

Nội dung giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên các trường đại học trong giai đoạn hiện nay

Vũ Thị Minh Tâm

Email: vuminhtam1983@gmail.com
Học viện Chính sách và Phát triển
Khu đô thị Nam An Khánh, huyện Hoài Đức,
Hà Nội, Việt Nam

TÓM TẮT: Sinh viên Việt Nam là lực lượng nòng cốt, có vai trò quan trọng trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Tuy nhiên, hiện nay vẫn còn một bộ phận sinh viên thiếu lí tưởng cách mạng, giảm sút niềm tin, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc... Vì vậy, cùng với giáo dục thể chất, văn hóa, giáo dục chuyên môn, nghiệp vụ, giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên có ý nghĩa rất quan trọng và cấp thiết, góp phần củng cố niềm tin của sinh viên vào sự nghiệp cách mạng của Đảng, khơi dậy những khát vọng được cống hiến cho mục tiêu cách mạng của sinh viên Việt Nam - thế hệ kế tục sự nghiệp cách mạng nước nhà. Bài viết tập trung bàn về nội dung giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên các trường đại học trong giai đoạn hiện nay.

TỪ KHÓA: Nội dung giáo dục, lí tưởng cách mạng, niềm tin, sinh viên, trường đại học.

→ Nhận bài 19/3/2024 → Nhận bài đã chỉnh sửa 04/4/2024 → Duyệt đăng 15/5/2024.

DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12410507>

1. Đặt vấn đề

Lí tưởng là sự định hướng, là mục đích hướng tới của mỗi con người. Không có lí tưởng, con người sẽ mất phương hướng, mất động lực để phấn đấu. Vì vậy, xác định được lí tưởng đúng là điều quan trọng trong cuộc sống của mỗi con người, đặc biệt là với thanh niên Việt Nam nói chung và một bộ phận sinh viên Việt Nam nói riêng. Hiện nay, đất nước ta đang trong công cuộc xây dựng, đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế, rất cần những thanh niên - sinh viên có lí tưởng, khát vọng, có hoài bão cống hiến cho sự nghiệp cách mạng. Chính vì vậy, giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên trở thành nhiệm vụ cấp bách đối với toàn Đảng, toàn dân để hình thành một lực lượng ưu tú, nguồn nhân lực chất lượng cao tham gia vào việc hiện thực hóa khát vọng dân tộc Việt Nam cường thịnh, phát triển phồn vinh, hạnh phúc.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên

Sinh viên Việt Nam có vai trò quan trọng trong sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta. Lí tưởng sống của sinh viên Việt Nam hiện nay là phấn đấu vì mục tiêu lí tưởng của Đảng, Nhà nước và của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đó là xây dựng nước Việt Nam hòa bình, độc lập, dân chủ, giàu mạnh. Để làm được điều đó, sinh viên không chỉ có kiến thức chuyên môn, nắm vững khoa học kĩ thuật, khoa học quản lí mà còn phải giàu lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có ý chí, khát vọng, hoài bão vươn lên. Trong thời đại mới, sinh viên phải đi đầu trên mặt trận khoa học công nghệ, có phẩm chất đạo đức trong sáng, lành mạnh, kiên quyết đấu tranh xóa bỏ tư tưởng bảo thủ, trì trệ,

đấu tranh xóa bỏ những thói hư tật xấu. Sinh viên phải gìn giữ truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, đồng thời biết chọn lọc tiếp thu tinh hoa văn hóa của nhân loại, biết hoà nhập nhưng không được hoà tan. Để nhận thức đúng và hiện thực được lí tưởng của mình, sinh viên cần được giáo dục và bồi đắp về lí tưởng cách mạng một cách thường xuyên. Vì vậy, việc giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên là yêu cầu cấp thiết hiện nay, góp phần hình thành lớp sinh viên vừa “hồng” vừa “chuyên”, có bản lĩnh chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa.

