

# Quản lý sinh viên nội trú môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh

## Trương Xuân Hùng

Email: [truongxuanhung@hitu.edu.vn](mailto:truongxuanhung@hitu.edu.vn)

Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh

Số 20, đường Tăng Nhơn Phú, thành phố Thủ Đức,

Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam

**TÓM TẮT:** Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh là một trong những trường trọng điểm của cả nước về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong nghiên cứu khoa học cũng như chuyển giao công nghệ, là điểm nhấn về tư duy sáng tạo, là ngọn lửa châm nguồn cảm hứng, giúp người học trở thành công dân có học thức, tự tin lập thân, lập nghiệp, làm việc hiệu quả trong môi trường đa văn hóa, đáp ứng nhu cầu của xã hội. Công tác quản lý sinh viên nội trú tại kí túc xá môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh của Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ công tác đào tạo của nhà trường, tạo môi trường nội trú cho sinh viên yên tâm học tập, giúp sinh viên rèn luyện đạo đức, phẩm chất chính trị và các kĩ năng, tuân thủ đều lệnh.

**TỪ KHÓA:** Quốc phòng, an ninh, quản lý sinh viên, vai trò, nhiệm vụ, thực trạng, kí túc xá, nội trú.

→ Nhận bài 23/6/2024 → Nhận bài đã chỉnh sửa 05/7/2024 → Duyệt đăng 15/9/2024.

DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12410915>

## 1. Đặt vấn đề

Việc ăn, ở và học tập trung đối với môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh là yêu cầu bắt buộc đối với những sinh viên chưa hoàn thành môn học được Trường Cao đẳng Công thương tiến hành từ đầu năm 2018. Nhằm mục đích để sinh viên trải nghiệm việc học tập, ăn ở, sinh hoạt trong một môi trường gắn với đời sống quân ngũ, các em sinh viên học tập rèn luyện thực hiện các chế độ trong ngày và trong tuần, cụ thể là 11 chế độ trong ngày và 3 chế độ trong tuần. Trong vai trò của giáo viên đứng lớp và quản lý khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh, chúng tôi muốn nắm bắt tình hình, phân tích những yếu tố tác động đến công tác quản lý sinh viên, từ đó làm cơ sở phục vụ cho việc dạy và học mang lại hiệu quả cao hơn nữa.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Khái quát về Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh

Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh tiền thân là Trường Kỹ thuật nghiệp vụ công nghiệp nhẹ trực thuộc Bộ Công nghiệp nhẹ. Hơn 48 năm xây dựng và phát triển, hiện nhà trường sở hữu hai cơ sở học tập, nghiên cứu và làm việc được đầu tư xây dựng khang trang, hiện đại cùng một khu kí túc xá với sức chứa gần 2000 sinh viên nội trú [1]. Nhà trường là địa chỉ đáng tin cậy trong đào tạo sinh viên phát triển toàn diện cả về kiến thức kĩ năng chuyên môn lẫn thái

độ sống tích cực phục vụ cộng đồng, năng động - bản lĩnh - tự tin hội nhập với cộng đồng quốc tế.

### 2.2. Khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh

Cũng như các khoa đào tạo và phòng ban khác, kí túc xá sinh viên nói chung và khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh nói riêng là đơn vị không thể thiếu trong cơ cấu tổ chức của nhà trường, bởi đây là nơi ăn ở, học tập và rèn luyện của hàng nghìn sinh viên mỗi năm. Khoa Giáo dục thể chất - Quốc phòng được hiệu trưởng giao nhiệm vụ quản lý khu nội trú có cơ cấu và tổ chức, mục tiêu và nội dung quản lý như sau [2]:

**Về cơ cấu,** bao gồm: Trưởng khoa, phó khoa, tổ trưởng bộ môn, giáo viên giảng dạy môn học.

**Về mục tiêu quản lý:** Tiếp nhận, quản lý, sắp xếp chỗ ăn, ở, học tập cho sinh viên theo từng phòng, đảm bảo an ninh trật tự, tài sản, vệ sinh môi trường. Tích cực thực hiện nếp sống văn minh, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong khu nội trú. Hướng dẫn tổ chức, thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả các mặt theo nội quy, quy định khu nội trú.

