Phương	Thiết kế Website Sci-Learning tích hợp bộ câu hỏi, bài tập trong dạy học môn Khoa học ở Tiểu học	Tập 21, số 09	61
129	Nguyễn Minh Thương; Vũ Quốc Chung; Lê Tuấn Anh; Nguyễn Thị Kiều; Vũ Thị Thu Hiền	Dạy học môn Toán ở lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh	Tập 21, số 09	70
130	Lê Anh Vinh; Lê Thị Luận; Nguyễn Thị Trang; Nguyễn Thị Cẩm Bích	Thử nghiệm Chương trình Giáo dục mầm non mới: Kết quả và bài học kinh nghiệm	Tập 21, số 09	78
131	Bùi Minh Hoàng Dương Tuyết Ngân	Thực trạng, rào cản và giải pháp thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Y học cổ truyền, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ	Tập 21, số 09	86
132	Mai Văn Xuân	Biện pháp quản lý đào tạo nghề Điện công nghiệp tại các trường cao đẳng vùng Đồng bằng Sông Hồng theo hướng gắn kết với doanh nghiệp	Tập 21, số 09	94
133	Vũ Thị Loan; Nguyễn Thị Hà	Ứng dụng bảo tàng ảo trong dạy học lịch sử nhằm phát triển năng lực lịch sử cho học sinh tại Trường Phổ thông liên cấp Olympia (Hà Nội)	Tập 21, số 09	103
134	Trần Thành Nam; Trần Văn Công; Nguyễn Thị Hoài Phương; Lê Huy Dương; Nguyễn Hương Giang	Một số vấn đề đi kèm với rối loạn học tập ở học sinh đầu tiểu học tại tỉnh Nam Định	Tập 21, số 09	112
135	Phạm Nguyễn Phúc Toàn	Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn FIBAA: Thực tiễn tại Việt Nam	Tập 21, số 10	01
136	Lương Đình Hải; Phạm Thị Thanh Hải; Phạm Hùng Hiệp	Đề xuất khung năng lực sư phạm trực tuyến đối với giảng viên đại học ở Việt Nam	Tập 21, số 10	10
137	Nguyễn Hữu Hợp; Nguyễn Thị Cúc; Đào Hồng Cường; Phan Thị Thanh Cảnh	Ứng dụng AI-Chatbot trong học tập đại học: Khảo sát thực trạng, hiệu quả và định hướng sử dụng của sinh viên Đại học Sư phạm Kỹ thuật ở Việt Nam	Tập 21, số 10	16
138	Lê Hồng Khanh	Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo thực hành nghề nghiệp nhóm ngành nghề điều dưỡng - hộ sinh ở các trường cao đẳng đào tạo khối ngành Sức khỏe	Tập 21, số 10	28
139	Nguyễn Thị Loan; Lê Minh Nguyệt	Xu hướng nghiên cứu về đam mê nghề nghiệp của giáo viên mầm non và gợi ý nghiên cứu ở Việt Nam	Tập 21, số 10	35