2.2. Vai trò của giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên

Sinh viên Việt Nam là một bộ phận tiên tiến trong thanh niên - thế hệ cách mạng tương lai của đất nước. Nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do thanh niên, trong đó có sinh viên. Họ là tầng lớp trí thức trẻ có trình độ, là người có ước mơ, hoài bão lớn, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, những người có lòng nhiệt tình và cũng rất nhạy cảm trong cuộc sống. Tuy nhiên, để biến những ước mơ, hoài bão của sinh viên thành hiện thực, khơi dậy trong sinh viên khát vọng cống hiến vì nước Việt Nam phồn vinh, hạnh phúc, sinh viên cần có sự định hướng về mặt tư tưởng. Do đó, giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên để sinh viên nhận thức và hành động đúng là cần thiết.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Không có lí luận về chủ nghĩa xã hội khoa học thì không thể có lập trường giai cấp vững vàng” [1, tr.113]. Chính vì vậy, giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên là làm cho sinh viên thấm nhuần lí luận khoa học tiên tiến, hình thành cho

sinh viên nhận thức chính trị đúng đắn, bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức, năng lực, tư duy chính trị và óc thực tiễn, góp phần hình thành thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận khoa học. Trong đó, thế giới quan có vai trò quan trọng trong nhận thức. Thế giới quan không những giúp con người nhìn nhận và hiểu về thế giới xung quanh mà còn là nền tảng định hình nên nhân cách, hành vi, đạo đức; định hướng cho con người về lí tưởng sống, mục tiêu, từ đó con người có hành động đúng trong cuộc sống. Nhân sinh quan cách mạng là hệ thống quan niệm của con người về lẽ sống, ý nghĩa, mục đích, các lí tưởng, lối sống của con người, biết phấn đấu, cống hiến, hi sinh vì cái chung; được hình thành trên cơ sở thế giới quan khoa học Mác - Lênin. Nhân sinh quan có vai trò quan trọng, là nguồn gốc của mọi suy nghĩ, nó chi phối các hành vi, hoạt động của con người trong cuộc sống. Vì vậy, hình thành một nhân sinh quan đúng đắn sẽ giúp con người có những hành động đúng. Một trong những giá trị đích thực của chủ nghĩa Mác là chủ nghĩa Mác trang bị phương pháp luận biện chứng trong nhận thức và cải tạo thế giới. Ph.Ăngghen khẳng định: “Toàn bộ quan điểm của C.Mác không phải là một học thuyết mà là một phương pháp” [2, tr.545]; V.I.Lênin nhấn mạnh, học thuyết Mác có “Những phương pháp quý báu mà nếu không có thì không thể hiểu được những quan hệ xã hội” [3, tr.239]; Chủ tịch Hồ Chí Minh khi nghiên cứu Chủ nghĩa Mác cũng nhận thấy: “Chủ nghĩa Mác có ưu điểm của nó là phương pháp làm việc biện chứng” [4, tr.41-42]. Với ý nghĩa đó, thực hiện giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên là tiền đề để hình thành thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cộng sản, phương pháp luận biện chứng; xây dựng niềm tin khoa học và định hướng chính trị đúng đắn; lập trường tư tưởng vững vàng và phương pháp biện chứng trong nhận thức và hành động thực tiễn cho sinh viên.

Lí tưởng cách mạng không thể tự hình thành trong mỗi con người mà là kết quả của công tác giáo dục có hệ thống, tích cực, bền bỉ; là kết quả của quá trình đấu tranh gay go, phức tạp trong nhận thức của mỗi người.