**Về nội dung quản lý:** Quản lý việc ăn ở, học tập trung, an ninh trật tự, cơ sở vật chất, trang thiết bị và các hoạt động khác của sinh viên. Với mục tiêu và nội dung như trên trong những năm qua, Khoa Giáo dục thể chất - Quốc phòng đã phấn đấu không ngừng trong công tác quản lý, mong muốn có được nhiều thế hệ sinh viên có

chuyên môn cao, phẩm chất đạo đức chính trị tốt, tác phong khoa học để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội.

### **2.3. Thực trạng quản lý, kết quả học tập và những yếu tố ảnh hưởng đến sinh viên khu nội trú môn Giáo dục quốc phòng - an ninh**

#### **2.3.1. Thực trạng tổ chức, quản lý khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh**

Trên cơ sở tổ chức các hoạt động phong trào như: Sinh viên tự học, tự quản, phòng tự quản, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tiểu đội tự học... Khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh đã xây dựng thành công môi trường học tập nề nếp, kỉ luật, lành mạnh, góp phần nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục tính tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên.

Vào đầu mỗi khóa học để các em nắm được những quy định, khoa tổ chức họp với tất cả sinh viên để phổ biến, nhắc nhở những lưu ý khi ở nội trú. Mỗi phòng đều được trang bị các bảng nội quy, quy định chế độ sinh hoạt 11 chế độ trong ngày và 3 chế độ trong tuần đối với sinh viên tham gia học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh để biết và thực hiện.

Tổ chức biên chế trung đội tự quản thành lập vào đầu mỗi khóa học: bao gồm: một trung đội trưởng và các tiểu đội trưởng (Là những sinh viên được giáo viên phụ trách chọn lựa, có nhiệm vụ hỗ trợ tổ bảo vệ đảm bảo an ninh trong khuôn viên khu nội trú, phối hợp với khoa để quản lý, tổ chức các hoạt động phong trào học tập tập trung, thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ được tổ chức vào buổi tối thứ 7 hàng tuần, tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên, góp phần đáng kể vào công tác quản lý hoạt động sinh viên khu nội trú).

Giáo viên được giao nhiệm vụ trực chỉ huy thường xuyên kiểm tra về tổ chức nội vụ phòng ở, việc sắp xếp đồ đạc trong phòng, vệ sinh phòng ở, vệ sinh lối đi nhằm mục đích giúp sinh viên có lối sống ngăn nắp, tác phong nhanh nhẹn, biết giữ gìn vệ sinh chung. Giáo viên đảm nhiệm lớp học phối hợp cùng với trung đội trưởng, tiểu đội trưởng tổ chức kiểm tra, chấm nội vụ tại các phòng ở, làm cơ sở để đánh giá điểm rèn luyện của các phòng, tiểu đội trong mỗi khóa học.

#### **2.3.2. Môi trường an ninh trật tự và xử lý các tình huống**

Khu nội trú là nơi có tình hình an ninh trật tự tương đối tốt, các hiện tượng trộm cắp, đánh nhau gây rối trật tự ít khi diễn ra. Tất cả sinh viên ở nội trú phải tuân thủ theo những nội quy, quy định của khoa, của kí túc xá và nhà trường đề ra. Nếu vi phạm, tùy vào mức độ sẽ xử lý theo những quy định đã ban hành [3]. Ngoài đội ngũ cán bộ quản lý làm việc theo giờ hành chính, lãnh đạo khoa, bộ môn còn phân công cán bộ trực chỉ huy, trực ban để xử lý các tình huống mất an ninh trật tự trong khu

nội trú. Ngoài ra, trung đội trưởng, tiểu đội trưởng được phân công làm nhiệm vụ theo ca và có trách nhiệm đảm bảo an toàn từng phòng trong khung giờ từ 22h00 đến 7h00 sáng hàng ngày. Kiểm soát và giải quyết tất cả các vấn đề liên quan đến an ninh trật tự trong khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh [4].

