

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

1	Trần Xuân Quang, Văn Thị Hồng Hạnh, Lê Thái Hưng, Nguyễn Thị Phương Vy Khung năng lực tích hợp AI cho giáo viên: Phát triển chuyên môn và bảo đảm đạo đức nghề nghiệp	1
	AI-INTEGRATED COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS: PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND UPHOLDING ETHICAL STANDARDS	
2	Phan Trung Kiên, Nguyễn Thành Công, Lê Thị Hằng, Nguyễn Nam Phương, Lại Thuỳ Linh, Nguyễn Hoài Thu, Phan Thị Thanh Thuý Tổng quan về năng lực dạy học kết hợp của sinh viên Sư phạm đáp ứng bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục	9
	OVERVIEW OF PEDAGOGY STUDENTS' BLENDED TEACHING COMPETENCE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION	
3	Lê Thị Thu Liễu, Nguyễn Hồ Phương Thảo Tổng quan lí thuyết và thực tiễn kiểm định chất lượng giáo dục theo bộ tiêu chuẩn ASIIN	17
	THEORETICAL AND PRACTICAL OVERVIEW OF EDUCATIONAL QUALITY ACCREDITATION ACCORDING TO THE ASIIN STANDARDS	
4	Phạm Thị Minh Hiền Các giải pháp quản lí bảo đảm chất lượng bên ngoài trường cao đẳng theo tiếp cận dựa trên rủi ro	27
	SOLUTIONS FOR THE MANAGEMENT OF RISK-BASED EXTERNAL QUALITY ASSURANCE IN COLLEGES	
5	Phạm Đức Quang Tổng quan những đổi mới chính yếu về dạy học Toán ở Trung học cơ sở của Việt Nam (từ năm 1980 đến 2025)	35
	OVERVIEW OF MAJOR INNOVATIONS IN MATHEMATICS TEACHING AT LOWER SECONDARY SCHOOLS IN VIETNAM (1980 - 2025)	
6	Trịnh Quốc Lập, Võ Diễm Trinh, Lê Công Tuấn, Ngô Huỳnh Hồng Nga Ứng dụng các công cụ công nghệ thông tin nhằm nâng cao kĩ năng nghe tiếng Anh: Thái độ và sở thích của người học	43
	APPLYING INFORMATION TECHNOLOGY TOOLS TO ENHANCE ENGLISH LISTENING SKILLS: LEARNERS' ATTITUDES AND PREFERENCES	
7	Phạm Thị Thúy Vân Nghiên cứu tác động của trí tuệ nhân tạo trong đào tạo giáo viên giáo dục công dân tại một số cơ sở đào tạo giáo viên ở Việt Nam	52
	RESEARCH ON THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON CIVIC EDUCATION TEACHER TRAINING AT SELECTED TEACHER TRAINING INSTITUTIONS IN VIETNAM	
8	Vũ Thị Minh Tâm Sử dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	60
	USING THE PROBLEM-POSING AND PROBLEM-SOLVING METHODS IN TEACHING THE SUBJECT OF HO CHI MINH THOUGHT	
9	Lê Hoàng Nam, Vũ Thị Thúy Hằng Phát triển năng lực khởi nghiệp cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở các trường phổ thông hiện nay	67
	DEVELOPING ENTREPRENEURIAL COMPETENCE FOR STUDENTS IN TEACHING ECONOMIC AND LEGAL EDUCATION IN HIGH SCHOOLS	
10	Phạm Huyền Trang, Nguyễn Ngọc Giang, Đào Thị Hồng Hoa Vận dụng hình học trực quan vào tổ chức các hoạt động dạy học trong giáo dục STEM chủ đề “Thiết kế căn phòng mơ ước” ở lớp 7	75
	APPLYING VISUAL GEOMETRY TO ORGANIZE TEACHING ACTIVITIES IN STEM EDUCATION ON THE TOPIC ‘DESIGNING THE DREAM ROOM’ FOR 7 TH GRADERS	
11	Nguyễn Thị Kim Hoa, Nguyễn Trọng Dân, Trần Thị Văng, Nguyễn Thị Bích Trang Ứng dụng phần mềm thực tế ảo VRapeutic trong can thiệp trẻ rối loạn tăng động giảm chú ý	84
	APPLYING VRAPEUTIC VIRTUAL REALITY SOFTWARE IN THE INTERVENTION FOR CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER	
12	Nguyễn Thị Nga, Hồ Thanh Bình, Đỗ Minh Thư Chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập của Việt Nam hiện nay - Thực trạng và giải pháp	93
	POLICIES FOR THE DEVELOPMENT OF NON-PUBLIC PRESCHOOL EDUCATION IN VIETNAM - CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS	
13	Lê Hoài Nam Tổng quan các nghiên cứu về huy động nguồn lực và quản lí huy động nguồn lực phát triển giáo dục mầm non	100
	OVERVIEW OF RESEARCH ON RESOURCE MOBILIZATION AND RESOURCE MOBILIZATION MANAGEMENT FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEVELOPMENT	
14	Ngô Thị Kim Hoàn Xây dựng khung chỉ số KPIs sơ bộ đánh giá mức độ thực hiện công việc của giảng viên chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội	106
	BUILDING A PRELIMINARY KPIs FRAMEWORK FOR EVALUATING THE PERFORMANCE OF LECTURERS IN PRIMARY EDUCATION AT HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY	
15	Hà Văn Dũng, Ngô Văn Định, Kim Mạnh Tuấn, Nguyễn Chí Thành, Nguyễn Thị Lệ Hường Thực trạng hệ sinh thái giáo dục số làm nền tảng cho chuyển đổi số tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình	113
	THE CURRENT STATUS OF THE DIGITAL EDUCATION ECOSYSTEM AS THE FOUNDATION FOR DIGITAL TRANSFORMATION IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS IN HOA BINH PROVINCE	