Thực hiện giáo dục lí tưởng cách mạng cho thanh niên nói chung và sinh viên nói riêng là nhiệm vụ chiến lược của toàn Đảng, toàn dân và toàn xã hội. Đối với các nhà trường, thực hiện giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên là một nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng, góp phần xây dựng những thế hệ sinh viên có đạo đức, nhân cách, tri thức, sức khỏe, tư duy năng động và hành động sáng tạo; giáo dục sinh viên có thái độ đúng đắn trong việc giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc; có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; không ngại khó, ngại khổ, tình nguyện vì cộng đồng; sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; có ý chí tự lực tự cường, say mê trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp, làm giàu chính đáng vì một

nước Việt Nam: “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

2.3. Nội dung giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay

2.3.1 Giáo dục sinh viên tinh thần yêu nước, sự tự hào về truyền thống đấu tranh kiên trung, bất khuất của dân tộc

Trong hệ những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, chủ nghĩa yêu nước là giá trị xuyên suốt. Đó là động lực, sức mạnh giúp dân tộc Việt Nam tồn tại và vượt qua mọi khó khăn trong quá trình dựng nước, giữ nước và phát triển. Bên cạnh đó, lịch sử dân tộc Việt Nam cũng được xây dựng nên từ sự đấu tranh anh dũng, kiên trung bất khuất của các thế hệ ông cha đi trước. Từ thực tiễn lịch sử đấu tranh của dân tộc Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước” [5, tr.38].

Trong giai đoạn hiện nay, chủ nghĩa yêu nước vẫn là cơ sở để gắn kết khối đại đoàn kết toàn dân tộc, tạo ra sức mạnh nội lực góp phần vào thắng lợi của công cuộc đổi mới đất nước. Vì thế, giáo dục tinh thần yêu nước, sự tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của dân tộc cho sinh viên là một trong những nhiệm vụ rất quan trọng trong nội dung giáo dục lí tưởng cách mạng.

2.3.2. Giáo dục sinh viên lí tưởng, niềm tin về chủ nghĩa xã hội và tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào tiền đề của cách mạng Việt Nam

Lí tưởng luôn là mục tiêu cao cả mà mỗi người hướng tới, là động lực thúc đẩy con người hành động để thỏa mãn các nhu cầu của cuộc sống. Khi có lí tưởng, con người sẽ có thái độ tích cực trong nhận thức, nồng nhiệt trong tình cảm, mãnh liệt trong ý chí, quyết tâm trong hành động. Nếu không có lí tưởng, niềm tin thì sẽ không có đức hi sinh và lòng dũng cảm, dám chấp nhận khó khăn và sẽ không thể hình thành nhân cách trong mỗi con người.

Kết quả điều tra những năm gần đây của Viện Nghiên cứu Thanh niên cho thấy: “Phần lớn thanh niên hiện nay có lập trường tư tưởng vững vàng, có lòng tin mạnh mẽ vào mục tiêu, lí tưởng cao đẹp của Đảng, của dân tộc và sự lãnh đạo của Đảng. Khi được hỏi trong tình huống hay hoàn cảnh nhất định đòi hỏi tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, dân tộc, có 82% thanh niên có thái độ quan tâm và bày tỏ mong muốn được làm gì đó giúp ích cho đất nước khi chủ quyền Tổ quốc bị xâm hại” [6]. Cũng theo số liệu điều tra qua các năm của Viện nghiên cứu Thanh niên: “Có một tỉ lệ rất lớn từ 60 - 70% thanh niên mong muốn, nguyện vọng được vào

Đảng” [6]. Từ thực tế này cho thấy, để thanh niên, sinh viên Việt Nam luôn có niềm tin vào chế độ xã hội, có mục tiêu để phấn đấu thì rất cần đến công tác giáo dục lí tưởng cách mạng cho thanh niên, sinh viên.

