

Nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên khối ngành Kinh tế tại các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Bình Dương

Lê Thị Hậu

Email: hau.lt@kttk.edu.vn
Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương
16 Thuận Giao, Thuận An, tỉnh Bình Dương,
Việt Nam

TÓM TẮT: *Hiện nay, việc nghiên cứu khoa học của sinh viên được đánh giá là phương pháp hiệu quả nhất để mở rộng vốn kiến thức và kỹ năng mềm của mỗi cá nhân. Việc nghiên cứu khoa học còn là cơ hội để sinh viên vận dụng kiến thức lí thuyết đã học để giải quyết các vấn đề bất cập trong thực tiễn. Chính vì vậy, trong nhiều năm qua, các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Bình Dương luôn khuyến khích, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học. Tuy nhiên, các đề tài nghiên cứu được sinh viên thực hiện vẫn không nhiều, chất lượng nghiên cứu còn nhiều tồn tại và hạn chế. Do đó, rất cần có những giải pháp trước mắt và lâu dài nhằm đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên.*

TỪ KHÓA: Nghiên cứu khoa học, sinh viên, cao đẳng, đại học, tỉnh Bình Dương.

→ Nhận bài 11/5/2024 → Nhận bài đã chỉnh sửa 01/6/2024 → Duyệt đăng 20/8/2024.

DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12410812>

1. Đặt vấn đề

Bình Dương thuộc tỉnh miền Đông Nam Bộ, là một trong những trung tâm kinh tế phát triển hàng đầu đất nước, nổi tiếng với vị trí địa lí thuận lợi, có khí hậu ôn hoà, cùng với sự phát triển nhanh chóng của cả nước, Bình Dương đã và đang tiếp tục đặt mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhằm củng cố, duy trì nguồn nhân lực chất lượng cao cho các ngành Kinh tế trọng điểm của tỉnh nhà. Hiện nay, trên địa bàn tỉnh có 08 trường đại học và 04 trường cao đẳng với sứ mệnh cung cấp nguồn nhân lực chất lượng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, hội nhập quốc tế trở thành vùng kinh tế trọng điểm phía Nam - trung tâm tư vấn nghiên cứu trong khu vực. Tới nay, toàn tỉnh đã có bốn đề án nghiên cứu tiêu biểu như: Đề án nghiên cứu về Đông Nam Bộ; Đề án nghiên cứu Nông nghiệp chất lượng cao; Đề án nghiên cứu Thành phố thông minh Bình Dương; Đề án nghiên cứu Chất lượng giáo dục. Song song với việc tổ chức các hoạt động, cuộc thi dành cho sinh viên, thu hút nhiều sự quan tâm đồng đạo của các nhà khoa học trẻ trong tương lai diễn ra hàng năm như: Tài năng khoa học trẻ Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương; Ngày hội khoa học sinh viên... nhiều đề tài nghiên cứu khoa học đạt chất lượng cao, có giá trị khoa học và ứng dụng thực tiễn cao.

Mặc dù các trường đã đạt được những thành tích kể trên và đây là sự nỗ lực không ngừng của tập thể lãnh đạo, cán bộ nhân viên, giảng viên và sinh viên nhưng hoạt động nghiên cứu khoa học đã thật sự có thu hút

đồng đạo sự quan tâm của sinh viên không hay chỉ dừng lại ở một bộ phận? Sinh viên có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học không? Làm thế nào để cải thiện những bất cập đang gặp phải và nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên? Trong bài viết này, tác giả đã thực hiện khảo sát sơ bộ qua Google form và phỏng vấn trực tiếp để lấy ý kiến của 125 sinh viên thuộc khối ngành Kinh tế về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trên địa bàn tỉnh Bình Dương. Từ đó, tác giả phân tích, tổng hợp những thông tin thu thập được từ việc khảo sát. Bên cạnh đó, tác giả cũng chia sẻ quan điểm về một số nhận định riêng nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên

