

# Giáo dục chính trị, tư tưởng ở Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong giai đoạn hiện nay

Nguyễn Đình Dũng\*<sup>1</sup>, Đỗ Việt Hùng<sup>2</sup>

\* Tác giả liên hệ

<sup>1</sup> Email: nddung@hnue.edu.vn

<sup>2</sup> Email: doviethungster@gmail.com

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội, Việt Nam

**TÓM TẮT:** Giáo dục chính trị tư tưởng cho đảng viên là một trong những nội dung cơ bản được nhấn mạnh tại Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, XIII. Thực hiện chỉ Đạo của Đảng, Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã triển khai nhiều hoạt động có tính đổi mới, sáng tạo trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đảng viên, trong đó có chuyển đổi hình thức tập huấn, giáo dục từ trực tiếp sang trực tuyến, phù hợp với bối cảnh đại dịch COVID-19 trong những năm qua. Kết quả thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng đã có kết quả tốt, thể hiện thông qua sự đoàn kết, gắn bó, vì mục tiêu phát triển của nhà trường. Tất cả các đảng viên quán triệt tinh thần có lí tưởng cách mạng vững vàng; công tác phát triển Đảng được thực hiện tốt, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên là trí thức, không chỉ của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội mà còn cho đội ngũ đảng viên nói chung trong cả nước. Những kết quả đạt được trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội có thể là bài học kinh nghiệm, tham khảo cho các đơn vị cơ sở đảng khác.

**TỪ KHÓA:** Giáo dục chính trị, giáo dục tư tưởng, Đảng Cộng sản, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, đảng viên trí thức.

→ Nhận bài 08/6/2023 → Nhận bài đã chỉnh sửa 25/6/2023 → Duyệt đăng 15/7/2023.

**DOI:** <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12310708>

## 1. Đặt vấn đề

Trong những năm qua, công tác chính trị, tư tưởng luôn được coi là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác xây dựng Đảng của cấp ủy các cấp. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã chỉ ra phương hướng công tác tư tưởng trong thời gian tới là: “Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng, tạo sự thống nhất trong Đảng, đồng thuận trong xã hội; coi trọng hơn nữa công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phân bác các quan điểm sai trái, thù địch. Kiên quyết, kiên trì đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” [1].

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là trường đào tạo giáo viên lớn nhất cả nước, hiện có tới hơn 1100 cán bộ, giảng viên và hơn 15000 sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh đang học tập, nghiên cứu tại trường [2]. Trong đó, nhiều sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh là những đảng viên được kết nạp hoặc chuyển đảng chính thức tại trường. Với vị trí, vai trò của người thầy ở các cấp, từ đại học, trung học, tiểu học và mầm non, các sinh viên, học viên của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là những người có ảnh hưởng sâu rộng tới nhiều thế hệ học sinh, sinh viên trong cả nước. Nhận thức được vai trò quan trọng đó, Đảng bộ Nhà trường đã có nhiều hoạt động thiết thực trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đảng viên, quần chúng ưu tú tại trường.

Công tác đó đã có một số kết quả nổi bật được thể hiện ở nhiều mặt trong hoạt động chung của nhà trường, góp phần hiện thực hóa tư tưởng chỉ đạo của Đảng, thực hiện Nghị quyết các kì Đại hội XII, XIII về giáo dục chính trị, tư tưởng đối với đảng viên và phát triển đảng là trí thức [3]. Những kết quả trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Nhà trường có thể là bài học kinh nghiệm hữu ích đối với các cơ sở giáo dục đại học trong cả nước.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Quan điểm chỉ đạo của Đảng về công tác chính trị, tư tưởng

Công tác chính trị, tư tưởng là các hoạt động nhằm tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước đến cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng. Đây là hoạt động có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động của Đảng, có tác động mạnh mẽ đến cán bộ, đảng viên và đã được cụ thể hóa trong Chỉ thị 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030” [4].

