

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

ĐINH ĐỨC TÀI

Trưởng Ban Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@vnies.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 197/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 20 tháng 7 năm 2024.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

Giá: 60.000 đồng

MỤC LỤC

1	Trần Thế Nữ Đào tạo trực tuyến trong bối cảnh chuyển đổi số của giáo dục đại học E-LEARNING IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION	1
2	Trần Thị Bích Diệp Tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực tư vấn tâm lý của sinh viên Sư phạm OVERVIEW OF DEVELOPING PSYCHOLOGICAL COUNSELING COMPETENCE FOR PEDAGOGICAL STUDENTS	8
3	Đỗ Thị Quyên Tích hợp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên qua hoạt động đào tạo ở các trường đại học Công an nhân dân trong bối cảnh hiện nay INTEGRATING PROFESSIONAL ETHICS EDUCATION INTO TRAINING ACTIVITIES FOR STUDENTS AT PEOPLE'S POLICE ACADEMY IN THE CURRENT CONTEXT	15
4	Phạm Hồng Thái, Phó Đức Hòa Một số giải pháp quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo ở các học viện trong quân đội theo hướng “Nhà trường thông minh” SOLUTIONS TO MANAGE THE INSPECTION AND EVALUATION OF TRAINING RESULTS TOWARDS “SMART SCHOOL” AT MILITARY ACADEMIES	21
5	Đỗ Thị Bích Thủy Các hoạt động dạy viết và biểu chấm viết DELF B2 TEACHING ACTIVITIES AND DELF B2 WRITING TABLES EVALUATION	31
6	Nguyễn Bảo Quốc Mối liên hệ giữa khung năng lực số cho học sinh và mô hình KSA ở trường trung học phổ thông THE RELATIONSHIP BETWEEN THE HIGH SCHOOL STUDENTS' DIGITAL COMPETENCY FRAMEWORK AND KNOWLEDGE-SKILL-ATTITUDE (KSA) MODEL	39
7	Trần Thị Hạnh Phương, Đỗ Thị Quỳnh Lan Vận dụng các chiến thuật đọc hiểu trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học ở nhà trường trung học phổ thông APPLYING READING COMPREHENSION STRATEGIES IN TEACHING LITERARY TEXTS IN HIGH SCHOOLS	46
8	Cao Cự Giác Tổ chức hoạt động cho học sinh giỏi môn Hóa học ở trường trung học phổ thông tìm hiểu một số vấn đề khó về cấu trúc mạng tinh thể ORGANIZING ACTIVITIES TO LEARN DIFFICULT PROBLEMS ABOUT CRYSTAL LATTICE STRUCTURE FOR EXCELLENT STUDENTS IN CHEMISTRY SUBJECT IN HIGH SCHOOLS	55
9	Lê Anh Tuấn, Tạ Kim Chi, Hồ Thị Thu Hương Một số kết quả rà soát và phân tích Chương trình môn Nghệ thuật cấp Tiểu học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 CERTAIN OUTCOMES OF THE REVIEW AND ANALYSIS OF PRIMARY ARTS CURRICULUM IN THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	63
10	Vũ Thị Lan Anh Phát triển nội dung giáo dục của Chương trình Hoạt động trải nghiệm 2018 cấp Tiểu học trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường DEVELOP EDUCATIONAL CONTENT OF THE 2018 EXPERIENTIAL ACTIVITY CURRICULUM IN SETTING UP SCHOOL EDUCATION PLANS AT PRIMARY SCHOOLS	70
11	Đoàn Thị Mỹ Linh Vận dụng mô hình giáo dục trải nghiệm của Christian M. Itin thiết kế hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học APPLYING CHRISTIAN M.ITIN'S EXPERIENTIAL EDUCATION MODEL IN DESIGNING LIFE SKILLS EDUCATION ACTIVITIES FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS	76
12	Hoàng Nguyên Tú Uyên, Phạm Thị Thanh Tú, Trần Hòa Hiệp, Nguyễn Ngọc Phương Thy, Chu Ánh Vân, Đỗ Đông Quân Thiết kế mô hình hình học động bằng phần mềm Geogebra hỗ trợ tình huống dạy học khám phá về thể tích hình hộp chữ nhật ở môn Toán lớp 5 USING GEOGEBRA SOFTWARE TO DESIGN SOME DYNAMIC GEOMETRY MODELS FOR TEACHING RECTANGULAR PRISM VOLUME IN GRADE 5	82
13	Phạm Việt Quỳnh, Phan Thị Hồng The, Đinh Mai Phương Thiết kế Poster hỗ trợ dạy học phòng tránh đuối nước trong môn Khoa học 4 DESIGN POSTERS TO SUPPORT TEACHING OF THE DROWNING PREVENTION THEME IN THE 4 TH GRADE SCIENCE SUBJECT	91
14	Nguyễn Thị Bích Trang Phát triển kĩ năng nghe - nói cho trẻ khiếm thính mức độ nhẹ và trung bình chuẩn bị vào học lớp 1 hòa nhập DEVELOPING LISTENING AND SPEAKING SKILL FOR CHILDREN WITH MILD AND MODERATE HEARING LOSS PREPARING TO ENTER INCLUSIVE GRADE 1	98
15	Huỳnh Văn Sơn, Giang Thiên Vũ, Nguyễn Chung Hải Các điều kiện phát triển giáo dục STEM và khó khăn trong thực tiễn triển khai giáo dục STEM tại Thành phố Hồ Chí Minh: Góc nhìn của sinh viên Sư phạm và nhà giáo dục CONDITIONS FOR STEM EDUCATION DEVELOPMENT AND DIFFICULTIES IN IMPLEMENTING STEM EDUCATION IN HO CHI MINH CITY: PERSPECTIVES FROM PEDAGOGY STUDENTS AND EDUCATORS	105
16	Phạm Thanh Tuấn Nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy các môn Lí luận chính trị theo hướng chuyển đổi số tại các trung tâm chính trị ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING POLITICAL THEORY SUBJECTS TOWARDS DIGITAL TRANSFORMATION AT POLITICAL CENTERS IN HO CHI MINH CITY	115