

Quan điểm chỉ đạo của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thể hiện xuyên suốt trong sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo)

Nguyễn Thị Hà*¹, Tống Xuân Tám²

* Tác giả liên hệ

¹ Email: nguyentha27579@vnu.vn

Trường Đại học Giáo dục- Đại học Quốc gia Hà Nội
144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội, Việt Nam

² Email: tamtx@hcmue.edu.vn

Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5,
Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam

TÓM TẮT: Mục tiêu nghiên cứu về việc thực hiện quan điểm chỉ đạo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thể hiện trong sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) được đưa vào dạy và học ở Việt Nam từ năm học 2024 - 2025. Kết quả nghiên cứu cho thấy, sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) thực hiện đúng tinh thần các Nghị quyết của Đảng và Quốc hội, thực hiện đúng quan điểm chỉ đạo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đó là tập trung vào các mục tiêu chính: Cung cấp kiến thức khoa học, chính xác; Xây dựng con đường học tập cho học sinh; Hình thành cho học sinh những kĩ năng và thái độ thiết yếu phù hợp với lứa tuổi nhằm phục vụ hoạt động dạy và học ở trường trung học phổ thông. Về cấu trúc của sách, gồm phần đầu là nội dung hướng dẫn sử dụng sách; trang các bài học; trang các bài ôn tập; cuối cùng là bảng giải thích thuật ngữ. Điểm nổi bật của sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) là mỗi bài học được xây dựng bằng một chuỗi các hoạt động học của học sinh nhằm phát huy tối đa tính tự chủ của học sinh; các tình huống gắn liền với thực tiễn, coi trọng việc tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế; thiết kế minh họa sách giáo khoa tạo sức hấp dẫn và tạo hưng phấn cho người học.

TỪ KHÓA: Sinh học 12 - bộ Chân trời sáng tạo, năng lực, phát triển năng lực, đổi mới giáo dục, học sinh.

→ Nhận bài 26/3/2024 → Nhận bài đã chỉnh sửa 02/5/2024 → Duyệt đăng 25/5/2024.

DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12420112>

1. Đặt vấn đề

Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là mối quan tâm của cả thế giới và Việt Nam. Thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” [1]; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông [2], ngày 26 tháng 12 năm 2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 [3]. Chương trình nêu rõ: “*Giáo dục phổ thông đảm bảo phát triển phẩm chất và năng lực cho người học thông qua giáo dục kiến thức, kĩ năng cơ bản, thiết thực, hiện đại, hài hòa đạo đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống*”.

Thực hiện Thông tư 33/2027/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa [4]; Thông tư 23/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo [5] và Thông tư 05/2022/TT-

BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 33/2027/ TT-BGDĐT [6]. Theo đúng định hướng của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, bộ sách Chân trời sáng tạo nói chung và sách giáo khoa Sinh học 12 nói riêng đã thực hiện đúng tinh thần Nghị quyết số 29/NQ-TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, thực hiện đúng quan điểm chỉ đạo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đó là tập trung vào các mục tiêu chính: Cung cấp kiến thức khoa học chuẩn xác; xây dựng con đường học tập cho học sinh đảm bảo hình thành năng lực và phẩm chất theo đúng chỉ đạo của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và Chương trình môn Sinh học.

Ngày 05 tháng 01 năm 2024, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Quyết định số 88/QĐ-BGDĐT phê duyệt sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông, trong đó có bộ sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) [7]. Tư tưởng chỉ đạo dạy học phát triển phẩm chất và năng lực cho người học được thể hiện xuyên suốt trong bộ sách. Bộ sách được sử dụng cho học sinh lớp 12 và giáo viên dạy môn Sinh học, phạm vi sử dụng trên toàn quốc, thời gian bắt đầu từ năm học 2024 - 2025.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp nghiên cứu được áp dụng là phương pháp nghiên cứu tài liệu. Từ đó, phân tích nội dung sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) nhưng phân tích, đánh giá được thực hiện dựa trên hai hướng tiếp cận chủ yếu như sau:

Tiếp cận hệ thống: Khi nghiên cứu việc xem xét toàn diện, nhiều mặt, để tìm ra bản chất của đối tượng. Trong nghiên cứu này, đó là sự xem xét một cách tổng thể: Từ Nghị quyết 29/NQ-TW đến Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; các thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo có liên quan; sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo).

