

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam công bố các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm: các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu triển khai và thực nghiệm, nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

Các loại hình bài viết được chấp nhận công bố trên Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam bao gồm: Nghiên cứu gốc (Original research); Tổng quan tài liệu (Review paper); Bài báo thực nghiệm (Experimental article); Bài báo về phương pháp luận (Methodology paper); Bài đánh giá (Review article); Nghiên cứu trường hợp (Case studies). Đối với mỗi loại hình bài viết, Tạp chí có quy định riêng về bố cục, cách trình bày và được hướng dẫn chi tiết trong Hướng dẫn dành cho tác giả.

MỤC LỤC

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Trần Thị Tâm Minh, Cổ Tôn Minh Đăng Mô hình đào tạo đại học - cao đẳng theo định hướng giáo dục thông minh | 1 |
| | SMART EDUCATION-ORIENTED HIGHER EDUCATION AND COLLEGE TRAINING MODEL | |
| 2 | Nguyễn Thuỳ Linh Nghiên cứu thái độ và nhận thức của sinh viên khi dùng ChatGPT để học tiếng Anh | 8 |
| | A STUDY ON STUDENTS' ATTITUDES AND PERCEPTIONS OF USING CHATGPT TO LEARN ENGLISH | |
| 3 | Dương Thị Kim Oanh, Giang Phi Hùng Bồi dưỡng năng lực tư duy phản biện cho nhân viên ngành Nhân sự bằng phương pháp dạy học tranh biện trong hoạt động đào tạo nội bộ tại doanh nghiệp | 15 |
| | FOSSTERING CRITICAL THINKING COMPETENCE FOR HUMAN RESOURCE PERSONNEL THROUGH THE DEBATE-BASED TEACHING METHOD IN INTERNAL TRAINING ACTIVITIES WITHIN ENTERPRISES | |
| 4 | Nguyễn Thanh Tâm, Lê Anh Vinh, Nguyễn Minh Đức Đề xuất mô hình đánh giá hiệu quả của chính sách xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa ở Việt Nam hiện nay | 24 |
| | PROPOSING A MODEL TO EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE CURRENT SOCIALIZATION POLICY IN TEXTBOOK PUBLISHING IN VIETNAM | |
| 5 | Nguyễn Thị Thanh, Phạm Thị Bích Đào, Phan Thị Bích Lợi, Đào Ngọc Chính, Đào Văn Toàn, Hồ Thị Hồng Vân, Nguyễn Phùng Tâm Thách thức của giáo viên khi thực hiện Chương trình môn Khoa học Tự nhiên trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 33 |
| | CHALLENGES TEACHERS FACE IN IMPLEMENTING THE NATURAL SCIENCE CURRICULUM IN THE 2018 GENERAL EDUCATION PROGRAM | |
| 6 | Hà Văn Dũng Đề xuất quy trình xây dựng chủ đề tích hợp giáo dục vì sự phát triển bền vững trong dạy học “Sinh thái học và môi trường” (Sinh học 12) | 42 |
| | PROPOSING A PROCESS FOR BUILDING THE THEME OF INTEGRATING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT INTO TEACHING “ECOLOGY AND ENVIRONMENT” (BIOLOGY 12) | |
| 7 | Phạm Văn Tính, Huỳnh Thanh Hải Một số yếu tố ảnh hưởng đến việc dạy học đọc hiểu văn bản văn học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở trường trung học phổ thông | 51 |
| | SOME FACTORS AFFECTING THE TEACHING OF READING COMPREHENSION OF LITERARY TEXTS WITH A COMPETENCY DEVELOPMENT FOCUS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS | |
| 8 | Hoàng Thị Thu Hiền Quản lí của hiệu trưởng trong bồi dưỡng phát triển năng lực tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học theo lí thuyết học tập tại nơi làm việc | 59 |
| | MANAGEMENT OF PRINCIPALS IN TRAINING TO DEVELOP ORGANIZATIONAL CAPICITY IN EXPERIENCE ACTIVITIES FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS ACCORDING TO WORKPLACE LEARNING THEORY | |
| 9 | Nguyễn Thị Dung Phát triển năng lực giáo dục kĩ năng sống của giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - Một số nghiên cứu trên thế giới | 66 |
| | DEVELOPING THE COMPETENCE IN LIFE SKILLS EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS TO MEET THE REQUIREMENTS OF EDUCATIONAL REFORM - A REVIEW OF INTERNATIONAL STUDIES | |
| 10 | Nguyễn Thị Trang Đề xuất tiêu chí, chỉ số đánh giá chất lượng giáo dục mầm non địa phương theo Mục tiêu Phát triển bền vững số 4 của Liên Hợp Quốc | 73 |
| | PROPOSED CRITERIA AND INDICATORS FOR EVALUATING THE QUALITY OF LOCAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOLLOWING TO THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4 OF THE UNITED NATIONS | |
| 11 | Nguyễn Thị Thu Hà Sự hình thành năng lực của trẻ em lứa tuổi mầm non | 82 |
| | FORMATION OF COMPETENCE IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN | |
| 12 | Trần Dương Quốc Hòa, Nguyễn Đắc Thanh Phong cách giảng dạy của giảng viên Sư phạm Trường Đại học Đồng Nai | 89 |
| | TRENDS IN THE TEACHING STYLE OF LECTURES AT DONG NAI UNIVERSITY | |
| 13 | Vương Quang Minh Thực trạng hoạt động bồi dưỡng của trường chính trị khu vực Bắc Trung Bộ đáp ứng trường chính trị chuẩn | 98 |
| | THE CURRENT STATE OF TRAINING ACTIVITIES AT THE POLITICAL SCHOOL IN THE NORTH CENTRAL REGION TO MEET THE STANDARD POLITICAL SCHOOL | |
| 14 | Đỗ Đình Thái, Lê Chi Lan Phát triển văn hóa chất lượng trong các trường trung học cơ sở công lập khu vực Đông Nam Bộ: Thông tin về hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục | 104 |
| | DEVELOPING QUALITY CULTURE IN THE PUBLIC SECONDARY SCHOOL IN SOUTHEAST, VIETNAM: INFORMATION ON EDUCATION QUALITY ACCREDITATION ACTIVITIES | |
| 15 | Lữ Quốc Vinh, Trần Minh Trí Thực trạng phát triển đội ngũ cán bộ quản lí các trường tiểu học huyện Thạnh Phú, tỉnh Bến Tre trong bối cảnh đổi mới giáo dục ... | 112 |
| | THE CURRENT STATUS OF THE DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT STAFF OF PRIMARY SCHOOLS IN THANH PHU DISTRICT, BEN TRE PROVINCE IN THE CONTEXT OF EDUCATION REFORM | |