Trung đội trưởng, tiểu đội trưởng được phân công phối hợp hỗ trợ tổ bảo vệ của nhà trường trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trong kí túc xá, cùng tổ bảo vệ tuần tra, trực chiến, nhắc nhở, giải quyết những vi phạm của sinh viên về thực hiện nội quy, quy định, ngăn chặn và xử lý kịp thời những đối tượng bên ngoài vào khu kí túc xá gây mất an ninh trật tự. Bên cạnh đó, đội ngũ này còn cung cấp những nguồn tin quan trọng về những thay đổi, biến động liên quan đến tư tưởng, hành vi không đúng của sinh viên giúp ban quản lí kí túc xá nắm được thông tin để có kế hoạch kịp thời nhằm ngăn chặn những vi phạm đáng tiếc có thể xảy ra, góp phần tạo sự bình yên trong kí túc xá. Kí túc xá có quy chế phối hợp với công an thành phố Thủ Đức, đặc biệt là phường Phước Long B trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường nói chung và kí túc xá nói riêng.

#### **2.3.3. Kết quả học tập của sinh viên khu nội trú môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh**

Trong những năm qua, việc dạy và học môn Giáo dục quốc phòng - an ninh có nhiều thuận lợi. Đặc biệt là, sự quan tâm chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường, sự quản lí và chỉ đạo trực tiếp, sát sao của thầy trưởng khoa và sự cố gắng của các giảng viên bộ môn nên kết quả giảng dạy, học tập môn học tương đối tốt. Tỷ lệ sinh viên đạt yêu cầu cao (khoảng 90 đến 95%), số sinh viên trượt môn được hạn chế nhiều so với những năm trước đây. Tuy nhiên, tỉ lệ này vẫn có thể được cải thiện nếu quá trình học tập, rèn luyện của sinh viên được tổ chức chặt chẽ hơn. Đây cũng là một trong số các lí do chính mà Ban giám hiệu nhà trường đã đồng ý cho môn Giáo dục quốc phòng - an ninh tổ chức dạy học tập trung.

Thực tế, quá trình tổ chức học tập trung đã cho thấy kết quả học tập có chuyển biến tích cực hơn. Tỷ lệ sinh viên hoàn thành môn học của lớp được tổ chức học tập trung cao hơn đáng kể so với những sinh viên không tổ chức học tập trung. Qua kết quả điều tra, khảo sát chúng ta thấy, tỉ lệ sinh viên hoàn thành môn học của khối nội trú (95%) cao hơn so với khối ngoại trú (86%). Qua phỏng vấn, điều tra, chúng tôi rút ra một số nguyên nhân dẫn đến kết quả như sau:

- Sinh viên nội trú được tổ chức học tập nghiêm túc, đảm bảo về mặt tác phong, thời gian học tập. Không có tình trạng vắng học một cách tự do, không xin phép, sinh viên tham gia học đầy đủ hơn, nghiêm chỉnh hơn. Từ đó, số sinh viên bị kỉ luật cấm thi, buộc

thời học được hạn chế, số sinh viên bỏ học hầu như không xảy ra.

- Trước giờ vào học chính thức buổi sáng là 7h00 thì từ 6h30 các em đã bước vào ôn luyện bài cũ hoặc tự nghiên cứu, chuẩn bị nội dung bài mới. Buổi tối, các em buộc phải ngồi vào bàn học trong chế độ “tự học” từ 20h00 đến 21h20. Em nào muốn học thêm sẽ được tiếp tục học sau 22h00 (nhưng phải đủ đèn cá nhân để học, đảm bảo không ảnh hưởng đến giấc ngủ của người khác).