Tiếp cận lịch sử: Khi nghiên cứu, việc tìm hiểu chính sách giáo dục cũng như Chương trình Giáo dục 2006 thể hiện trong sách giáo khoa là việc làm cần thiết để có những nhận xét, phân tích phù hợp.

2.2. Kết quả nghiên cứu

2.2.1. Nội dung và cấu trúc sách giáo khoa

a. Phân chia nội dung

Sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) [8] do nhóm tác giả của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam biên soạn. Nội dung giáo dục cốt lõi 70 tiết gồm 3 phần và 6 chương:

PHẦN BỐN: DI TRUYỀN HỌC [9]

Chương 1: Cơ sở phân tử và nhiễm sắc thể của sự di truyền, gồm 8 bài học và 1 bài ôn tập chương.

Chương 2: Di truyền gene ngoài nhân. Sự biểu hiện của gene, gồm 4 bài học và 1 bài ôn tập chương.

Chương 3: Di truyền quần thể và di truyền học người, gồm 2 bài học và 1 bài ôn tập chương.

PHẦN NĂM: TIẾN HÓA

Chương 4: Các bằng chứng tiến hóa và các học thuyết tiến hóa, gồm 5 bài học và 1 bài ôn tập chương.

PHẦN SÁU: SINH THÁI HỌC VÀ MÔI TRƯỜNG

Chương 5: Môi trường sống và sinh vật, gồm 7 bài học và 1 bài ôn tập chương.

Chương 6: Sinh thái học phục hồi, bảo tồn và phát triển bền vững, gồm 2 bài học và 1 bài ôn tập chương.

- Sách giáo khoa Sinh học 12 gồm 28 bài học, trong đó có 22 bài lý thuyết, 6 bài thực hành, 6 bài ôn tập.

Mỗi chương trong sách giáo khoa Sinh học 12 được thiết kế gồm các bài học; kết thúc là bài ôn tập chương. Thời lượng cho mỗi bài thường thiết kế phù hợp cho 2 tiết học. Tuy nhiên, có một số bài với thời lượng 3 - 4 tiết để liên mạch kiến thức và năng lực; một số bài có thời lượng 1 tiết như các bài ôn tập và một số bài khác.

Mỗi chương trong sách Chuyên đề học tập Sinh học 12 được thiết kế gồm các bài học; kết thúc là bài ôn tập chuyên đề. Thời lượng cho mỗi bài được thiết kế phù hợp với nội dung kiến thức có trong bài.

Sự phân chia thời lượng các tiết học chỉ là gợi ý,

các giáo viên hoàn toàn chủ động để điều chỉnh linh hoạt, phù hợp với trình độ học sinh của lớp, trường, địa phương mình và như vậy mới đúng với tinh thần đổi mới của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

b. Cấu trúc sách giáo khoa

Phần đầu sách giáo khoa: Là nội dung Hướng dẫn sử dụng sách, giúp học sinh hiểu được cấu trúc của cuốn sách, của mỗi bài học, ý nghĩa của các hoạt động trong bài học, ghi nhớ các biểu tượng quy ước được sử dụng trong bài học. Nhờ đó, việc học tập với sách giáo khoa của học sinh sẽ dễ dàng và hiệu quả hơn.

Trang các bài học: Mỗi bài học có bốn hoạt động chính thực hiện một cách xuyên suốt và thống nhất: Hoạt động khởi động; hoạt động khám phá, hình thành kiến thức mới; hoạt động luyện tập, thực hành; hoạt động vận dụng.

Trang các bài ôn tập: Cuối mỗi chương có bài ôn tập chương, gồm hai phần: Hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ hoá; giải quyết vấn đề qua xử lý tình huống; tự đánh giá việc đã thực hiện... qua hệ thống bài tập.

Phần cuối sách giáo khoa: Bảng thuật ngữ, gồm toàn bộ các thuật ngữ chính đã được thể hiện trong từng bài học, giúp học sinh nhanh chóng tra cứu các từ khóa quan trọng trong sách giáo khoa.