2.3.3. Giáo dục cho sinh viên có đạo đức cách mạng, lối sống mới; biết yêu thương con người, sống có nghĩa tình

Đạo đức là yếu tố cơ bản của nhân cách tạo nên giá trị của con người, vì vậy ai cũng phải tu dưỡng hoàn thiện mình về đạo đức. Chính vì vậy, Hồ Chí Minh thường xuyên chú trọng quan tâm giáo dục đạo đức cho thanh niên. Hồ Chí Minh chỉ rõ: “... Thanh niên ta cần phải thấm nhuần tinh thần làm chủ nước nhà và phải trau dồi đạo đức của người cách mạng” [7]. Từ đó, Người yêu cầu: “... Thanh niên phải có đức, có tài. Có tài mà không có đức ví như một anh làm kinh tế tài chính rất giỏi nhưng lại đi đến thụt két thì chẳng những không làm được gì ích lợi cho xã hội, mà còn có hại cho xã hội nữa. Nếu có đức mà không có tài ví như ông Bụt không làm hại gì nhưng cũng không lợi gì cho loài người” [8, tr.399].

Sinh viên là tầng lớp tiên tiến trong thanh niên, do đó cần phải giáo dục cho sinh viên về những tư tưởng đạo đức cách mạng của Hồ Chí Minh. Đạo đức cách mạng có thể tóm tắt trong mấy điều: “Trung thành: Trọn đời trung thành với sự nghiệp cách mạng, với Tổ quốc, với Đảng, với giai cấp. Dũng cảm: Không sợ khổ, không sợ khó, thực hiện: “Đâu cần thanh niên có, việc gì khó thanh niên làm”, “Gian khổ thì đi trước, hưởng thụ sau mọi người”. Khiêm tốn: Không nên tự cho mình là tài giỏi, không khoe khoang, không tự phụ” [7]. Khi tìm hiểu về thực trạng đạo đức, lối sống của thanh niên, sinh viên Việt Nam hiện nay cho thấy: Phần lớn thanh niên, trong đó có sinh viên Việt Nam, kế thừa và phát huy những giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc, có lối sống lành mạnh, trung thực, đoàn kết, nhân ái và có tinh thần cộng đồng; có động cơ học tập nghiêm túc và tích cực, chủ động trong học tập, nghiên cứu khoa học, tích lũy kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động. Thanh niên, sinh viên hiện nay năng động, thực tế hơn, tự chủ, bộc lộ rõ cá tính, quan niệm đạo đức của thanh niên, sinh viên hiện nay ít bị ràng buộc bởi dư luận hơn so với các thế hệ sinh viên đi trước. Bên cạnh những mặt tích cực đó, vẫn còn tình trạng suy thoái đạo đức, lối sống của một bộ phận giới trẻ như: “Thiếu lí tưởng, không có động lực phấn đấu cụ thể và rõ ràng cho bản thân; thói dối trá, không trung thực, không tuân theo những chuẩn mực đạo đức mà xã hội quy định; không chuyên tâm vào việc nâng cao năng lực trình độ bản thân, ỷ lại vào người khác; không chịu rèn luyện, cống hiến, lao động... Mặt khác, tình trạng giới trẻ sống buông thả, không coi trọng những giá trị đạo đức như số lượng thanh, thiếu niên phạm tội ngày càng tăng, trẻ vị thành niên cũng gây ra nhiều vụ án mạng; tình trạng bạo lực học đường cũng có xu hướng gia tăng; tình trạng nạo phá thai rất đáng lo ngại:

Khoảng 300.000 ca nạo phá thai mỗi năm ở độ tuổi từ 15 đến 19” [6]. Từ thực trạng trên đặt ra yêu cầu cần thiết phải thường xuyên thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, sinh viên. Như vậy, trong giai đoạn hiện nay, giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên, sinh viên là sự kết hợp giữa giáo dục những phẩm chất đạo đức truyền thống như yêu nước, lòng nhân ái, vị tha, trung hiếu, cần, kiệm, với các giá trị đạo đức mới như: chủ động, sáng tạo, tự lập, vượt khó...; giáo dục để sinh viên sau này làm việc, làm người, làm cán bộ.