- Ở trong môi trường tập thể nên tính chất thi đua, học hỏi nhau sẽ được phát huy hơn so với khi các em ở nhà một mình. Thấy bạn học, mình cũng phải gắng học, vậy nên số sinh viên trượt môn do điểm quá trình thấp đã giảm đáng kể. Một lý do quan trọng nữa là khi ở nội trú, học tập trung có sự quản lý liên tục của giáo viên trực chỉ huy thường xuyên nhắc nhở các em thực hiện đúng các quy định “giờ nào làm việc nấy”.

Bên cạnh kết quả đạt cao của sinh viên nội trú là 95% thì ngay trong đó vẫn có điểm chưa tốt. Tỷ lệ sinh viên nội trú đạt từ 7 điểm đến cận 8 điểm có tỷ lệ thấp hơn sinh viên ngoại trú. Về vấn đề này có 2 nguyên nhân chủ yếu sau đây:

*Thứ nhất*, cùng khối lượng kiến thức như nhau nhưng khi tổ chức học tập tập trung nội trú chỉ học trong 2 tuần với lượng kiến thức rất lớn cả lý thuyết lẫn thực hành. Trong khi đó, ngoại trú không tổ chức học tập trung, thời gian học rải đều trong 15 tuần; có thời gian dài hơn với lượng kiến thức đó để học tập nghiên cứu kỹ hơn, sâu hơn nên tỷ lệ này có thể hiểu được.

*Thứ hai*, đến từ yếu tố chủ quan của mỗi sinh viên, những em đạt điểm cao chủ yếu làm được nhiều câu hỏi khó. Để có được điều này, ngoài kiến thức học trên lớp, các em phải nghiên cứu thêm các tài liệu khác và không phải em nào cũng làm được điều này.

Qua nghiên cứu, điều tra thực tiễn cũng như các số liệu kết quả học tập, chúng tôi thấy hiệu quả của việc quản lý đối với sinh viên nội trú là rất đáng phát huy, 5% sinh không đạt yêu cầu môn học có thể được rút lại nếu quá trình tổ chức thực hiện việc học tập trung, việc quản lý sinh viên nội trú được tổ chức chặt chẽ, khoa học hơn.

#### **2.3.4. Những yếu tố ảnh hưởng tới công tác quản lý sinh viên nội trú**

*Đặc điểm tâm lý của lứa tuổi:* Hầu hết các em thuộc lứa tuổi từ 18 đến 22 tuổi. Đây là giai đoạn các em phát triển và hoàn thiện nhân cách. Bên cạnh những mặt tích cực như hăng hái tham gia xây dựng nếp sống văn hóa, tích cực, chủ động trong học tập, làm việc thì vẫn còn một bộ phận nhỏ các em có tư tưởng chạy theo lối sống thực dụng cá nhân, gây ảnh hưởng đến công tác quản lý ở khu nội trú [5].

*Điều kiện cơ sở vật chất:* Các dãy phòng đã xây dựng lâu năm, hệ thống điện chỉ đảm bảo cho chiếu sáng và quạt, hệ thống nước thường xuyên gặp sự cố, chỗ phơi đồ chật hẹp, không thoáng mát... đã ảnh hưởng đến sinh hoạt của sinh viên.

Kí túc xá là nơi có số lượng sinh viên ở đông, trong khi đó khu nội trú học tập môn Giáo dục quốc phòng - an ninh và kí túc xá không tách biệt nhau hoàn toàn nên một số vấn đề ở kí túc xá cũng ảnh hưởng đến sinh viên nội trú như: trộm cắp, đánh nhau, hút thuốc, nhậu nhẹt...

