

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẤT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**LÊ ANH VINH**

**Phó Tổng Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: [vjes@vnies.edu.vn](mailto:vjes@vnies.edu.vn)
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

**Giá: 60.000 đồng**

# MỤC LỤC

<b>1</b>	<b>Kiều Thị Kính, Nguyễn Thu Hà, Lê Anh Vinh</b>	
	<b>Xây dựng khung lý thuyết đánh giá chính sách Giáo dục vì sự phát triển bền vững ở Việt Nam</b> .....	<b>1</b>
	THEORETICAL FRAMEWORK FOR EVALUATING EDUCATION POLICY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN VIETNAM	
<b>2</b>	<b>Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Hương Giang, Nguyễn Thị Thanh Thủy</b>	
	<b>Thực trạng triển khai ứng dụng Metaverse trong các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay</b> .....	<b>11</b>
	THE CURRENT STATUS OF APPLYING METAVERSE AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN VIETNAM	
<b>3</b>	<b>Trần Dương Quốc Hòa, Nguyễn Đắc Thanh</b>	
	<b>Tổng quan nghiên cứu về sự tham gia học tập của sinh viên</b> .....	<b>17</b>
	AN OVERVIEW OF STUDENT ENGAGEMENT	
<b>4</b>	<b>Đỗ Thu Hà</b>	
	<b>Thành tố sư phạm trong cấu trúc mô hình dạy học kết hợp của Balrud Huda Khan - Nhìn từ yêu cầu đổi mới các yếu tố của quá trình dạy học</b> .....	<b>24</b>
	PEDAGOGICAL ELEMENTS IN THE STRUCTURE OF BALRUD HUDA KHAN'S BLENDED LEARNING MODEL - SEEN FROM THE NEED TO INNOVATE ELEMENTS OF THE TEACHING PROCESS	
<b>5</b>	<b>Nguyễn Đặng An Long, Phạm Văn Thuận</b>	
	<b>Xây dựng văn hóa chất lượng trường trung học cơ sở thông qua hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục</b> .....	<b>30</b>
	BUILDING A QUALITY CULTURE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS THROUGH EDUCATIONAL QUALITY ACCREDITATION ACTIVITIES	
<b>6</b>	<b>Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Sỹ Thư, Khuất Hữu Anh Tuyển</b>	
	<b>Nghiên cứu mô hình PDCA trong quản lý đào tạo ở Trường Trung cấp Phật học</b> .....	<b>39</b>
	APPLYING THE PDCA CYCLE INTO THE TRAINING MANAGEMENT AT BUDDHISM INTERMEDIATE SCHOOL	
<b>7</b>	<b>Đỗ Thị Quyên</b>	
	<b>Yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên các trường đại học Công an nhân dân trong bối cảnh hiện nay</b> .....	<b>47</b>
	FACTORS AFFECTING PROFESSIONAL ETHICS EDUCATION FOR STUDENTS OF THE PEOPLE'S POLICE UNIVERSITIES IN THE CURRENT CONTEXT	
<b>8</b>	<b>Đặng Thị Thúy Hằng</b>	
	<b>Phát triển văn hóa chất lượng trong các trường trung học cơ sở công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh: So sánh nhận định giữa cán bộ quản lý và giáo viên</b> .....	<b>52</b>
	DEVELOPING QUALITY CULTURE IN PUBLIC LOWER-SECONDARY SCHOOLS IN HO CHI MINH CITY: COMPARISON OF JUDGMENTS BETWEEN MANAGERS AND TEACHERS	
<b>9</b>	<b>Lương Thị Hoài Thanh, Bùi Thị Cấn</b>	
	<b>Đảng bộ Thành phố Cần Thơ giáo dục, rèn luyện theo tư tưởng “Cần, Kiệm, Liêm, Chính, Chí công vô tư” của Hồ Chí Minh</b> .....	<b>60</b>
	THE PARTY COMMITTEE AT CAN THO CITY WITH THE EDUCATION AND TRAINING TOWARDS HO CHI MINH'S IDEOLOGY OF “DILIGENCE, FRUGALITY, PROBITY, INTEGRITY, AND PUBLIC - MINDEDNESS”	
<b>10</b>	<b>Đỗ Thị Nguyên Tiêu</b>	
	<b>Quản lý giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua sinh hoạt câu lạc bộ ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở các tỉnh miền núi phía Bắc</b> .....	<b>65</b>
	MANAGING EDUCATION OF SKILLS TO RESPOND TO CLIMATE CHANGE AND PREVENT NATURAL DISASTERS FOR STUDENTS THROUGH CLUB ACTIVITIES IN SEMI-BOARDING ETHNIC MINORITY LOWER SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHERN MOUNTAINOUS PROVINCES	
<b>11</b>	<b>Nguyễn Thị Tinh, Hoàng Thị Thái, Nguyễn Thị Yên</b>	
	<b>Thực trạng quản lý hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mầm non: Nghiên cứu tại huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang</b> .....	<b>73</b>
	THE CURRENT STATE OF MANAGING SCIENCE EXPLORATION ACTIVITIES FOR KINDERGARTEN CHILDREN: A STUDY IN LUC NAM DISTRICT, BAC GIANG PROVINCE	