Trong nhiều năm qua, các trường đã ban hành một số chủ trương, chính sách nhằm khuyến khích, hỗ trợ cho hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên, đồng thời cũng xác định đây là một trong những nhiệm vụ hàng đầu nhằm góp phần cho sự phát triển toàn diện theo định hướng chung. Nhận thấy được điều này, trong quá trình giảng dạy, tác giả đã thực hiện khảo sát qua Google Form và phỏng vấn trực tiếp 100 sinh viên, 25 cựu sinh viên thuộc khối ngành Kinh tế về nhận thức cá nhân đối với vai trò và tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học để tìm ra nguyên nhân sinh viên chưa tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học. Từ đó, tác giả đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt

động nghiên cứu khoa học của sinh viên khối ngành Kinh tế trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

2.1.1. Nhận thức của sinh viên về hoạt động nghiên cứu khoa học và hình thức tham gia

a. Nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học có ảnh hưởng rất lớn đối với sinh viên. Việc nghiên cứu sẽ giúp sinh viên tích lũy nhiều kinh nghiệm trong việc viết báo cáo, thu thập thông tin, hoàn thành khóa luận tốt nghiệp. Theo Phạm Việt Vượng (2002), những kinh nghiệm này không chỉ góp phần rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên sau khi ra trường mà còn là tiền đề quan trọng để tiếp tục hành trình học tập ở cấp cao hơn hoặc làm việc tại các cơ sở nghiên cứu [1]. Bên cạnh đó, hoạt động nghiên cứu khoa học sẽ giúp sinh viên rèn luyện được những kỹ năng thực hiện khảo sát xã hội, thị trường, thăm dò dư luận, sử dụng các ma trận như: SWOT (Ma trận phân tích kinh doanh); McKinsey (Ma trận xây dựng chiến lược kinh doanh); BCG (Ma trận tăng trưởng - thị phần)... để đáp ứng được nhu cầu xã hội. Từ nhận thức này, tác giả đã tiến hành thu thập và phân tích ý kiến của sinh viên được thể hiện qua số liệu ở Bảng 1.

Bảng 1 cho thấy, kết quả khảo sát có: 16% sinh viên nhận thức được hoạt động nghiên cứu khoa học là rất quan trọng, 20% sinh viên nhận thức hoạt động nghiên cứu khoa học là quan trọng, 58.4% sinh viên nhận thức về hoạt động nghiên cứu khoa học là ít quan trọng, 5.6% sinh viên không nhận thức được tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học. Điều này cho thấy, tỉ lệ sinh viên khối ngành Kinh tế chưa nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học chiếm tỉ trọng khá lớn, dẫn đến thụ động trong đầu tư cho hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên.

b. Nhận thức về vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học

Nghiên cứu khoa học có vai trò rất lớn đối với sinh viên Việt Nam nói chung và sinh viên tỉnh Bình Dương nói riêng. Vì thế, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư 19/2012/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 6 năm 2012 ban hành Quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học đối với sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học [2]. Tại Thủ Dầu Một, hiện nay cũng đã ban hành Quy định nghiên cứu khoa học đối với sinh viên, chiếu theo các quy định này cho thấy hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên tại trường đóng vai trò hết sức quan trọng, nhằm đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, đáp ứng kịp thời yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp và hội nhập quốc tế. Mặt khác, nghiên cứu khoa học đóng vai trò trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp nghiên cứu một cách trình tự, phục vụ cho việc học tập và là hành trang đem lại nhiều lợi ích cho sinh viên sau khi ra trường [3]. Tham gia nghiên cứu khoa học giúp cho sinh viên hiểu được làm cách nào để phát hiện chủ đề nghiên cứu, xây dựng thuyết minh, cách thức thực hiện, giải thích lí do vì sao phải nghiên cứu, xây dựng phương pháp nghiên cứu và giải quyết vấn đề nghiên cứu [4]. Xuất phát từ những vai trò quan trọng nêu trên, tác giả thực hiện khảo sát hoạt động về nhận thức vai trò của nghiên cứu khoa học đối với sinh viên tại trường. Kết quả được phân tích và tổng hợp qua số liệu ở Bảng 2.