#### **2.4. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý sinh viên nội trú**

##### **2.4.1. Nâng cao nhận thức, trình độ của cán bộ quản lý khoa, giáo viên khu nội trú**

Nhà trường cần tổ chức các lớp đào tạo nâng cao kỹ năng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý khu nội trú như tổ chức hội thảo, tọa đàm, giao lưu học hỏi kinh nghiệm quản lý với các đơn vị có cùng chức năng, nhiệm vụ. Nhà trường thường xuyên kiểm tra kết quả thực hiện công việc được giao của cán bộ quản lý khoa, bộ môn đưa ra các hình thức khen thưởng, kỉ luật rõ ràng để nâng cao trách nhiệm về công việc mình đang thực hiện; Thường xuyên tổ chức các buổi họp có sự tham gia của ban giám hiệu, các đơn vị có liên quan. Nội dung là tập trung chủ yếu vào công tác đảm bảo an toàn, học tập, sinh hoạt của sinh viên, quá trình thực hiện các nội quy, quy định của trường, công tác Đoàn - Hội và chia sẻ những tình huống trong quản lý cũng như phương án giải quyết.

##### **2.4.2. Tăng cường kiểm tra, đánh giá, khen thưởng, kỉ luật với các tiêu chí cụ thể**

Quá trình tổ chức học tập trung thường xuyên kiểm tra định kì, đột xuất việc ăn ở, sinh hoạt của sinh viên, nắm bắt kịp thời diễn biến bất thường về tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của các em cũng như đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện quy định, rèn luyện là bắt buộc.

Mỗi phòng ở phải đăng kí thi đua cá nhân, tập thể và tham gia các phong trào vào đầu mỗi khóa học. Dựa vào bản đăng kí này, công tác thi đua khen thưởng sẽ được tiến hành chính xác hơn. Công tác thi đua khen thưởng phải được thực hiện theo đúng trình tự, thủ tục, theo các tiêu chí cụ thể và phải đảm bảo tính công bằng, kịp thời, nghiêm minh, chính xác, đúng đối tượng. Cuối mỗi khóa học có tổng kết, khen thưởng những sinh viên, phòng ở có thành tích đặc biệt xuất sắc trong các phong trào học tập và rèn luyện, các phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao... Những cá nhân hoặc tập thể vi phạm phải chịu các hình thức kỉ luật như nhắc nhở, trừ điểm rèn luyện, cảnh cáo toàn khu nội trú. Nếu vi phạm nghiêm trọng sẽ bị rớt môn theo quy định.

### 2.4.3. Lắp đặt camera quan sát ở các dãy phòng khu nội trú

Lắp đặt thêm hệ thống camera an ninh trong toàn bộ khu nội trú và kí túc xá nhằm kiểm soát việc ra vào cổng chính khu nội trú, ra vào các dãy phòng, sân trường, bãi gửi xe làm cơ sở để kiểm tra an ninh và tính thi đua giữa các cá nhân, tập thể khi học tập trung.

### 2.4.4. Phát triển thêm các tiện ích để phục vụ sinh viên

Nhà trường đầu tư nhà ăn tập trung với khoảng 140 suất ăn mỗi ngày. Tuy nhiên, sắp tới lượng sinh viên học tập trung có thể cao hơn khoảng 180 suất ăn/1 ngày nên cần đầu tư mở rộng để bảo đảm phục vụ nhu cầu của sinh viên; Xã hội hóa các dịch vụ photo, in ấn, giặt ủi phục vụ sinh viên; Đầu tư phòng y tế để chăm sóc sức khỏe cho sinh viên khu nội trú. Theo quy định hiện nay, kí túc xá phải có phòng y tế để chăm sóc sức khỏe cho sinh viên. Phòng y tế phải đảm bảo có y sĩ cùng với đầy đủ các thiết bị y tế, thuốc men có khả năng chữa trị các bệnh thông thường và sơ cấp cứu ban đầu khi cần thiết, đảm bảo hoạt động 24/24 giờ hàng ngày.

