

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẮT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**ĐINH ĐỨC TÀI**

**Trưởng Ban Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: [vjes@vnies.edu.vn](mailto:vjes@vnies.edu.vn)
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 197/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 20 tháng 7 năm 2024.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

**Giá: 60.000 đồng**

# MỤC LỤC

<b>1</b>	<b>Đào Thiên Quốc, Bùi Xuân Huy</b> <b>Tài nguyên giáo dục mở (OER) và năng lực của giảng viên đại học</b> .....	<b>1</b>
	OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER) AND UNIVERSITY LECTURERS' COMPETENCIES	
<b>2</b>	<b>Lê Chi Lan</b> <b>Giải pháp nâng cao kết nối doanh nghiệp với cơ sở giáo dục đại học</b> .....	<b>7</b>
	SOLUTIONS FOR ENHANCING THE COLLABORATION BETWEEN BUSINESSES AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
<b>3</b>	<b>Phạm Văn Thuận, Nguyễn Đăng An Long</b> <b>Quản lý liên kết đào tạo giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực trong bối cảnh chuyển đổi số</b> .....	<b>14</b>
	MANAGING TRAINING COOPERATION BETWEEN VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS AND BUSINESSES TO MEET HUMAN RESOURCE NEEDS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION	
<b>4</b>	<b>Phạm Thị Minh Hiền, Hoàng Thị Kim Huệ</b> <b>Bảo đảm chất lượng bên ngoài theo tiếp cận dựa trên rủi ro trong giáo dục nghề nghiệp - Kinh nghiệm quốc tế và giá trị tham khảo với Việt Nam</b> .....	<b>23</b>
	RISK - BASED EXTERNAL QUALITY ASSURANCE IN VOCATIONAL EDUCATION - INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LESSONS LEARNT FOR VIETNAM	
<b>5</b>	<b>Nguyễn Đức Huy, Lê Hồng Khanh</b> <b>Giải pháp tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và doanh nghiệp</b> .....	<b>29</b>
	SOLUTIONS TO STRENGTHEN THE COLLABORATION BETWEEN SCHOOLS AND BUSINESSES	
<b>6</b>	<b>Phạm Đức Quang</b> <b>Sử dụng rubric trong đào tạo sinh viên trường Đại học Sư phạm ở Việt Nam</b> .....	<b>36</b>
	USING RUBRICS IN TRAINING STUDENTS AT THE PEDAGOGICAL UNIVERSITIES IN VIETNAM	
<b>7</b>	<b>Lê Quang Mạnh, Lê Ngọc Tường, Lâm Hải Đăng</b> <b>Một số vấn đề lý luận cơ bản về xây dựng nền tảng học trực tuyến</b> .....	<b>44</b>
	SOME BASIC THEORETICAL ISSUES ABOUT DEVELOPING AN ONLINE LEARNING PLATFORM	
<b>8</b>	<b>Lê Hoàng Nam</b> <b>Quán triệt văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng trong giảng dạy các môn Lý luận chính trị cho sinh viên Báo chí hiện nay</b> .....	<b>49</b>
	THOROUGHLY GRASPING THE DOCUMENTATION OF THE 13 <sup>TH</sup> NATIONAL PARTY CONGRESS IN TEACHING POLITICAL THEORY SUBJECTS FOR JOURNALISM STUDENTS	
<b>9</b>	<b>Nguyễn Thị Nga, Đỗ Thị Thu Ngân</b> <b>Bồi dưỡng tư duy máy tính cho học sinh lớp 11 trong dạy học chủ đề dãy số</b> .....	<b>57</b>
	FOSTERING COMPUTATIONAL THINKING FOR 11 <sup>TH</sup> GRADE STUDENTS IN TEACHING NUMBER SEQUENCES	
<b>10</b>	<b>Chu Cẩm Thơ, Lưu Trường Sinh</b> <b>Cơ hội dạy học kết hợp (Blended learning) chủ đề Tọa độ Toán lớp 10 trung học phổ thông</b> .....	<b>64</b>
	BLENDED LEARNING OPPORTUNITIES ON THE COORDINATES TOPIC IN 10 <sup>TH</sup> -GRADE MATHS	
<b>11</b>	<b>Nguyễn Thị Diễm Hằng, Lê Danh Bình, Bùi Đình Đạt</b> <b>Sử dụng học liệu số theo mô hình học vi mô (Microlearning) trong dạy học Hóa học lớp 10 - Góc nhìn từ giáo viên Hóa học trường trung học phổ thông</b> .....	<b>72</b>
	USING DIGITAL LEARNING MATERIALS BASED ON THE MICROLEARNING MODEL IN 10 <sup>TH</sup> GRADE CHEMISTRY EDUCATION - PERSPECTIVES FROM HIGH SCHOOL CHEMISTRY TEACHERS	
<b>12</b>	<b>Nguyễn Việt Dương, Nguyễn Thị Nga, Nguyễn Ngọc Giang, Phạm Huyền Trang</b> <b>Dạy học khám phá một số yếu tố thống kê minh họa bởi bài toán chỉ số cơ thể (BMI) với sự trợ giúp của phần mềm Excel cho học sinh lớp 7</b> .....	<b>79</b>
	INQUIRY-BASED TEACHING OF SOME STATISTICAL ELEMENTS ILLUSTRATED BY THE BODY MASS INDEX (BMI) PROBLEM WITH THE SUPPORT OF EXCEL SOFTWARE FOR 7 <sup>TH</sup> GRADE STUDENTS	
<b>13</b>	<b>Lê Thị Luận, Vũ Thị Hương Giang</b> <b>Kinh nghiệm của một số quốc gia và bài học cho Việt Nam về tổ chức xây dựng và phát triển Chương trình Giáo dục mầm non theo định hướng giáo dục cảm xúc - xã hội</b> .....	<b>89</b>
	INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LESSONS LEARNT FOR VIETNAM ON BUILDING AND DEVELOPING SOCIAL - EMOTIONAL ORIENTED PRESCHOOL EDUCATION CURRICULUM	
<b>14</b>	<b>Trần Văn Tú, Vũ Hồng Vận</b> <b>Giải pháp đẩy mạnh hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh</b> .....	<b>96</b>
	SOLUTIONS TO PROMOTE COOPERATION BETWEEN VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS AND BUSINESSES IN HO CHI MINH CITY	
<b>15</b>	<b>Trương Xuân Hùng</b> <b>Quản lý sinh viên nội trú môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh</b> .....	<b>103</b>
	MANAGING BOARDING STUDENTS STUDYING NATIONAL DEFENCE AND SECURITY EDUCATION AT HO CHI MINH CITY INDUSTRY AND TRADE COLLEGE	
<b>16</b>	<b>Nguyễn Diệp Ngọc, Ngô Thị Kim Hoàn</b> <b>Mô hình câu lạc bộ trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học - Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội</b> .....	<b>107</b>
	THE CLUB MODEL FOR ORGANIZING EXPERIENTIAL ACTIVITIES FOR PRE-SERVICE PRIMARY EDUCATION STUDENTS AT HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY	
<b>17</b>	<b>Đỗ Thị Nguyên Tiêu</b> <b>Thử nghiệm biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở miền núi phía Bắc</b> .....	<b>114</b>
	TESTING MANAGEMENT MEASURES ON EDUCATING CLIMATE CHANGE RESPONSE AND DISASTER PREVENTION SKILLS FOR ETHNIC MINORITY STUDENTS IN SEMI-BOARDING ETHNIC LOWER SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHERN MOUNTAINOUS REGION	