2.3.4. Giáo dục sinh viên tinh thần học tập suốt đời, hoài bão, khát vọng, ý chí vươn lên thực hiện được mục đích, ước mơ, lí tưởng

Sinh viên Việt Nam hiện nay sinh ra và lớn lên trong điều kiện đất nước hòa bình, độc lập. Đất nước mở rộng quan hệ tác trên nhiều lĩnh vực với nhiều quốc gia và vùng lãnh thổ trên thế giới. Với đặc điểm năng động, sáng tạo, nhạy cảm với cái mới, lại được học tập và hoạt động trong điều kiện toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng. Đây chính là điều kiện thuận lợi để sinh viên tiếp nhận những tri thức mới tiên tiến, khoa học từ nhân loại để làm giàu cho vốn kiến thức của bản thân. Từ đó, sinh viên vận dụng những tri thức mới để cống hiến cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế hiện nay đang tác động mạnh mẽ đến lối sống của sinh viên theo hai xu hướng. Một bộ phận sinh viên trở nên năng động, sáng tạo, chủ động, tự giác trong tiếp nhận và nắm bắt những xu thế mới của thế giới. Họ có khát vọng, ý chí vươn lên để thực hiện mục tiêu của bản thân. Do đó, họ chủ động tiếp nhận kiến thức ở nhiều lĩnh vực (Giỏi ngoại ngữ, thông thạo tin học, chủ động tự trang bị những kỹ năng cần thiết phục vụ cho việc học và công việc sau này). Bên cạnh đó, một bộ phận sinh viên theo xu hướng tuyệt đối hóa yếu tố vật chất, sống vị kỉ, chạy theo lối sống ngoại lai, thích tiêu xài hưởng thụ, lười học tập, lười lao động hoặc học tập một cách thực dụng, sống không có mục tiêu, ý chí... Vì vậy, một trong những nội dung của giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên hiện nay chính là khơi dậy khát vọng học tập, nghiên cứu, ham học hỏi, ham lao động...

2.3.5. Giáo dục sinh viên có bản lĩnh chính trị để bảo vệ cái đúng, đấu tranh với những cái xấu

Bản lĩnh chính trị là tổng hợp những phẩm chất tích cực của con người. Nó được thể hiện ở sự vững vàng, kiên định trong quan điểm, lập trường chính trị, không hoang mang dao động trước những biến động chính trị và những tác động của cuộc sống xã hội cũng như những khó khăn, thử thách của bản thân, luôn trung thành với lí tưởng độc lập dân tộc gắn liền với Chủ nghĩa xã hội. Bản lĩnh chính trị còn được thể hiện ở việc dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để thực hiện mục tiêu, lí tưởng đã chọn. Hiện nay, phần

lớn sinh viên có lòng yêu nước, nhận thức đúng và tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, nỗ lực vươn lên để trở thành những công dân có ích cho xã hội. Tuy nhiên, một bộ phận sinh viên hạn chế về nhận thức chính trị, có biểu hiện suy giảm niềm tin, thiếu lí tưởng, hoài bão, thờ ơ với vận mệnh đất nước. Có người còn bị lôi kéo vào hoạt động của các thế lực thù địch. Thực tế đó đặt ra yêu cầu bức thiết là phải tăng cường công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, trau dồi bản lĩnh chính trị cho sinh viên. V.I.Lênin từng nhấn mạnh: “Nếu trong thời kì đấu tranh chống giai cấp tư sản, giai cấp vô sản không rèn luyện cho mình một tinh thần giác ngộ cao, một tính kỉ luật cao, một lòng trung thành cao độ, tức là những đức tính cần thiết để đảm bảo cho giai cấp vô sản giành chiến thắng hoàn toàn kẻ thù truyền kiếp của mình thì không thể nói đến chuyên chính vô sản được” [9, tr.474]. Trong giai đoạn hiện nay, giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên Việt Nam là giáo dục sự trung thành với chế độ xã hội chủ nghĩa, lòng yêu nước chân chính, kiên định lập trường cách mạng, vững vàng trước những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch cũng như không hoang mang, dao động trước những biến động chính trị trên thế giới.