Trong quá trình lãnh đạo, Đảng ta luôn tổng kết tình hình thực tiễn, từ đó đề ra phương hướng cụ thể về công tác chính trị, tư tưởng trong từng giai đoạn. Tại Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đảng ta chỉ

rõ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng thời gian qua vẫn còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn đặt ra. Năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của một số tổ chức cơ sở đảng còn thấp. Một bộ phận cán bộ, đảng viên phai nhạt lí tưởng, giảm sút ý chí, ngại khó, ngại khổ, suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” [5, tr.90-92]. Đảng ta cũng chỉ rõ nguyên nhân của những hạn chế nêu trên là do nhận thức của một số cấp ủy, cán bộ, đảng viên về một số chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước còn chưa sâu sắc. Một số tổ chức Đảng chưa quan tâm đúng mức công tác rèn luyện, quản lí đảng viên, có nơi buông lỏng sinh hoạt đảng, tính chiến đấu trong tự phê bình và phê bình còn yếu, việc đánh giá xếp loại tổ chức đảng và đảng viên còn chưa thực chất, chủ nghĩa cá nhân, “lợi ích nhóm”, bệnh lãng phí, vô cảm, bệnh thành tích ở một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa bị đẩy lùi [5, tr.91-95].

Từ thực tiễn công tác đổi mới, nhất là 5 năm thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng, Đảng ta đã rút ra bài học kinh nghiệm là: công tác chính trị, tư tưởng “phải được triển khai quyết liệt, toàn diện, đồng bộ, thường xuyên, hiệu quả” song song với các công tác khác trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng [5, tr.95]; “Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống suy thoái, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong nội bộ” [5, tr.96]. Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII đã xác định phương hướng trong thời gian tới cần tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng, tạo sự thống nhất trong Đảng, đồng thuận xã hội; coi trọng hơn nữa công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Kiên quyết, kiên trì đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong nội bộ [6, tr.229]. Công tác tư tưởng phải được coi trọng, kết hợp giữa “Xây” và “Chống”, lấy “Xây” là nhiệm vụ cơ bản, chiến lược, lâu dài. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức công tác tư tưởng, đảm bảo tính đảng, tính khoa học, tính chiến đấu, tính thực tiễn, kịp thời, hiệu quả [6, tr.232-233].

Cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Hội nghị Trung ương lần thứ năm (khóa XIII) đã họp và ban hành Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16 tháng 6 năm 2022 về Tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới. Nghị quyết nêu rõ, vẫn còn một bộ phận đảng viên: “... phai nhạt lí tưởng cách mạng, thiếu bản lĩnh chính trị, đấu tranh tự phê bình và phê bình yếu; tinh thần trách nhiệm, ý chí phấn đấu giảm sút; chưa gương mẫu, sống thực dụng; suy thoái, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa”, vi phạm nguyên tắc, kỉ luật đảng, vi phạm pháp luật. Nhận thức về Đảng, động cơ phấn đấu vào Đảng của không ít đảng viên chưa đúng, không

trong sáng”. Những hạn chế đó có thể dẫn đến nguy cơ rất lớn như Đảng ta nhiều lần cảnh báo: sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống dẫn tới “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” là một bước ngăn, thậm chí rất ngăn, nguy hiểm khôn lường, có thể dẫn tới tiếp tay hoặc cấu kết với các thế lực xấu, thù địch, phản bội lại lí tưởng và sự nghiệp cách mạng của Đảng và của dân tộc. Nghị quyết số 21-NQ/TW, khóa XIII nhấn mạnh: “Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lí luận chính trị cho đảng viên. Chủ động nắm tình hình, diễn biến tư tưởng, kịp thời định hướng cho đảng viên trước những vấn đề phát sinh; tăng cường trách nhiệm của đảng viên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch... Đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng, nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, “tự soi”, “tự sửa”, đề cao danh dự, lòng tự trọng của đảng viên” [7]. