

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẮT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

PHAN VĂN KHA

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

LÊ ANH VINH

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

MỤC LỤC

1	Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Thị Liên Công cụ đánh giá năng lực thích ứng của giáo viên với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1
	TOOL FOR ASSESSING TEACHERS' ADAPTIVE CAPACITY WITH THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
2	Bùi Thị Thanh Nhân, Hà Văn Dũng Tích hợp giáo dục vì sự phát triển bền vững trong đào tạo giáo viên và trong dạy học ở trường phổ thông: Một nghiên cứu tổng quan	9
	INTEGRATING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT INTO TRAINING TEACHER AND TEACHING IN GENERAL SCHOOLS: A LITERATURE REVIEW STUDY	
3	Lê Diên Phương Nghiên cứu khái niệm và cấu trúc năng lực tư vấn hướng nghiệp của giáo viên trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay	18
	RESEARCH ON THE CONCEPT AND STRUCTURE OF CAREER COUNSELING CAPACITY OF HIGH SCHOOL TEACHERS IN VIETNAM AT PRESENT	
4	Lê Thị Quỳnh Nga Đề xuất khung năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với giáo viên trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	24
	PROPOSING THE COMPETENCY FRAMEWORK FOR ORGANIZING EXPERIENTIAL AND CAREER GUIDANCE ACTIVITIES FOR HIGH SCHOOL TEACHERS TOWARDS THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
5	Nguyễn Hoàng Vũ, Huỳnh Gia Bảo Đổi mới tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý học đường cho học sinh ở trường trung học phổ thông	30
	IMPROVING THE ORGANIZATION OF SCHOOL PSYCHOLOGY CONSULTING ACTIVITIES FOR HIGH SCHOOL STUDENTS	
6	Hà Thị Kim Linh Đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo tiếp cận năng lực ở trường trung học phổ thông	37
	COMPETENCY-BASED ASSESSMENT OF THE LITERATURE LEARNING OUTCOMES AT HIGH SCHOOLS	
7	Lê Hải Anh Tim hiểu về một tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ văn học (Chuyên đề lớp 12 - Chương trình Ngữ văn 2018)	44
	LEARNING ABOUT AN ARTISTIC WORK ADAPTED FROM LITERATURE (A 12 TH GRADE THEMATIC LESSON IN THE 2018 LITERATURE CURRICULUM)	
8	Trần Thị Hạnh Phương Vận dụng chiến thuật vòng tròn văn học vào dạy học đọc hiểu văn bản "Vào chùa gặp lại" của Minh Chuyên (Ngữ văn 11, bộ Cánh Diều)	50
	APPLYING THE LITERATURE CIRCLE TACTIC IN TEACHING READING COMPREHENSION OF TEXTS "LET'S MEET AGAIN AT THE PAGODA" BY MINH CHUYEN (LITERATURE 11, KITE SERIES)	
9	Trần Thị Lan, Đặng Thị Phương, Phan Thị Thu Nghiên cứu xây dựng Chuẩn đánh giá năng lực học sinh trong môn Lịch sử cấp Trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	56
	RESEARCH ON DEVELOPING STANDARDS FOR ASSESSING STUDENTS' COMPETENCE IN HISTORY SUBJECT AT HIGH SCHOOLS TOWARDS THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
10	Cao Thị Hà, Nguyễn Thị Ánh Tâm Các bước để giải bài toán có bối cảnh thực trong dạy học Toán ở trường trung học phổ thông	61
	STEPS TO SOLVE REAL - WORLD MATHEMATICAL PROBLEMS IN TEACHING MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL	
11	Nguyễn Ngọc Giang, Nguyễn Ái Quốc, Phạm Huyền Trang, Nguyễn Minh Hải Rèn luyện một số khía cạnh đặc trưng của tư duy hàm thông qua dạy học các bài toán thực tế hàm số mũ và hàm số Lôgarit ở lớp 11	67
	PRACTISING SOME CHARACTERISTIC ASPECTS OF FUNCTIONAL THINKING THROUGH TEACHING REAL PROBLEMS OF EXPONENTIAL AND LOGARITHMIC FUNCTIONS IN GRADE 11	
12	Nguyễn Thị Hà, Tống Xuân Tâm Quan điểm chỉ đạo của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thể hiện xuyên suốt trong sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo)	74