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
140	Nguyễn Thị Thu Hà; Phan Thị Thanh Hội	Xây dựng tài liệu hướng dẫn học học phần “Sinh lí học trẻ em” nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non	Tập 21, số 10	44
141	Nguyễn Thanh Tuấn; Đỗ Thu Hà; Trần Ngọc Oanh	Xây dựng website hỗ trợ kiểm tra, đánh giá năng lực đọc hiểu trong môn Ngữ văn cho học sinh Việt Nam	Tập 21, số 10	52
142	Tôn Thất Tú; Nguyễn Viết Dương; Phạm Huyền Trang; Khổng Chí Nguyễn	Sử dụng phần mềm Geogebra thiết kế một số mô hình động phục vụ việc dạy học khám phá chủ đề Một số yếu tố xác suất ở trung học cơ sở	Tập 21, số 10	61
143	Nguyễn Vũ Bích Hiền; Bùi Thị Kim Phụng	Nghiên cứu mô hình đánh giá hoạt động thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương ở các trường tiểu học	Tập 21, số 10	71
144	Phạm Việt Quỳnh; Trần Minh Ngọc	Tích hợp giáo dục phòng tránh đuối nước trong dạy học môn Khoa học 4	Tập 21, số 10	79
145	Nguyễn Thị Nga; Đỗ Thị Hương	Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi qua hoạt động kể chuyện	Tập 21, số 10	89
146	Thái Duy; Nguyễn Tiến Anh	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Huế trong giai đoạn hiện nay	Tập 21, số 10	97
147	Trương Xuân Hùng	Mô hình dạy học dự án trong Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 21, số 10	106
148	Singkhamvongsa Venchay; Dư Thống Nhất	Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường trung học cơ sở: Nghiên cứu tại huyện Chấn Tha Bu Ly, Thủ Đô Viêng Chăn, Nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	Tập 21, số 10	113
149	Trần Thị Bích Diệp	Thực trạng năng lực tư vấn tâm lí học đường của sinh viên Sư phạm	Tập 21, số 11	01
150	Nguyễn Hữu Hậu; Lê Lương Vương; Hoa Ánh Tường	Vận dụng học tích cực trong học phần Toán cao cấp, hướng vào hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho sinh viên khối ngành Kỹ thuật	Tập 21, số 11	09
151	Thái Thị Vân Anh; Đào Tam	Tri thức luận trong giáo dục Toán học cho sinh viên ngành Kinh tế theo hướng phát triển năng lực tư duy Toán học gắn với kinh tế	Tập 21, số 11	18
152	Phạm Thị Diệu Thùy; Đỗ Duy Minh Hiếu; Lê Mỹ Hạnh; Vũ Thị Thanh Thảo	Mô hình tích hợp một số yếu tố lịch sử Toán vào dạy học Toán với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo	Tập 21, số 11	26
153	Nguyễn Đắc Thanh; Nguyễn Thị Thu Trang	Sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong học tập của sinh viên: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học FPT	Tập 21, số 11	34
154	Nguyễn Thị Linh Nga	Trí tuệ nhân tạo trong phản hồi viết tiếng Anh: Một phân tích tổng quan hệ thống (2020 - 2025)	Tập 21, số 11	42
155	Triệu Bảo Ngọc; Trịnh Thị Lan; Nguyễn Thị Hoài Phương	Định hướng ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn ở trung học phổ thông	Tập 21, số 11	50