2.2.2. Nội dung và cấu trúc bài học

Mỗi bài học trong sách giáo khoa được thiết kế thống nhất và xuyên suốt qua bốn hoạt động: Khởi động; hình thành kiến thức mới; luyện tập, thực hành; vận dụng, mở rộng. Các hoạt động này là sự kết hợp hài hòa của kênh hình và kênh chữ, được thể hiện thông qua kênh chữ ngắn gọn, dễ hiểu và các hình ảnh sinh động, hấp dẫn. Mỗi hoạt động được thiết kế bằng một hệ thống câu hỏi giúp học sinh khám phá, hình thành kiến thức mới và kết nối với kiến thức đã học, thể hiện tư tưởng sự phạm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong mỗi bài học.

Các hoạt động trong bài học có ý nghĩa, vai trò như sau (xem Hình 1).

Hoạt động khởi động (còn gọi là mở đầu) đưa ra tình huống, vấn đề hoặc câu hỏi kèm theo hình ảnh... thuộc lĩnh vực Sinh học, gắn với ngữ cảnh của cuộc sống, nhằm giúp các em liên tưởng đến thực tiễn, định hướng cho các em sử dụng năng lực vào giải quyết các vấn đề trong bài học.

Hoạt động hình thành kiến thức mới (còn gọi là khám phá). là những chuỗi hoạt động chính để các em có cơ hội được học tập, tìm tòi, giải quyết vấn đề, trải nghiệm kiến thức Sinh học để chiếm lĩnh kiến thức mới của bài học.

Hoạt động luyện tập, giúp các em ôn tập, củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng của bài học.

Hoạt động vận dụng hoặc mở rộng, giúp các em phát triển năng lực thông qua yêu cầu vận dụng kiến thức, kỹ



Hình 1: Các hoạt động trong bài học

năng đã học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn của cuộc sống hằng ngày.

Phần đọc thêm, cung cấp thêm những thông tin mở rộng, ứng dụng thực tiễn có liên quan đến bài học.

2.2.3. Điểm mới, nổi bật của sách giáo khoa môn Sinh học 12

a. Những điểm mới

Sách giáo khoa môn Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) theo quan điểm chú trọng tới việc dạy kiến thức khoa học nền tảng và chuyên sâu, đảm bảo đáp ứng cho những học sinh có mục tiêu tiếp tục học lên cao theo các ngành nghề liên quan trực tiếp đến sinh học. Đồng thời, sách giáo khoa Sinh học 12 được biên soạn đảm bảo định hướng cho học sinh lựa chọn ngành nghề trong bối cảnh công nghệ sinh học và cuộc Cách mạng công nghiệp đang phát triển vượt bậc thể hiện thông qua các chuyên đề học tập. Bên cạnh nội dung cung cấp kiến thức, sách giáo khoa Sinh học 12 còn tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành, ứng dụng để giúp học sinh khám phá khoa học, phát triển năng lực nhận thức, tạo điều kiện để học sinh tăng cường vận dụng kiến thức khoa học vào thực tiễn, đảm bảo phát triển phẩm chất chủ yếu, năng lực chung cốt lõi và năng lực sinh học đã nêu trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Nội dung thể hiện trong sách giáo khoa môn Sinh học 12 theo hướng giúp học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để thực hiện một nhiệm vụ mới cũng như vận dụng kiến thức, kỹ năng vừa hình thành để giải quyết các tình huống cụ thể, có tính thực tiễn.

Thiết kế sách giáo khoa môn Sinh học 12 đảm bảo

giúp học sinh tự học thuận lợi và hiệu quả hơn; giúp cho giáo viên dễ dàng xây dựng các hoạt động mở đầu, hình thành kiến thức, thực hành, vận dụng và tìm tòi mở rộng. Đây là những hoạt động học tập đặc trưng của bài dạy phát triển phẩm chất, năng lực.

Sách giáo khoa môn Sinh học 12 thể hiện đầy đủ quan điểm giáo dục tích hợp qua việc lồng ghép nội dung giáo dục hướng nghiệp, sử dụng tài nguyên thiên nhiên tiết kiệm và hiệu quả, giáo dục biến đổi khí hậu và phát triển bền vững... trong mỗi bài học.