Kết quả khảo sát cho thấy: 73.6% sinh viên nhận thức được vai trò của nghiên cứu khoa học quan trọng trong việc giúp người học phát triển tư duy phản biện độc lập, sáng tạo; 20.8% sinh viên nhận thức nghiên cứu khoa học sẽ có tác dụng nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và 5.6% sinh viên nhận thức được vai trò, tác dụng của việc nghiên cứu sẽ hình thành kỹ năng làm

Bảng 1: Kết quả khảo sát sinh viên về tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học

Tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học	Rất quan trọng	Quan trọng	Ít quan trọng	Không quan trọng	Không xác định được mức độ quan trọng	Tổng (%)
Sinh viên	20	25	73	0	7	125
Tỉ lệ	16%	20%	58.4%	0%	5.6%	100%

(Nguồn: Tác giả thu thập và phân tích)

Bảng 2: Kết quả khảo sát sinh viên về vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học

Vai trò của nghiên cứu khoa học	Nghiên cứu khoa học có vai trò quan trọng giúp người học phát triển tư duy độc lập, sáng tạo	Nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu	Hình thành kỹ năng làm việc khoa học	Tổng (%)
Sinh viên	92	26	7	125
Tỉ lệ	73.6%	20.8%	5.6%	100%

(Nguồn: Tác giả thu thập và phân tích)

việc khoa học. Tuy nhiên, vẫn còn một số sinh viên cho rằng, nghiên cứu khoa học chỉ dành cho sinh viên được xếp loại giỏi, làm mất nhiều thời gian, ảnh hưởng đến việc làm thêm kiếm thêm thu nhập trang trải học phí và cuộc sống hàng ngày.

c. Các hình thức tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học

Để đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên, các trường đã có những chủ trương lồng ghép hoạt động nghiên cứu vào tiết học lí thuyết, giúp sinh viên có sự tiếp cận thường xuyên với các hoạt động này, Bên cạnh đó, hằng năm tổ chức thêm “Ngày hội khoa học”, “Tài năng khoa học trẻ” dành cho sinh viên. Ngoài ra, các trường thành lập tổ tư vấn câu lạc bộ sinh viên được phụ trách bởi các giảng viên giàu kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học để tư vấn, hướng dẫn về các phương pháp nghiên cứu, rèn luyện kĩ năng và giúp sinh viên tiếp cận với các công cụ hỗ trợ phát triển trong nghiên cứu khoa học. Kết quả khảo sát sinh viên về cách tiếp cận cũng như cách thức tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học đã được thu thập và phân tích qua số liệu ở Bảng 3.

Kết quả khảo sát cho thấy, có 73.6% sinh viên đồng ý với việc hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên hiện nay chủ yếu ở các hình thức giản đơn và có tính bắt buộc như là các bài tập tiểu luận do giảng viên giao cho hoặc thực hiện các bài báo cáo chuyên đề, khóa luận; 20.8% sinh viên tham gia ở các hội thảo khoa học do Ban Chấp hành Đoàn phổ biến với tính chất tự nguyện tham gia để thể hiện tính sáng tạo, học hỏi; 5.6% sinh viên tham gia ở các hội thảo khoa học do Ban Chấp hành Đoàn phổ biến với tính chất bắt buộc và tham gia

cho có phong trào để được cộng điểm rèn luyện.

2.1.2. Nguyên nhân sinh viên chưa tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học từ lâu đã được đưa vào chương trình dạy và học của sinh viên. Tuy nhiên, số lượng sinh viên tham gia hoạt động này vẫn còn khá khiêm tốn và các bài nghiên cứu đạt chất lượng còn rất ít. Trong quá trình thực hiện nghiên cứu, tác giả nhận thấy có một số nguyên nhân tác động đến nhận thức của sinh viên về hoạt động nghiên cứu khoa học như sau:

Thứ nhất, trong quá trình học, sinh viên chỉ mới được trang bị một số kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, các bước thực hiện và kĩ năng trong nghiên cứu chưa được trang bị kĩ. Điều này khiến cho sinh viên thiếu kiến thức, thiếu kinh nghiệm nhìn nhận các vấn đề trong thực tế. Hoạt động nghiên cứu khoa học là một dạng hoạt động khó, do đó cần có trí tuệ và tính tư duy cao để tìm hiểu, khám phá những vấn đề mới áp dụng vào thực tế.