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
156	Đặng Thị Thu Huệ	Tích hợp giáo dục tài chính vào môn Toán trung học cơ sở: Phân tích cơ hội từ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 21, số 11	57
157	Nguyễn Thị Nga; Nguyễn Thị Kiều Trinh	Dạy học hệ thức lượng trong tam giác vuông cho học sinh lớp 9 theo hướng mô hình hóa Toán học	Tập 21, số 11	65
158	Nguyễn Vũ Bích Hiền; Nguyễn Thị Tuyết Minh; Bùi Thị Kim Phụng	Khung lý thuyết về tiêu chí và quy trình đánh giá hoạt động thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương ở trường tiểu học	Tập 21, số 11	74
159	Lê Anh Vinh; Vũ Thị Ngọc Minh; Nguyễn Thị Nga; Đào Hồng Cường; Nguyễn Thị Thủy	Nghiên cứu định hướng tiếp cận trong xây dựng Chương trình Giáo dục mầm non mới	Tập 21, số 11	81
160	Nguyễn Thụy Phương Trâm	Hỗ trợ học sinh có nguy cơ gặp khó khăn trong học tập: Nghiên cứu thư mục về các ấn phẩm được lập chỉ mục SCOPUS từ năm 2005 đến năm 2025	Tập 21, số 11	89
161	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	Các nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên ngành Sư phạm Toán tại Trường Đại học Vinh: Tiếp cận bằng phân tích nhân tố khám phá	Tập 21, số 11	97
162	Lê Vũ Anh	Thực trạng quản lý giáo dục nghệ thuật cho học sinh trung học cơ sở tỉnh Nghệ An theo chu trình PDCA	Tập 21, số 11	106
163	Nguyễn Văn Đệ; Nguyễn Thị Thu Hằng; Thiếu Văn Nam; Dương Thị Hằng	Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú: Nghiên cứu trường hợp học sinh người Khmer ở vùng Đồng bằng Sông Cửu Long	Tập 21, số 11	113
164	Nguyễn Hoài Nam, Nguyễn Hà Nam	Suy luận năng lực số ẩn của sinh viên Sư phạm từ dấu vết học tập số: Nghiên cứu với mô hình Markov ẩn và khung lý thuyết học tập tự điều chỉnh	Tập 21, số 12	01
165	Đỗ Minh Thư	Tổng quan nghiên cứu về chính sách giáo dục bắt buộc	Tập 21, số 12	11
166	Tạ Thanh Trung; Nguyễn Ngọc Giang; Đinh Thị Hải Bình; Nguyễn Viết Dương	Chuẩn hóa thang đo đa chiều về ý định và hành vi ứng dụng GenAI của giáo viên phổ thông tại Việt Nam	Tập 21, số 12	19
167	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	Biểu hiện của tư duy và lập luận Toán học thông qua kênh ngôn ngữ trong dạy học Toán cấp Trung học phổ thông ở Việt Nam	Tập 21, số 12	29
168	Đỗ Ngọc Liêm	Đánh giá khả năng của mô hình ngôn ngữ GPT-5 trong giải quyết các bài toán tối ưu hóa thực tế ở Toán 12	Tập 21, số 12	36
169	Nguyễn Thị Nhị; Mai Văn Trinh; Phan Khắc Toàn	Quy trình xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học phần “Cơ học” Vật lý lớp 10 ở trường phổ thông	Tập 21, số 12	47
170	Nguyễn Thị Thanh Nga; Đoàn Thị Thúy Hạnh; Võ Thanh Hà; Nguyễn Thị Kiều Anh; Bùi Thanh Thủy	Một số kết quả rà sát Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018 cấp Trung học cơ sở	Tập 21, số 12	55

STT	Tên tác giả	Tên bài	Tập - số	Trang
171	Trần Thị Hà Giang; Phạm Việt Quỳnh; Đinh Thị Thùy Dương; Nguyễn Mai Phương	Tích hợp giáo dục phát triển bền vững cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	Tập 21, số 12	62
172	Nguyễn Thị Bích Trang; Trần Thị Văng; Nguyễn Thị Hằng; Lê Tuấn Đức; Đỗ Long Giang; Phạm Thị Trang; Nguyễn Thị Hằng	Thực trạng sử dụng công nghệ trong dạy học và hỗ trợ học sinh khuyết tật nhìn	Tập 21, số 12	71
173	Trần Tuyến	Năng lực sư phạm số của giảng viên: Nghiên cứu tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 21, số 12	79
174	Nguyễn Thanh Xuân; Ngô Thị Vy; Lê Thị Thùy Trang	Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn trường đại học của tân sinh viên (Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh)	Tập 21, số 12	88
175	Nguyễn Thị Cúc; Phan Thị Thanh Cảnh; Nguyễn Hữu Hợp; Hoàng Thị Ngọc; Lê Ngọc Phương	Tác động của Chatbot AI chuyên biệt đến tải nhận thức của sinh viên trong học phần tâm lý học kỹ thuật: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên	Tập 21, số 12	95
176	Lê Văn Thành; Bùi Minh Đức; Nguyễn Thị Tuyết Minh	Phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4 - 5 dân tộc Thái ở các trường tiểu học miền núi phía Bắc: Thực trạng và biện pháp	Tập 21, số 12	106
177	Nguyễn Ngọc Trâm Anh; Bùi Văn Hồng; Phan Nguyễn Trúc Phương; Nguyễn Đăng Khoa; Tống Văn Quỳnh; Nguyễn Hán Thế	Nghiên cứu điều tra về ứng dụng robot giáo dục phát triển tư duy lập trình ở bậc Mầm non: Trường hợp tại Thành phố Thủ Đức	Tập 21, số 12	113