Cấu trúc trong mỗi bài học thể hiện tính hiện đại, là sự kết hợp hài hòa của kênh chữ và kênh hình, với các hoạt động mở đầu; hoạt động hình thành kiến thức mới; hoạt động luyện tập; hoạt động vận dụng phối hợp nhịp nhàng.

Nội dung trong mỗi bài học bám sát yêu cầu cần đạt trong Chương trình Giáo dục phổ thông môn Sinh học, đảm bảo tính cơ bản và cập nhật, gắn với thực tiễn.

Hình thức trình bày mỗi bài học được thể hiện sinh động, đẹp mắt với sự kết hợp hài hòa giữa kênh chữ, kênh hình cùng các hộp chức năng thuật ngữ và thông tin bổ sung.

b. Những điểm nổi bật

- Nội dung trong mỗi bài học được thể hiện bằng một chuỗi các hoạt động học bao gồm: Hoạt động mở đầu; Hoạt động hình thành kiến thức; Hoạt động luyện tập; Hoạt động vận dụng. Cuối mỗi bài học có nội dung Tóm tắt kiến thức trọng tâm đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học. Với cấu trúc nêu trên cho thấy, trong mỗi bài học, chuỗi các hoạt động *được sắp xếp theo thứ tự bảo đảm tiến trình bài học chặt chẽ, tối giản,...* nhằm tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; đảm bảo khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập. Trong các bài học có những hướng dẫn cho học sinh cách đặt nêu vấn đề thông qua các câu hỏi, cách thu thập thông tin và tìm kiếm các bằng chứng; cách sử dụng các thông tin và bằng chứng thu thập được để đưa ra những nhận xét, kết luận mang tính khách quan, khoa học.

- Thể hiện các tình huống gắn liền với thực tiễn, vấn đề cần giải quyết qua hình ảnh, thông tin được cung cấp,... giúp lôi cuốn học sinh, dễ dàng hình dung, tiếp cận kiến thức mới và dễ dàng tìm ra phương án giải quyết vấn đề.

- Nội dung thể hiện thống nhất trong toàn bộ sách giáo khoa Sinh học 12 cho thấy, sách giáo khoa Sinh học 12 đã song song nhiệm vụ đảm bảo tính chính xác, khoa học về kiến thức, đồng thời đảm bảo việc hình thành, củng cố và nâng cao các kỹ năng cho học sinh, nhằm hướng tới phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực giải quyết vấn đề ở học sinh.

- Nội dung sách giáo khoa Sinh học 12 đảm bảo đúng định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh, thể hiện trong việc tối ưu hóa các hoạt động đảm bảo hỗ trợ cho giáo viên thực hiện đổi mới phương

pháp tổ chức các hoạt động giáo dục như: 1/ Cung cấp các thông tin và cách tra cứu các thông tin khoa học; 2/ Định hướng các hoạt động dạy học thông qua một chuỗi các hoạt động; 3/ Tạo động cơ, hứng thú học tập, tìm tòi và khám phá khoa học cho học sinh thông qua Hoạt động mở đầu và một chuỗi các câu hỏi trong Hoạt động hình thành kiến thức; Hoạt động luyện tập và vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết các tình huống thực tiễn; 4/ Tạo điều kiện dạy học tích hợp, dạy học phân hoá hoặc tiếp cận học tập qua trải nghiệm, thực tiễn và dạy học theo dự án; 5/ Tiếp cận mô hình nghiên cứu khoa học và giáo dục STEM thông qua các bài thực hành; 6/ Giáo dục đạo đức, giá trị được thể hiện trong mỗi bài học; 7/ Hỗ trợ tự học, tự nghiên cứu, vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn; 8/ Củng cố, mở rộng kiến thức được thể hiện trong phần đọc thêm; 9/ Tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức và năng lực.

- Sách giáo khoa Sinh học 12 được biên soạn theo hướng coi trọng việc tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế, tạo cho học sinh cơ hội tìm hiểu thế giới sống, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. Song song với đó là định hướng hình thành năng lực quan sát, thuyết trình và nghiên cứu khoa học... được thể hiện rõ nét trong từng bài học.