## 3. Kết luận và kiến nghị

Công tác quốc phòng - an ninh có ý nghĩa lớn đối với việc đảm bảo an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Môn Giáo dục quốc phòng - an ninh là một bộ phận của nền giáo dục quốc dân đã được luật hóa. Hoàn

thành môn học không chỉ là điều kiện để các em ra trường mà thông qua học tập, rèn luyện trong một môi trường kỉ luật gần như môi trường quân ngũ sẽ tạo điều kiện để các em trưởng thành nhiều hơn, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, rèn luyện ý thức tổ chức, trau dồi phẩm chất đạo đức, tính kỉ luật... Đó là những tiền đề quan trọng giúp các em bước tiếp trên con đường học tập và lập thân lập nghiệp về sau. Qua nghiên cứu cho thấy, trong tổ chức dạy học môn Giáo dục quốc phòng - an ninh, việc quản lí sinh viên nội trú có vai trò rất quan trọng, quyết định đến kết quả tổ chức dạy học của bộ môn, của khoa và nhà trường. Quản lí tốt, hợp lí, khoa học góp phần rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật và hình thành nhân cách của sinh viên. Để công tác quản lí sinh viên nội trú đạt hiệu quả cao cần có sự quan tâm hơn nữa của ban giám hiệu nhà trường trong việc nâng cấp cơ sở vật chất, sửa chữa và làm mới các dãy phòng đã xuống cấp, có chế độ, chính sách đãi ngộ đối với cán bộ làm công tác quản lí sinh viên khu nội trú tốt hơn nữa. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các buổi học tập trao đổi kinh nghiệm với đơn vị bạn như Trung tâm Giáo dục quốc phòng - an ninh thuộc Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh và các trung tâm Giáo dục quốc phòng - an ninh của các trường khác để học hỏi kinh nghiệm quản lí [6], [7].

### Tài liệu tham khảo

- |   |  |
|---|--|
| <p>[1] Bộ Công thương, (2009), <i>Quyết định thành lập Trường Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh</i>.</p> <p>[2] Quốc hội, (2013), <i>Luật Giáo dục Quốc phòng và an ninh</i>, NXB Chính trị Quốc gia.</p> <p>[3] Quốc hội, (2019), <i>Luật An ninh mạng</i>, NXB Tư pháp.</p> <p>[4] Bộ Giáo dục và Đào tạo, (2019), <i>Giáo trình quản lí bộ đội và điều lệnh đội ngũ</i>, NXB Giáo dục Việt Nam.</p> <p>[5] Nguyễn Đức Sơn - Lê Minh Nguyệt - Nguyễn Thị Huệ</p> | <p>- Đỗ Thị Hạnh Phúc - Trần Quốc Thành - Trần Thị Lệ Thu, (2017), <i>Giáo trình Tâm lí học giáo dục</i>, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.</p> <p>[6] Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, (1997), <i>Quyết định thành lập Trung tâm Giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên</i>.</p> <p>[7] Bộ Quốc phòng, (1991), <i>Quyết định thành lập Trường Quân sự Quân khu 7</i>.</p> |
|---|--|

## MANAGING BOARDING STUDENTS STUDYING NATIONAL DEFENCE AND SECURITY EDUCATION AT HO CHI MINH CITY INDUSTRY AND TRADE COLLEGE

### Trương Xuân Hùng

Email: [truongxuanhung@hitu.edu.vn](mailto:truongxuanhung@hitu.edu.vn)  
 Ho Chi Minh City College of Industry and Trade  
 20 Tang Nhon Phu street, Thu Duc city,  
 Ho Chi Minh City, Vietnam

**ABSTRACT:** *Ho Chi Minh City Industry and Trade College is one of the major national colleges in Vietnam that trains high-quality human sources in science research and technology transfer, a highlight of thinking creativity, a source of inspiration enabling the learners to become intellectual citizens and confident in personal occupation and settlement, work effectively in multi-cultural environments and meet social demands. Managing boarding students studying national defence and security education at Ho Chi Minh City Industry and Trade College plays a crucial role in training, such as creating a safe study environment for students and improving their morality, political qualities, skills, and command compliance.*

**KEYWORDS:** National defence, security, student management, role, responsibility, reality, dormitory, boarding.