II. CÁC SỐ ĐẶC BIỆT

1. SỐ S1, THÁNG 06, NĂM 2025

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
1	Đinh Thị Bích Loan; Phạm Thị Vân	Chiến lược phát triển giáo dục quốc tế của một số quốc gia và kinh nghiệm cho Việt Nam	01
2	Đỗ Trần Tuấn Anh; Lê Thị Thu Liễu	Đánh giá kết quả học tập nhằm đo lường mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ đại học: Một nghiên cứu tổng quan	09
3	Lương Minh Phương	Những rào cản trong nghiên cứu thực địa và tầm quan trọng của năng lực văn hóa với sinh viên tham gia chương trình trao đổi tại các trường đại học Việt Nam	16
4	Phạm Thị Huyền; Nguyễn Vũ Tiến Đức; Nguyễn Hoàn Châu Anh; Nguyễn Đặng Phương Nam; Nguyễn Thảo Phương; Lê Thị Minh Anh	Ảnh hưởng của Zombie học đường tới động lực và kết quả học tập tại các trường đại học Việt Nam	24

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
5	Ngô Huỳnh Hồng Nga; Võ Đoàn Thơ	Nghiên cứu tổng quan về cảm xúc của giáo viên tiếng Anh	36
6	Trần Doãn Phú	Điểm thi tiếng Anh trung học phổ thông và chính sách giảng viên: Cơ sở thực tiễn đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai ở bậc Đại học	45
7	Nguyễn Linh Phong	Thực trạng dạy học môn Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng cộng sản Việt Nam theo định hướng giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho sinh viên: Một nghiên cứu trường hợp	53
8	Hà Văn Thắng; Phan Thanh Hùng; Nguyễn Diễm My; Lê Thị Mơ	Vận dụng quy trình tư duy thiết kế để tổ chức hoạt động học tập các chuyên đề Địa lí lớp 12	60
9	Phạm Thế Quân; Nguyễn Ngọc Tú; Đào Thị Hoa; Dương Thị Hà	Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông: Nghiên cứu tại một số tỉnh phía Bắc Việt Nam	69
10	Bùi Xuân Anh	Ứng dụng lớp học đảo ngược trong dạy học môn Giáo dục công dân: Giải pháp thúc đẩy năng lực tự học	77
11	Giáp Bình Nga; Dương Anh Kim; Trần Thảo Linh; Trịnh Thị Thu Hiền	Phát triển công cụ đo lường hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp STEM	86
12	Tạ Thanh Trung; Trương Đình Trung	Năng lực tư duy tính toán của học sinh trong giáo dục STEM ROBOTICS: Tổng quan và đề xuất khung năng lực cho học sinh Việt Nam	94
13	Nguyễn Thị Nga; Ngô Trần Quốc Duy; Phạm Văn Xuân; Đàm Khai Thành	Dạy học hàm số bậc hai ở lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM	104
14	Nguyễn Viết Dương; Phạm Huyền Trang	Sử dụng phần mềm GEOGEBRA trong thiết kế mô hình và tổ chức dạy học khám phá chủ đề một số yếu tố thống kê (Lựa chọn biểu đồ để biểu diễn dữ liệu) cho học sinh lớp 8	111
15	Trần Minh Trí	Giải pháp quản lí lớp học và rèn kĩ năng tự học cho học sinh tiểu học	121
16	Lê Anh Tuấn	Vận dụng phương pháp đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay trong dạy học môn Âm nhạc ở trường tiểu học	130
17	Ngô Thị Kim Hoàn; Nghiêm Xuân Vân Anh; Vũ Hoàng Minh Anh; Nguyễn Bảo Yến Nhi; Nguyễn Thuỳ Trang	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hỗ trợ thiết kế học liệu giáo dục kĩ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh tiểu học	136
18	Nguyễn Minh Giang; Nguyễn Khánh Vy; Đoàn Thị Chi; Nguyễn Trúc Khanh; Ngô Thị Huyền Trang; Bùi Thùy Trang	Thực trạng tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí trong các trường tiểu học ở khu vực Nam Bộ	144