	THE GUIDING VIEWPOINT OF THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM IN THE 12 BIOLOGY TEXTBOOK (CREATIVE HORIZONS SERIES)	
13	Cao Thị Phương Chi Thực trạng bắt nạt học sinh ở các trường phổ thông dân tộc nội trú và bán trú	79
	CURRENT SITUATION OF BULLYING AMONG STUDENTS AT BOARDING AND SEMI-BOARDING ETHNIC SCHOOLS	
14	Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Phúc Chính, Dương Thụy Kiều Vận dụng dạy học theo dự án để phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chuyên đề "Công nghệ enzyme và ứng dụng" (Sinh học 10)	85
	APPLYING PROJECT-BASED TEACHING TO DEVELOP STUDENTS' SELF-STUDY COMPETENCE IN TEACHING THE TOPIC "ENZYME TECHNOLOGY AND APPLICATIONS" (BIOLOGY 10)	
15	Nguyễn Thị Việt Hà Xây dựng Chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cấp Trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	92
	DEVELOPING STANDARDS FOR ASSESSING STUDENTS' COMPETENCIES AND QUALITIES IN ECONOMICS AND LAW EDUCATION SUBJECT AT THE HIGH SCHOOL LEVEL TOWARDS THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
16	Lê Vũ Anh Tổng quan các nghiên cứu về giáo dục nghệ thuật và quản lý giáo dục nghệ thuật cho học sinh phổ thông theo hướng trải nghiệm ..	99
	OVERVIEW OF RESEARCH ON EXPERIENCE-ORIENTED ART EDUCATION AND MANAGING THE EXPERIENCE-ORIENTED ART EDUCATION FOR HIGH SCHOOL STUDENTS	
17	Nguyễn Nguyên Hương, Hồ Cẩm Hà Phát triển tư duy phân rã công việc của học sinh trong dạy học Tin học giai đoạn giáo dục cơ bản	106
	DEVELOPING STUDENTS' DECOMPOSITION THINKING IN TEACHING INFORMATICS AT THE BASIC EDUCATION STAGE	
18	Lã Phương Thúy, Trần Khánh Hà Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng cho học sinh lớp 7	112
	APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING READING COMPREHENSION OF SCIENCE FICTION STORIES FOR 7 TH GRADE STUDENTS	
19	Trần Thị Thảo Tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực cảm xúc - xã hội cho học sinh trung học cơ sở	119
	OVERVIEW OF RESEARCH ON DEVELOPING SOCIAL - EMOTIONAL COMPETENCIES FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS	
20	Trần Thị Kim Cúc Tổng quan các nghiên cứu phát triển năng lực thích ứng cho học sinh tiểu học thông qua dạy học trải nghiệm	126
	OVERVIEW OF RESEARCH ON DEVELOPING ADAPTATIVE CAPACITY FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS THROUGH EXPERIENTIAL TEACHING	
21	Lê Thị Duyên, Nguyễn Thị Trâm Anh Biện pháp phát triển năng lực tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục cho giáo viên Tiểu học	133
	MEASURES TO DEVELOP THE PUPILS CONSULTING AND SUPPORTING COMPETENCIES IN EDUCATIONAL ACTIVITIES FOR PRIMARY TEACHERS	
22	Nguyễn Ngọc Đan, Mai Lê Phương Trinh, Nguyễn Ngọc Minh Hậu, Nguyễn Hà Vy, Bùi Thị Hồng Nhung Thiết kế và xây dựng trò chơi kĩ thuật số trong dạy học môn Toán lớp 3	141
	DESIGNING AND DEVELOPING DIGITAL MATH GAMES FOR THIRD-GRADERS	
23	Nguyễn Thị Thùy Mai, Đỗ Đình Thái, Trương Tấn Đạt Văn hóa số trong các trường trung học cơ sở công lập Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh	148
	DIGITAL CULTURE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS IN DISTRICT 5, HO CHI MINH CITY	
24	Chu Thị Mai Hương, Ngô Thị Kim Hoàn, Nguyễn Thị Thúy Vận dụng mô hình giáo dục trải nghiệm của David Kolb để tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học tại tỉnh Sơn La	155
	APPLYING DAVID KOLB'S EXPERIENTIAL EDUCATION MODEL TO ORGANIZE THE TEACHING OF LOCAL EDUCATIONAL CONTENT FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS IN SON LA PROVINCE	