- Việc đánh giá quá trình (hay đánh giá thường xuyên) được hướng dẫn trong từng bài học, đảm bảo mục tiêu và sự tiến bộ của học sinh.

- Song song với sách giáo khoa Sinh học 12 thì Sách giáo viên Sinh học 12 và sách Bài tập Sinh học 12 cũng được bổ sung tạo nên một thể thống nhất [10], [11]. Mỗi bài trong sách giáo viên bao gồm bài tương ứng trong sách học sinh, hướng dẫn tổ chức rõ ràng các bước hoạt động, giúp cho giáo viên thực hiện các hoạt động học dễ dàng, chủ động và dạy học hiệu quả, linh hoạt; các bài trong sách bài tập giúp phụ huynh học sinh cũng dễ dàng theo dõi và đồng hành cùng con em của mình.

- Ngôn ngữ được sử dụng trong Sách giáo khoa môn Sinh học 12 trong sáng; phù hợp với tất cả các vùng

miền trên toàn quốc; diễn đạt một cách dễ hiểu, gần gũi, thân thiện tạo sự hưng phấn tìm tòi khám phá bài học. Sử dụng nhiều hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ hóa nội dung kiến thức, tăng cường dùng logo/icon thay vì dùng các lệnh khô khan.

- Sách giáo khoa Sinh học 12 được thiết kế, minh họa hiện đại, phù hợp với học sinh trung học phổ thông như:

+ Sách được thiết kế hấp dẫn, có sức hút và tạo hưng phấn cho người học bởi kiến thức được trình bày rõ ràng, khoa học; kênh hình phong phú, đa dạng, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí học sinh lớp 12 với số trang hợp lí, tạo thuận lợi cho việc học tập.

+ Sách được mã màu cho từng hoạt động học tập, mỗi hoạt động sẽ có tông màu đặc trưng, có ý nghĩa với hoạt động đó; nhằm tạo ra sự hưng phấn, tạo sự khác biệt giữa các hoạt động, tránh sự nhầm lẫn về màu sắc cho học sinh.

+ Tỷ lệ kênh chữ và kênh hình trong sách được trình bày đa dạng bằng việc hình ảnh hóa và sơ đồ hóa hình ảnh, nội dung làm đơn giản hóa các kiến thức khoa học khó hiểu và trừu tượng.

Một số điểm nổi bật của cuốn sách Sinh học 12 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) được tóm tắt như sau (xem Hình 2).

2.2.4. Về hình thức trình bày

Sách được thiết kế theo phong cách hiện đại và nhất quán về hình thức thể hiện giữa các chương/chuyên đề, các bài học, bài thực hành, các mục, các hoạt động. Kênh hình phong phú và đa dạng, được trình bày đồng bộ, đẹp mắt và sinh động. Sách được in trên khổ 19 × 26,5 cm với công nghệ in 4 màu, trên giấy đẹp và bền, đảm bảo chất lượng, tính thẩm mỹ, độ bền của cuốn sách.

3. Kết luận

Sách giáo khoa Sinh học 12 (Bộ Chân trời sáng tạo) đã thực hiện đúng tinh thần các Nghị quyết của Đảng



Hình 2: Một số điểm nổi bật của sách giáo khoa Sinh học 12

và Quốc hội, thực hiện đúng hướng dẫn Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018, thể hiện như sau:

1) Sách giáo khoa môn Sinh học 12 được biên soạn trên cơ sở thực hiện đúng quan điểm chỉ đạo của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

2) Sách được biên soạn theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; giúp học sinh củng cố, hệ thống hóa được các kiến thức, kỹ năng đã học ở giai đoạn giáo dục cơ bản, đặc biệt từ môn Khoa học tự nhiên; tìm hiểu, khám phá thế giới sống, đồng thời giúp học sinh có cơ hội trải nghiệm, vận dụng sáng tạo kiến thức vào cuộc sống hằng ngày.

3) Chuyên đề học tập Sinh học 12 được biên soạn với mục đích mở rộng, nâng cao kiến thức, rèn luyện kỹ năng thực hành, làm cơ sở định hướng nghề nghiệp tương lai cho những học sinh yêu thích môn Sinh học.