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
19	Trương Đình Hoàng	Thực trạng công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Trị	153

2. SỐ S2, THÁNG 12, NĂM 2025

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
1	Nguyễn Quốc Trị; Hoàng Minh Tuấn	Hướng tới mô hình thống nhất về bảo đảm chất lượng bên trong cho giáo dục đại học Việt Nam	01
2	Đào Thị Minh Châu	Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong và tác động đối với chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông ngoài công lập: Nghiên cứu tổng quan hệ thống	10
3	Nguyễn Trường Giang; Nguyễn Hoàng Thảo Quỳnh; Bùi Nguyễn Linh Anh	Hợp tác quốc tế về giáo dục đại học như công cụ ngoại giao học thuật và quyền lực mềm: Kinh nghiệm quốc tế và bài học cho Việt Nam	17
4	Nguyễn Thanh Tú; Phạm Minh Thùy	Chiến lược ứng phó cho giảng viên đối với ChatGPT nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục: Góc nhìn từ quản lý giáo dục	26
5	Bùi Duy Đô	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học theo định hướng ứng dụng trong kỉ nguyên số vì sự phát triển bền vững	34
6	Dương Thị Mỹ Hằng; Hà Thu Thủy; Bùi Minh Đức	Xây dựng khung năng lực dạy học của sinh viên Sư phạm bằng phương pháp Delphi	42
7	Trịnh Thị Quý; Hoàng Thị Kim Huệ; Hoàng Thị Ngân Tâm	Nghiên cứu cơ sở khoa học của phát triển chương trình giáo dục cho người phụ thuộc Game online	51
8	Trần Thị Bích Ngọc; Nguyễn Xuân Hải	Quản lý chất lượng giáo dục hòa nhập: tiếp cận hệ thống để nâng cao hiệu quả và bình đẳng giáo dục	59
9	Lê Anh Tuấn	Tổng quan về khung AI-TPACK và ứng dụng trong đào tạo giáo viên Toán	67
10	Nguyễn Thị Yến Phương; Vũ Thị Quỳnh; Dương Thị Thoan	Xây dựng văn hóa nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục: Tiếp cận từ lý thuyết tổ chức và thực tiễn quản lý tại các cơ sở giáo dục phổ thông	75
11	Nguyễn Thị Thanh Huyền; Vũ Thị Thủy; Nguyễn Thị Út Sáu; Lại Thị Thúy An	Tổng quan nghiên cứu tác động của mạng xã hội đến giáo dục và quản lý giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phổ thông	83
12	Đình Quốc Nam; Nguyễn Thị Hằng; Trần Ngọc Anh Thư	Thiết kế và đánh giá visuogeometry-trainer dựa trên mô hình BKT cho học sinh lớp 7: Trường hợp bài tập chủ đề hình học trực quan	92
13	Vũ Thị Mai Hương; Nguyễn Thị Lan Anh	Nghiên cứu đề xuất các tiêu chí nhận diện và đánh giá thương hiệu trường tiểu học Việt Nam	99

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
14	Nguyễn Thị Ngọc Liên; Nguyễn Thanh Thủy	Phát triển kĩ năng mềm cho giáo viên tiểu học trong bối cảnh hiện nay	108
15	Đinh Lan Anh; Hoàng Thanh Thúy; Đặng Lan Phương; Hoàng Thị Hoài	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động giáo dục STEAM của giáo viên mầm non	117
16	Nguyễn Bá Minh; Nguyễn Như An	Giải pháp thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trong bối cảnh hiện nay	126
17	Nguyễn Thị Thanh Hà; Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Thực trạng chương trình học phần tiếng anh chuyên ngành du lịch tại Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Hà Nội	134
18	Trần Thị Thảo	Lồng ghép giới trong các hoạt động giáo dục tại các trường tiểu học Hà Nội: Thực trạng và giải pháp	144
19	Thân Văn Quân; Đinh Bích Hà	Phát triển trường mầm non công lập chất lượng cao trên địa bàn Thành phố Hà Nội theo hướng tự chủ, thực trạng và giải pháp	152