Đại hội đại biểu Hội Sinh viên Việt Nam lần thứ XI

(2023) xác định: “Xây dựng lớp sinh viên thời kì mới có bản lĩnh vững vàng, ứng xử văn minh, tri thức phong phú, khỏe về thể chất và tinh thần, có kĩ năng thực hành xã hội phù hợp với yêu cầu của thời đại khoa học công nghệ và chuyển đổi số, hướng đến các tiêu chí năng lực của công dân toàn cầu” [10]. Do đó, nâng cao bản lĩnh chính trị là yêu cầu và trách nhiệm của các trường đại học, các tổ chức chính trị - xã hội và của bản thân mỗi sinh viên.

3. Kết luận

Giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên có ý nghĩa to lớn trong việc hình thành thế giới quan, nhân sinh quan, lí tưởng, niềm tin cho sinh viên, đóng góp tích cực vào công cuộc kiến thiết và xây dựng nước nhà. Để sinh viên hiểu và thực hiện được những nội dung giáo dục trên, đòi hỏi phải có nhiều giải pháp từ các cấp ủy Đảng, chính quyền, công tác giảng dạy các môn Lí luận chính trị, các tổ chức Đoàn, Hội và chính bản thân sinh viên. Mỗi sinh viên phải không ngừng học tập, rèn luyện, trau dồi niềm tin, lí tưởng độc lập dân tộc gắn liền với Chủ nghĩa xã hội, sống có hoài bão, lí tưởng, khát vọng cống hiến, góp phần thực hiện thắng lợi công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa.

Tài liệu tham khảo

- [1] Hồ Chí Minh, (2011), *Toàn tập*, tập 15, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [2] C.Mác - Ph.Ăngghen, (1999), *Toàn tập*, tập 39, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3] V.I.Lênin, (1974), *Toàn tập*, tập 1, NXB Tiến bộ, Mátxcova.
- [4] Trương Niệm Thức, (6/1949), *Hồ Chí Minh truyện*, NXB Tam Liên, Thượng Hải, (bản tiếng Trung), bản dịch tiếng Việt của Đặng Nghiêem Vạn.
- [5] Hồ Chí Minh, (2011), *Toàn tập*, tập 7, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [6] <https://baophapluat.vn/giao-duc-cao-duc-loi-song-cho-thanh-thieu-nien-trach-nhiem-thuoc-ve-ai-post487453.html>, xem 10/9/2023.
- [7] Hồ Chí Minh, (2011), *Toàn tập*, tập 13, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội, tr.89, tr.471.
- [8] Hồ Chí Minh, (2011), *Toàn tập*, tập 11, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [9] V.I. Lênin, (2005), *Toàn tập*, tập 43, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [10] <https://dantri.com.vn/nhip-song-tre/be-mac-dai-hoi-hoi-sinh-vien-viet-nam-lan-thu-xi-20231220144212989.htm>, xem 20/12/2023.

INCORPORATING REVOLUTIONARY IDEALS INTO EDUCATIONAL CONTENT FOR CONTEMPORARY UNIVERSITY STUDENTS

Vu Thi Minh Tam

Email: vuminhtam1983@gmail.com
Academy of Policy and Development
Nam An Khanh urban area, Hoai Duc,
Hanoi, Vietnam

ABSTRACT: *Students are a vital and indispensable force who occupy a pivotal position in the process of industrialization, modernization, and international integration of Vietnam. Nevertheless, a subset of them still lacks revolutionary ideals, undergo a decrease in belief, and detach themselves from the noble cultural traditions of the nation. Thus, in addition to physical education, cultural education, specialized education, and vocational education, providing revolutionary ideal education for students is significant and urgent to reinforce their faith in the Party's revolutionary cause and arouse their aspirations for dedication to the revolutionary goals - the forthcoming generation in the nation's revolutionary cause. This paper specifically examines the educational content that promotes revolutionary ideals for university students in the current period.*

KEYWORDS: Educational content, revolutionary ideals, faith, students, universities.