Thứ hai, một số sinh viên cho rằng, việc làm thêm quan trọng hơn hoạt động nghiên cứu, mục đích là tăng thu nhập trang trải được học phí và chưa thật sự có đam mê đối với nghiên cứu khoa học.

Thứ ba, chính sách cho hoạt động này chưa đủ hấp dẫn, còn hạn hẹp, chưa tạo được động lực để sinh viên có thể tích cực theo đuổi.

Kết quả khảo sát ở Bảng 4 cho thấy, đa số sinh viên đều bận việc làm thêm nên không có thời gian tham gia nghiên cứu khoa học, tỉ lệ này chiếm tới 44.8% số lượng sinh viên được hỏi. Kế tiếp là sinh viên không có ấn tượng với nghiên cứu khoa học nên không quan tâm đến hoạt động này chiếm 30.4%, còn lại 24.8% sinh

Bảng 4: Kết quả khảo sát nguyên nhân sinh viên chưa tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học

Nguyên nhân sinh viên chưa tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học	Không có thời gian tham gia nghiên cứu khoa học vì bận việc học ở lớp	Không có ấn tượng nên không quan tâm đến hoạt động nghiên cứu khoa học	Không có thời gian tham gia nghiên cứu khoa học vì bận việc làm thêm	Tổng (%)
Sinh viên	31	38	56	125
Tỉ lệ	24.8%	30.4%	44.8%	100%

(Nguồn: Tác giả thu thập và phân tích)

Bảng 3: Kết quả khảo sát sinh viên về cách thức tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học

Cách thức tham gia nghiên cứu khoa học của sinh viên	Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên hiện nay chủ yếu ở các hình thức đơn giản và có tính bắt buộc như các bài tập tiểu luận do giảng viên giao cho hoặc thực hiện các báo cáo chuyên đề, khóa luận	Tham gia ở các hội thảo khoa học do Ban chấp hành Đoàn phổ biến với tính chất tự nguyện tham gia để thể hiện tính sáng tạo, học hỏi	Tham gia ở các hội thảo khoa học do Ban chấp hành Đoàn phổ biến với tính chất bắt buộc và tham gia cho có phong trào để được cộng điểm rèn luyện	Tổng (%)
Sinh viên	92	26	7	125
Tỉ lệ	73.6%	20.8%	5.6%	100%

(Nguồn: Tác giả thu thập và phân tích)

viên cho rằng bận việc học ở lớp nên không có thời gian tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học.

2.2. Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên khối ngành Kinh tế

2.2.1. Đối với nhà trường và các khoa, phòng ban

Đối với Ban Giám hiệu, cần tiếp tục quan tâm nhiều hơn đến hoạt động nghiên cứu khoa học, xem kết quả nghiên cứu khoa học là một trong những tiêu chí để xếp loại sinh viên cuối năm, là tiêu chí để xét điểm khi sinh viên tốt nghiệp. Thường xuyên tổ chức hội thảo nghiên cứu khoa học cấp khoa, cấp trường, các buổi tọa đàm nhằm tạo cơ hội cho sinh viên được tiếp cận gần hơn với khoa học. Ngoài ra, ở cấp khoa, cấp trường cần khen thưởng, động viên kịp thời đối với những sinh viên đạt thành tích cao trong nghiên cứu khoa học.

Đối với Lãnh đạo các khoa, phòng, cần gợi mở những chủ đề, định hướng các nội dung nghiên cứu cho sinh viên đang theo học để các em mạnh dạn, hứng thú với nghiên cứu khoa học.

Đối với Phòng nghiên cứu khoa học, cần chủ động đề xuất với Ban Giám hiệu kế hoạch nghiên cứu khoa học. Nếu kế hoạch được phê duyệt thì phòng sẽ gửi kế hoạch đó đến các khoa, phòng để giảng viên các khoa sẽ chủ động hỗ trợ truyền đạt đến sinh viên.

