

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

1	Lê Chi Lan, Nguyễn Đặng An Long	
	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số	1
	SOLUTIONS FOR ENHANCING THE TEACHING QUALITY OF LECTURES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION	
2	Nguyễn Ngọc Tùng, Nguyễn Thị Thúy Dung	
	Yêu cầu về chất lượng đội ngũ giảng viên đại học trong bối cảnh chuyển đổi số: Một nghiên cứu tổng thuật tại Việt Nam	11
	REQUIREMENTS FOR THE QUALITY OF UNIVERSITY FACULTY IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION: A REVIEW STUDY IN VIETNAM	
3	Nguyễn Thị Ngọc Hà, Bùi Mạnh Hùng	
	Một số vấn đề cơ bản về xây dựng trường học trực tuyến tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo	20
	SOME BASIC ISSUES ABOUT BUILDING AI - POWERED SCHOOL	
4	Phan Lữ Trí Minh	
	Một số vấn đề lý luận cơ bản về hoạt động đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng ở bậc Đại học	27
	BASIC THEORETICAL ISSUES OF TRAINING ACTIVITIES FOR CIVIL ENGINEERING MAJOR IN HIGHER EDUCATION	
5	Vũ Thị Minh Tâm	
	Ưu thế của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh với vấn đề giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên Việt Nam	35
	THE ADVANTAGES OF THE HO CHI MINH THOUGHT IN EDUCATING REVOLUTIONARY IDEAL FOR VIETNAMESE STUDENTS	
6	Nguyễn Thị Thanh Bình	
	Thiết kế bài giảng điện tử theo hướng phát triển hoạt động học tích cực của học viên trong dạy học tiếng Nga	41
	DESIGNING ELECTRONIC LECTURES TO FOSTER ACTIVE LEARNING ACTIVITIES FOR STUDENTS IN TEACHING RUSSIAN LANGUAGE	
7	Trương Đình Thăng	
	Thích nghi hóa và ứng dụng thang đo thực hành giảng dạy trên giáo viên phổ thông Việt Nam	48
	ADAPTING AND APPLYING THE TEACHING PRACTICES SCALE FOR VIETNAMESE GENERAL EDUCATION TEACHERS	
8	Lê Khắc Quỳnh, Nguyễn Ngọc Tuấn, Nguyễn Đức Thông, Trần Trung Hiếu, Trần Quang Huy, Đỗ Thị Tố Như, Nguyễn Văn Thụ, Đỗ Hương Trà	
	Dạy học chủ đề “Chưng cất rượu” theo mô hình kết hợp STSE và STEM để bồi dưỡng năng lực cho học sinh trung học cơ sở	56
	TEACHING THE TOPIC OF “ALCOHOL DISTILLATION” USING AN INTEGRATED STSE AND STEM MODEL TO FOSTER COMPETENCIES IN LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS	
9	Nguyễn Thị Dung	
	Cấu trúc năng lực giáo dục kĩ năng sống của giáo viên tiểu học ở nước ta hiện nay	64
	STRUCTURE OF LIFE SKILLS EDUCATION COMPETENCIES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN VIETNAM AT PRESENT	
10	Nguyễn Thị Việt Hà, Bùi Ngọc Diệp, Nguyễn Thị Thu, Nguyễn Thị Thu Thảo	
	Sự đáp ứng của nội dung Chương trình môn Đạo đức cấp Tiểu học với phẩm chất, năng lực chung và năng lực đặc thù	71
	THE ALIGNMENT OF ETHICS CURRICULUM CONTENT WITH KEY QUALITIES, GENERAL COMPETENCIES AND SPECIFIC COMPETENCIES IN PRIMARY EDUCATION	
11	Hoàng Công Kiên, Nguyễn Thị Thanh Tuyên	
	Tổ chức dạy học hợp tác hỗ trợ học sinh lớp 3 gặp khó khăn trong học Toán	79
	ORGANIZING COOPERATIVE TEACHING TO SUPPORT THIRD GRADE STUDENTS STRUGGLING WITH MATHEMATICS	
12	Nguyễn Thị Nga, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Vũ Thị Thanh Huyền, Vũ Hoàng Vân	
	Một số biện pháp kích thích tư duy và trí tò mò của trẻ 5 - 6 tuổi qua dự án học tập	86
	SOME MEASURES TO STIMULATE THINKING AND CURIOSITY OF 5-6 -YEAR-OLDS THROUGH LEARNING PROJECTS	
13	Trần Thị Thanh Tuyên, Dương Thị Kim Oanh	
	Thực trạng năng lực đánh giá sự phát triển trẻ em mầm non của sinh viên ngành Giáo dục mầm non tại một số trường đại học ở Việt Nam	95
	STATUS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDENTS' COMPETENCY IN ASSESSING EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AT SOME UNIVERSITIES IN VIETNAM	
14	Vũ Thị Ngọc Minh	
	Tổng quan nghiên cứu về giáo dục đa văn hoá trong giáo dục mầm non	106
	OVERVIEW OF RESEARCH ON MULTICULTURAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	
15	Trần Thu Hiền	
	Sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu: Thực trạng và giải pháp	113
	MENTAL HEALTH OF STUDENTS AT BA RIA - VUNG TAU COLLEGE OF EDUCATION: CURRENT STATUS AND SOLUTIONS	