

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Lê Khánh Tuấn Tiếp cận trong quản lý một hoạt động giáo dục | 1 |
| | APPROACH TO MANAGING AN EDUCATIONAL ACTIVITY | |
| 2 | Nguyễn Thị Tuyến Tổng quan nghiên cứu về quản lý đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và nhu cầu nhân lực địa phương | 8 |
| | AN OVERVIEW OF RESEARCH ON TRAINING MANAGEMENT IN UNIVERSITIES AND COLLEGES TO MEET THE LABOR MARKET AND LOCAL WORKFORCE DEMANDS | |
| 3 | Ngô Huỳnh Hồng Nga, Võ Đoàn Thơ Tổng quan các khung lý thuyết để nghiên cứu về hạnh phúc của giáo viên | 15 |
| | OVERVIEW OF THEORETICAL FRAMEWORKS FOR RESEARCHING TEACHERS' WELL-BEING | |
| 4 | Đào Thị Thu Thủy Ứng dụng phương pháp trị liệu phân tích hành vi ứng dụng (ABA) quản lý hành vi bất thường của thanh thiếu niên rối loạn phát triển trong hoạt động hướng nghiệp | 22 |
| | APPLYING APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA) THERAPY TO MANAGE ABNORMAL BEHAVIORS OF ADOLESCENTS WITH DEVELOPMENTAL DISORDERS IN VOCATIONAL GUIDANCE ACTIVITIES | |
| 5 | Vũ Đại Hội, Nguyễn Ngọc Ân Thực trạng giảng dạy nhóm môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM tại các trường trung học phổ thông | 29 |
| | THE CURRENT STATUS OF TEACHING NATURAL SCIENCE ACCORDING TO THE STEM-ORIENTED EDUCATION IN HIGH SCHOOLS | |
| 6 | Nguyễn Ngọc Giang, Nguyễn Ái Quốc, Nguyễn Thị Kiều, Nguyễn Thị Trúc Minh, Lê Minh Cường, Trần Thụy Hoàng Yến, Trần Châu Thanh Ngọc Rèn luyện thao tác tư duy thuật toán trong dạy học chủ đề “Xác định hình chiếu vuông góc của một điểm trên một mặt phẳng” ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phần mềm GEOGEBRA | 37 |
| | PRACTISING ALGORITHMIC THINKING SKILLS IN TEACHING THE TOPIC ‘DETERMINING THE ORTHOGONAL PROJECTION OF A POINT ONTO A PLANE’ IN 11 TH GRADE WITH THE SUPPORT OF GEOGEBRA SOFTWARE | |
| 7 | Võ Thanh Hà, Trần Thị Hiền Lương, Nguyễn Thị Kiều Anh, Bùi Thanh Thủy, Nguyễn Thị Quế Một số kết quả rà soát Chương trình môn Ngữ văn cấp Tiểu học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 44 |
| | SOME FINDINGS FROM THE REVIEW OF THE PRIMARY LITERATURE CURRICULUM IN THE 2018 GENERAL EDUCATION PROGRAM | |
| 8 | Lê Hoàng Quân Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học thông qua dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5 | 53 |
| | DEVELOPING MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING COMPETENCY THROUGH TEACHING WORD PROBLEM-SOLVING TO FIFTH-GRADE STUDENTS | |
| 9 | Ngô Hồng Huấn, Đào Tam Khai thác chức năng môn Toán vào thiết kế hoạt động dạy học Toán trong giáo dục STEM Chương trình Trung học phổ thông | 64 |
| | EXPLOITING MATHEMATICAL FUNCTIONS IN DESIGNING MATHEMATICS TEACHING ACTIVITIES FOR STEM EDUCATION IN HIGH SCHOOL CURRICULUM | |
| 10 | Trần Minh Trí Một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học | 71 |
| | SOME THEORETICAL ISSUES ON DEVELOPING MANAGEMENT PERSONNEL TO MEET PRIMARY EDUCATION REFORM REQUIREMENTS | |
| 11 | Ngô Thị Thanh Huyền, Nghiêm Xuân Huy, Vũ Ngọc Huy, Phùng Xuân Dự, Vũ Thị Kiều Anh, Tuấn Thu Trang Xây dựng quy trình đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần đào tạo theo hình thức trực tuyến tại Đại học Quốc gia Hà Nội | 78 |
| | DEVELOPING A PROCESS FOR ASSESSING THE ACHIEVEMENT LEVEL OF COURSE LEARNING OUTCOMES IN ONLINE TRAINING AT VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI | |
| 12 | Ngô Thanh Thủy, Phạm Thị Phương Thức, Phan Thị Hương Giang, Mai Thị Mai, Nguyễn Thị Hiền, Nguyễn Lê Thanh Vân Sức khỏe tâm thần của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông tại Hà Nội: Một số vấn đề khó khăn tâm lý và khuyến nghị | 86 |
| | MENTAL HEALTH OF MIDDLE AND HIGH SCHOOL STUDENTS IN HANOI: PSYCHOLOGICAL BARRIERS AND RECOMMENDATIONS | |
| 13 | Lê Diên Phương Thực trạng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ | 94 |
| | THE CURRENT STATUS OF CAREER COUNSELING SKILLS FOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN PHU THO | |
| 14 | Trần Bích Hằng, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Trần Mỹ Ngọc Đánh giá Chương trình giảng dạy tiếng Anh cấp Tiểu học ở Philippines từ góc nhìn của khung học tập thế kỷ XXI | 104 |
| | REVIEW OF ENGLISH CURRICULUM FOR PRIMARY SCHOOLS IN THE PHILIPPINES FROM THE PERSPECTIVE OF A 21 ST CENTURY LEARNING FRAMEWORK | |
| 15 | Nguyễn Thị Thủy Kết quả mong đợi trong Chương trình Giáo dục mầm non của New Zealand - Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam | 112 |
| | EXPECTED OUTCOMES IN NEW ZEALAND’S PRESCHOOL EDUCATION CURRICULUM - LESSONS FOR VIETNAM | |