Đối với Phòng Tổ chức Hành chính - Kế toán, ngoài chính sách chung cần đảm bảo đủ kinh phí cho hoạt động nghiên cứu khoa học hằng năm bằng các dự toán được chuẩn bị trước. Thực tế hiện nay, kinh phí cho hoạt động này còn khá khiêm tốn, chưa tạo được động lực cho các nhà khoa học tích cực nghiên cứu. Ngoài ra, Phòng Tổ chức Hành chính - Kế toán cần tạo điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động nghiên cứu được thực hiện thuận lợi và đạt hiệu quả cao.

2.2.2. Đối với giảng viên

Đối với mỗi giảng viên, không chỉ đơn thuần là việc truyền đạt kiến thức chuyên môn trên lớp học, giảng viên cần chú trọng việc tự học, tự nghiên cứu của sinh viên. Phương pháp giảng dạy từng bước làm hài hòa giữa việc cung cấp tri thức và phương pháp nghiên cứu khoa học, thường xuyên thực hành các chủ đề nhóm giúp sinh viên chủ động tìm kiếm những thông tin sát thực tế với lý thuyết bài học. Phải luôn coi trọng việc tự học, tự nghiên cứu của sinh viên, phải lấy việc dạy kiến thức để dạy phương pháp chứ không chỉ thuần túy là cung cấp tri thức.

Giảng viên cần tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học để làm nền tảng cho sinh viên noi theo, nhất là những người có trình độ cao phải nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của mình đối với hoạt động nghiên cứu khoa học để tuyên truyền đến sinh viên trong quá trình chủ nhiệm lớp hoặc giảng dạy. Phải xem đây là

nhiệm vụ và cần nhận thức rõ nghiên cứu khoa học sẽ góp phần làm nội dung giảng dạy thêm phong phú, sâu sắc, thuyết phục hơn. Vì vậy, cần dành nhiều thời gian cho hoạt động trên và phổ biến đến mọi đối tượng sinh viên trong trường. Giảng viên cần định hướng cho sinh viên cách lựa chọn đề tài phù hợp với trình độ, chuyên môn ngành học. Ngoài ra, trong quá trình hướng dẫn nghiên cứu cần tôn trọng ý kiến sinh viên, hướng đến sự đa dạng các ý kiến/quan điểm khi tìm giải pháp cho một vấn đề, không kiêu ngạo nhằm thúc đẩy tính tự duy sáng tạo của các em, tránh làm thay đổi sinh viên có sự tin tưởng trong nghiên cứu khoa học.

2.2.3. Đối với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên

Lê Văn Hào (2016) cho rằng: “Vai trò của Đoàn và Hội trong việc phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên ở trường đại học cần được thể chế hóa thông qua việc xác định chức năng nhiệm vụ của các đơn vị, tổ chức trong nhà trường, trong phân công nhiệm vụ từ đầu năm học, thông qua việc giao nhiệm vụ khi xây dựng chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo” [5]. Có thể thấy, Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên có vai trò quan trọng trong việc giúp sinh viên đạt chuẩn đầu ra.

Việc phát động các phong trào nghiên cứu khoa học trong đoàn viên - sinh viên nhằm giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận với khoa học, thể hiện tính sáng tạo và tư duy khi liên hệ lý thuyết tìm kiếm những vấn đề mới trong thực tế. Ngoài ra, cần tổ chức nhiều hơn nữa các cuộc thi, sân chơi trí tuệ nhằm thu hút sinh viên tham gia, giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, kiến thức. Cần duy trì hiệu quả các câu lạc bộ học thuật dành cho sinh viên.