3. Số S3, Tháng 12, Năm 2025

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
1	Lê Thị Liên	Vai trò của nhà lãnh đạo trong xây dựng môi trường làm việc hỗ trợ ở nhà trường	1
2	Nguyễn Quốc Trị; Hoàng Minh Tuấn	Thách thức trong áp dụng quản trị rủi ro tại cơ sở giáo dục đại học: Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	9
3	Bùi Phương Thúy	Phân tích tổng quan về cố vấn học tập và phát triển năng lực học tập tự chủ của sinh viên đại học trong bối cảnh chuyển đổi số	17
4	Vũ Văn Chính	Phát triển năng lực số cho giảng viên tiếng Anh trong bối cảnh chuyển đổi giáo dục đại học: Kinh nghiệm quốc tế và hướng vận dụng cho Việt Nam	26
5	Vũ Chí Thành	Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả quản lí hợp tác đào tạo nhân lực ngành Công nghệ thông tin tại các trường cao đẳng	34
6	Phạm Ngọc Anh; Nguyễn Thị Ngọc Liên	Mô hình quản lí phát triển kĩ năng xanh trong giáo dục nghề nghiệp: Kinh nghiệm quốc tế và khuyến nghị áp dụng cho Việt Nam	42
7	Bùi Đức Nhân	Tổng quan nghiên cứu về đánh giá và phát triển năng lực đánh giá kết quả giáo dục	51
8	Bùi Văn Quân; Nguyễn Hữu Hải	Tiếp cận lí thuyết phát triển tổ chức trong phát triển trường học	59
9	Nguyễn Xuân Thúc	Quản lí bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn trường phổ thông theo tiếp cận năng lực	66
10	Vũ Thị Mai Hương; Kim Mạnh Tuấn	Nghiên cứu đề xuất khung năng lực số của hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông Việt Nam	73
11	Phạm Thị Giao Liên	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học đọc hiểu văn bản kịch lớp 11	81

TT	Tên tác giả	Tên bài	Trang
12	Nguyễn Thị Hằng Hoa Ánh Tường; Đình Quốc Nam; Trần Ngọc Anh Thư	Ứng dụng học liệu số vào dạy học hình học khối trong thực tiễn ở môn Toán lớp 8	90
13	Ngô Thị Liên	Phát triển năng lực thiết kế chủ đề giáo dục STEM cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học tại các trường đại học	97
14	Nguyễn Đức Sơn; Dương Giáng Thiên Hương; Trần Thị Bích Ngọc; Đào Thị Minh Châu; Nguyễn Vinh Quang; Hoàng Thị Kim Huệ	Đổi mới kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông ở Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	104
15	Trần Thị Phương	Xây dựng môi trường học tập sáng tạo và giàu bản sắc văn hóa cho học sinh trường dân tộc nội trú: Góc nhìn từ công tác quản lý nhà trường	113
16	Trần Thị Kim Anh; Phan Kiều Thuận; Trần Thị Tú Quyên	Tác động của Nghị định số 116/2020/NĐ-CP đến quyết định lựa chọn ngành Sư phạm của sinh viên năm nhất Trường Đại học Đà Lạt	121
17	Lại Xuân Thu	Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Tiếng Nhật cho sinh viên ngành Công nghệ thông tin Đại học FPT theo tiếp cận kiến tạo xã hội	129
18	Đỗ Thị Thu; Đỗ Thị Thu Hà	Đề xuất giải pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh có ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Trường Đại học FPT	137
19	Nguyễn Xuân Hải; Bùi Duy Đô; Bùi Minh Hiền	Đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ Thạc sĩ ở Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội đáp ứng chuẩn đầu ra theo tiêu chuẩn kiểm định AUN-QA	144
20	Bùi Thị Nhiệm	Thực trạng hoạt động chuyên môn của giáo viên theo hướng tự chủ nghề nghiệp tại các trường trung học phổ thông Thành phố Hà Nội	152