4) Đặc biệt quan tâm và tăng cường kết nối giáo dục khoa học với các hoạt động giáo dục khác như: Thực hành làm thí nghiệm theo mô hình tiếp cận nghiên cứu khoa học và định hướng giáo dục STEM, thực hiện dự án (điều tra, khảo sát...); Giáo dục hướng nghiệp qua các hoạt động học tập, trả lời câu hỏi, thực hiện dự án,...

5) Thể hiện tư tưởng sư phạm tích cực, chú trọng học thông qua thực hành, trải nghiệm hướng tới hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

6) Coi trọng kênh hình, kênh chữ trong sách giáo khoa làm cơ sở để tổ chức các hoạt động học với sách giáo khoa.

7) Coi trọng thiết kế sách, mã màu từng mục, từng bảng biểu, khung chữ đảm bảo thống nhất và tính thẩm mỹ cao.

Tài liệu tham khảo

- [1] Ban Tuyên giáo Trung ương, (2014), *Nghị quyết Hội nghị trung ương 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XI*, NXB Chính trị Quốc gia.
- [2] Quốc hội (2014), *Nghị quyết số 88/2014/QH13 về Đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông*.
- [3] Bộ Giáo dục và Đào tạo, (26/12/2018), *Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể*, Ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.
- [4] *Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo*.
- [5] *Thông tư 23/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo*.
- [6] *Thông tư 05/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo*.
- [7] *Quyết định số 88/QĐ-BGDĐT phê duyệt Sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông*.
- [8] Tống Xuân Tám, Trần Hoàng Dương, Nguyễn Thị Hà, Nguyễn Thế Hưng, Nguyễn Thị Hằng Nga, Trần Thanh Sơn (2024), *Sách giáo khoa Sinh học 12, bộ Chân trời sáng tạo*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
- [9] *Thuyết minh bản mẫu sách giáo khoa từ chủ biên sách giáo khoa Sinh học 12 bộ Chân trời sáng tạo*, <https://taphuan.nxbgd.vn/#/training-course-detail/07e6becb-b5f2-cde8-aa16-7ebc367d7cc3>.
- [10] Tống Xuân Tám, (2024), *Sách giáo viên Sinh học 12 bộ Chân trời sáng tạo*, NXB Giáo dục Hà Nội.
- [11] Tống Xuân Tám, (2024), *Sách bài tập Sinh học 12 bộ Chân trời sáng tạo*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

THE GUIDING VIEWPOINT OF THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM IN THE 12 BIOLOGY TEXTBOOK (CREATIVE HORIZONS SERIES)

Nguyen Thi Ha*¹, Tong Xuan Tam²

* Corresponding author

¹ Email: nguyentha27579@vnu.edu.vn

VNU University of Education - Vietnam National University Hanoi
No 144 Xuan Thuy street, Cau Giay district, Hanoi, Vietnam

² Email: tamtx@hcmue.edu.vn

Ho Chi Minh City University of Education
No 280 An Duong Vuong street, Ward 4, District 5,
Ho Chi Minh City, Vietnam

ABSTRACT: *The objective of implementing the guiding viewpoint of the 2018 General Education Curriculum reflected in the 12 Biology textbook, Creative Horizons series, has been introduced into teaching and learning in Vietnam since the 2024-2025 school year. The results showed that the 12 Biology textbook, Creative Horizons series, met the spirit of the Party and National Assembly's resolutions, as well as strictly implements the guiding viewpoint of the 2018 General Education Curriculum, which focuses on the main objectives, including Providing accurate, scientific knowledge; Building learning pathways for students; Developing students' age-appropriate skills and attitudes to serve teaching and learning activities in upper secondary school. Regarding the book structure, the first is its manual, the next is lessons and review papers, and the final is a table explaining the terminology. Its highlight is that each lesson is built by a series of students' learning activities to maximize their autonomy; situations are associated with the practice, and students' practical experiences are focused; its illustration attracts and excites learners.*

KEYWORDS: *The 12 Biology textbook - Creative Horizons series, capacity, capacity development, educational innovation, students.*