2.2.4. Đối với sinh viên

Nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa Kinh tế có điểm đặc biệt hơn so với sinh viên các ngành nghề khác là được định hướng nghiên cứu khoa học theo hướng ứng dụng thực tế. Thế nhưng, hiện nay sinh viên học nhiều lý thuyết trên giảng đường, thiếu trải nghiệm thực tế. Vì vậy, quá trình nghiên cứu khoa học cũng là cầu nối giữa lý thuyết ứng dụng với thực tiễn. Trong quá trình làm nghiên cứu khoa học, sinh viên có cơ hội được tham quan, tìm hiểu, trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp và cơ sở sản xuất. Từ đó, sinh viên trau dồi kiến thức thực tế còn thiếu trên giảng đường và nâng cao tự tin cho bản thân trước khi tốt nghiệp. Cần nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học đối với mỗi cá nhân, chuyển hoá được các yêu cầu, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của nhà trường, xã hội thành nhu cầu nghiên cứu của bản thân, từ đó mạnh dạn, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học do khoa, nhà trường tổ chức. Mỗi sinh viên cần tích cực, chủ động hơn nữa trong việc xây dựng kế hoạch học tập và nghiên cứu, xác định rõ mục

tiêu, tìm hiểu và lựa chọn cho mình phương pháp tự học, tự nghiên cứu hiệu quả, phù hợp. Ngoài ra, chính sách khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học gồm cách tính giờ cho từng loại hoạt động nghiên cứu khoa học, cơ chế quy đổi giữa giờ nghiên cứu và hoạt động khác có tác động rất lớn đến năng suất nghiên cứu khoa học [6].

3. Kết luận

Nghiên cứu khoa học đối với sinh viên là một hoạt động vô cùng quan trọng trong quá trình học tập, trau dồi kiến thức. Hoạt động nghiên cứu khoa học không chỉ là cơ hội để các bạn tự khám phá, trải nghiệm mà

còn hình thành tư duy nghiên cứu khoa học, từ đó có thể phát triển kỹ năng và mở rộng tầm nhìn xa hơn. Ngoài ra, nghiên cứu khoa học đối với sinh viên khối ngành Kinh tế giúp sinh viên tích lũy được kinh nghiệm và chuẩn bị tốt hơn cho nghề nghiệp trong tương lai. Nghiên cứu khoa học không những củng cố, nâng cao vốn hiểu biết về kiến thức lý luận, kiến thức xã hội mà còn góp phần rèn luyện những kỹ năng mềm quan trọng dành cho sinh viên. Vì vậy, tác giả mong muốn sinh viên cần phải nhận thức đúng về tầm quan trọng và vai trò thiết thực của hoạt động nghiên cứu khoa học, phải coi đây là một nhiệm vụ song song với hoạt động học tập khi ngồi trên ghế giảng đường đại học.

Tài liệu tham khảo

- [1] Phạm Viết Vượng, (2002), *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
- [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo, (01/6/2012), *Thông tư 19/2012/TT-BGDĐT ban hành Quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học*.
- [3] Nguyễn Trung Kiên, (2018), *Một số biện pháp nâng cao hứng thú nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Vinh*, Tạp chí Giáo dục, số 438, tr.18-22.
- [4] Huỳnh Trường Huy, (2014), *Năng suất nghiên cứu khoa học: Xây dựng các giả thuyết đối với trường hợp của Trường Đại học Cần Thơ*, Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Cần Thơ, số 34, tr.25-35.
- [5] Lê Văn Hào, (2016), *Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên và Hội sinh viên trong trường đại học đối với yêu cầu phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên*, Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, tập 115, số 01, tr.53-60.
- [6] Nguyễn Văn Cường, (2013), *Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học trong các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thủ đô*, Nghiên cứu Văn hóa 6.

IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS MAJORING IN ECONOMICS AT COLLEGES AND UNIVERSITIES IN BINH DUONG PROVINCE

Le Thi Hau

Email: hau.lt@kttk.edu.vn
Binh Duong University of Economics and Technology
16 Thuan Giao, Thuan An, Binh Duong province,
Vietnam

ABSTRACT: *Currently, scientific research is considered the most effective method for students to expand their knowledge and soft skills. It is also an opportunity to apply their theoretical knowledge learned to solve practical problems. Therefore, for many years, colleges and universities in Binh Duong province have always encouraged and created favorable conditions for students to take part in scientific research. However, the quantity of research is not much, and its quality still has many shortcomings and limitations. Therefore, it is essential to have immediate and long-term solutions to innovate and improve the effectiveness of students' scientific research activities.*

KEYWORDS: *Scientific research, students, college, university, Binh Duong province.*