

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẤT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**ĐINH ĐỨC TÀI**

**Trưởng Ban Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: [vjes@vnies.edu.vn](mailto:vjes@vnies.edu.vn)
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 197/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 20 tháng 7 năm 2024.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

**Giá: 60.000 đồng**

# MỤC LỤC

1	<b>Phạm Lê Cường</b> <b>Đặc trưng chất lượng đào tạo của các trường Đại học Sư phạm/Khoa Sư phạm trong bối cảnh hiện nay</b> .....	1
	CHARACTERISTICS OF TRAINING QUALITY OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES/FACULTIES IN THE CURRENT CONTEXT	
2	<b>Phạm Nguyễn Phúc Toàn, Nguyễn Hồ Phương Thảo</b> <b>Đề xuất chu trình PDCA cải tiến chất lượng hoạt động khảo sát lấy ý kiến cựu người học</b> .....	7
	PROPOSING THE PDCA CYCLE TO IMPROVE THE QUALITY OF SURVEY ACTIVITIES TO COLLECT FEEDBACK OF ALUMNI	
3	<b>Phạm Minh Trí, Bùi Văn Trịnh, Cao Thị Nhân Anh</b> <b>Một số gợi ý cho học viên cao học đề xuất đề tài nghiên cứu theo định hướng ứng dụng trong lĩnh vực Kinh tế</b> .....	15
	SOME SUGGESTIONS FOR GRADUATE STUDENTS TO PROPOSE APPLICATION-ORIENTED RESEARCH TOPICS IN THE ECONOMIC FIELD	
4	<b>Phạm Thị Hồng Thắm</b> <b>Tổng quan một số hướng nghiên cứu về bạo lực học đường và mô hình phòng chống bạo lực học đường</b> .....	22
	OVERVIEW OF SCHOOL VIOLENCE AND SOME MODELS FOR SCHOOL VIOLENCE PREVENTION	
5	<b>Hồ Nguyễn Thái Oanh, Văn Phạm Kỳ An</b> <b>Nghiên cứu quan điểm của giáo viên về việc sử dụng trí tuệ nhân tạo trong đánh giá bài viết IELTS</b> .....	27
	TEACHERS' VIEWS ON UTILIZING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN IELTS WRITING ASSESSMENT	
6	<b>Ngô Thanh Thủy, Lương Đình Hải</b> <b>Các yếu tố và hoạt động chính trong khám phá nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông: Nghiên cứu phân tích mạng lưới</b> .....	34
	FACTORS AND ACTIVITIES IN CAREER EXPLORATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS: A NETWORK ANALYSIS STUDY	
7	<b>Dương Thị Mỹ Hằng</b> <b>Thiết kế kế hoạch bài dạy viết ở trường phổ thông dựa trên mô hình kiến thức nội dung sư phạm công nghệ (TPACK)</b> .....	42
	DESIGNING THE LESSON PLAN FOR TEACHING WRITING IN HIGH SCHOOL BASED ON THE TPACK MODEL	
8	<b>Lý Thanh Hiền</b> <b>Quản lý dạy học môn Âm nhạc ở các trường tiểu học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018</b> .....	50
	MANAGING MUSIC TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS TO MEET THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
9	<b>Phạm Bích Thủy</b> <b>Xây dựng chương trình bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý trường mầm non theo hướng cá nhân hóa</b> .....	55
	DEVELOPING A TRAINING PROGRAM FOR SCHOOL ADMINISTRATION CAPACITY TOWARDS INDIVIDUALS FOR THE PRESCHOOL MANAGERS	
10	<b>Nguyễn Thị Nga, Hồ Thanh Bình, Trịnh Thị Anh Hoa, Đinh Văn Thái</b> <b>Tổng quan về chính sách phát triển cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập</b> .....	61
	OVERVIEW OF POLICY FOR DEVELOPING NON-PUBLIC PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS	
11	<b>Tiền Tú Anh, Trần Thị Hải Yến, Võ Thị Hoài Hương</b> <b>Thực trạng và một số giải pháp nâng cao Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu</b> .....	68
	REALITY AND MEASURES TO ENHANCE THE SKILL OF APPLYING INFORMATION TECHNOLOGY FOR STUDENTS MAJORING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AT BA RIA - VUNG TAU COLLEGE OF EDUCATION	
12	<b>Lê Thị Hậu</b> <b>Nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên khối ngành Kinh tế tại các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Bình Dương</b> .....	74
	IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS MAJORING IN ECONOMICS AT COLLEGES AND UNIVERSITIES IN BINH DUONG PROVINCE	
13	<b>Trần Văn Hùng, Lê Anh Vinh, Nguyễn Thanh Hùng</b> <b>Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất tại Trường Đại học Tây Nguyên</b> .....	79
	SOME MANAGEMENT MEASURES TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES AT TAY NGUYEN UNIVERSITY	
14	<b>Hà Huyền Trang</b> <b>Nhu cầu tham vấn học đường của sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội</b> .....	87
	THE NEED FOR SCHOOL PSYCHOLOGY CONSULTATION OF STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT	
15	<b>Đinh Thị Ngọc Quỳnh, Trịnh Hoàng Anh Duy</b> <b>Thực trạng chênh lệch trình độ tiếng Nhật của sinh viên trong các học phần Tiếng Nhật tổng hợp tại Trường Đại học Ngoại Thương</b> .....	93
	DIFFERENTIATION IN JAPANESE LEVEL OF STUDENTS IN GENERAL JAPANESE MODULES AT FOREIGN TRADE UNIVERSITY	
16	<b>Dương Thị Kim Oanh, Nguyễn Hồng Nhung</b> <b>Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học học phần Xác suất và Thống kê ứng dụng tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh</b> .....	99
	APPLYING THE FLIPPED CLASSROOM MODEL TO TEACHING THE "PROBABILITY AND APPLIED STATISTICS" COURSE AT HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND EDUCATION	
17	<b>Phạm Thị Thoa</b> <b>Giáo dục nghề nghiệp trên thế giới và những tham khảo cho Việt Nam</b> .....	106
	VOCATIONAL EDUCATION WORLDWIDE AND REFERENCES TO VIETNAM	
18	<b>Tạ Thị Kim Nhung, Phan Đức Duy, Đặng Thị Dạ Thủy</b> <b>Kỹ năng tìm hiểu khoa học của học sinh: Nhìn từ một số nghiên cứu trên thế giới</b> .....	112
	STUDENTS' SCIENTIFIC INQUIRY SKILLS FROM INTERNATIONAL PERSPECTIVE	