

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẤT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**ĐINH ĐỨC TÀI**

**Trưởng Ban Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

# MỤC LỤC

1	<b>Lê Thị Tuyết Trinh, Lê Minh Cường, Nguyễn Thụy Phương Trâm, Đỗ Thị Trinh, Đoàn Thị Phương Thục</b> <b>Xu hướng công bố bài báo mô tả dữ liệu trong lĩnh vực Khoa học xã hội ở Việt Nam: Một phân tích dựa trên SCOPUS</b> .....	1
	TRENDS IN PUBLISHING SOCIAL SCIENCE DATA IN VIETNAM: A SCOPUS - BASED ANALYSIS	
2	<b>Nguyễn Chiến Thắng, Trần Lê Huyền, Trương Hùng Phương, Nguyễn Bùi Hậu</b> <b>Nâng cao năng lực dạy học STEM cho sinh viên ngành Sư phạm Tin học thông qua tổ chức thiết kế tình huống dạy học ROBOTICS ..</b>	9
	ENHANCING STEM TEACHING COMPETENCY FOR INFORMATICS EDUCATION STUDENTS THROUGH ORGANIZING THE DESIGN OF ROBOTICS TEACHING SITUATIONS	
3	<b>Hồ Thị Tường Vân, Lê Thanh Phong</b> <b>Đổi mới liên kết trong tổ chức thực hành nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non</b> .....	19
	INNOVATING THE CONNECTIONS IN ORGANIZING PROFESSIONAL PRACTICE FOR PRESCHOOL EDUCATION STUDENTS	
4	<b>Ninh Thị Hồng</b> <b>Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11</b> .....	28
	ASSESSMENT AND EVALUATION BASED ON COMPETENCY DEVELOPMENT IN TEACHING ECONOMICS AND LAW SUBJECT IN GRADE 11	
5	<b>Đặng Thị Thu Huệ</b> <b>Xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở thông qua giáo dục STEM</b> .....	36
	DEVELOPING A MATHEMATICS TEACHING PLAN TO FOSTER LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS' DIGITAL COMPETENCE THROUGH STEM EDUCATION	
6	<b>Phạm Huyền Trang, Nguyễn Ngọc Giang, Nguyễn Quốc Tiến</b> <b>Dạy học thực hành và trải nghiệm chủ đề Hàm số bậc nhất cho học sinh lớp 8 với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra</b> .....	44
	THE PRACTICAL AND EXPERIENTIAL TEACHING OF LINEAR FUNCTIONS FOR EIGHTH-GRADE STUDENTS WITH THE SUPPORT OF GEOGEBRA SOFTWARE	
7	<b>Trịnh Đông Thư, Hoàng Khánh Linh, Tôn Nữ Kim Chi, Nguyễn Thị Lộc, Trương Công Hội, Huỳnh Viết Thuận, Dương Thị Yến Hằng</b> <b>Vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học trong dạy học nội dung “Quang hợp ở thực vật”, Khoa học tự nhiên 7</b> .....	52
	APPLYING SCIENTIFIC RESEARCH METHOD IN TEACHING THE TOPIC “PHOTOSYNTHESIS IN PLANTS”, NATURAL SCIENCE 7	
8	<b>Nguyễn Thị Kim Hoa, Nguyễn Thùy Dung</b> <b>Thực trạng phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục giới tính cho trẻ khuyết tật trí tuệ 9 - 12 tuổi</b> .....	60
	CURRENT STATUS OF COORDINATION BETWEEN FAMILY AND SCHOOL IN SEX EDUCATION FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AGED 9-12	
9	<b>Nguyễn Minh Giang, Huỳnh Kiều Khanh</b> <b>Sử dụng bài tập đánh giá năng lực khoa học của học sinh trong chủ đề Con người và sức khỏe, môn Khoa học 4</b> .....	66
	UTILIZING EXERCISES TO ASSESS SCIENTIFIC COMPETENCE STUDENTS IN THE TOPIC OF HUMANS AND HEALTH, GRADE 4 SCIENCE	
10	<b>Bùi Thanh Thủy</b> <b>Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1 thông qua sử dụng trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt</b> .....	73
	DEVELOPING COMMUNICATION AND COOPERATION SKILLS FOR FIRST - GRADE STUDENT THROUGH THE USE OF EDUCATIONAL GAMES IN VIETNAMESE LANGUAGE CLASS	
11	<b>Hoàng Đăng Trị, Nguyễn Tiến Thảo</b> <b>Nghiên cứu ứng dụng hệ thống lắng nghe mạng xã hội vào kì thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội</b> .....	81
	RESEARCH ON THE APPLICATION OF SOCIAL NETWORK LISTENING SYSTEM IN THE COMPETENCY ASSESSMENT EXAM OF VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI	
12	<b>Trương Tấn Đạt, Trần Quốc Giang</b> <b>Thực trạng quản trị trường phổ thông tư thục ở vùng Đông Nam bộ</b> .....	88
	THE CURRENT STATE OF GOVERNANCE IN PRIVATE SCHOOLS IN THE SOUTHEASTERN REGION OF VIETNAM	
13	<b>Đào Thị My, Nguyễn Minh Hồng</b> <b>Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Toán đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Trung học phổ thông Mỹ Đức A, huyện Mỹ Đức, Thành phố Hà Nội</b> .....	98
	THE CURRENT STATE OF TEACHING MANAGEMENT IN MATHEMATICS TO MEET THE REQUIREMENTS OF THE 2018 GENERAL EDUCATION PROGRAM AT MY DUC A HIGH SCHOOL, MY DUC DISTRICT, HANOI CITY	
14	<b>Nguyễn Bách Thắng</b> <b>Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên các trường trung học cơ sở Thành phố Châu Đốc, tỉnh An Giang</b> .....	106
	MANAGEMENT MEASURES FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES OF TEACHERS AT SECONDARY SCHOOLS IN CHAU DUC CITY, AN GIANG PROVINCE	
15	<b>Nguyễn Hữu Khôi, Hoàng Thị Minh Anh, Nguyễn Hoàng Giang, Đào Thanh Hải</b> <b>Sự gắn kết của giáo dục với văn hóa: Bài học về sự phát triển thần kì của Singapore và những cơ hội cho Việt Nam</b> .....	115
	THE CONNECTION BETWEEN EDUCATION AND CULTURE: LESSONS FROM SINGAPORE'S MIRACULOUS DEVELOPMENT AND OPPORTUNITIES FOR VIETNAM	
	<b>TỔNG MỤC LỤC</b>	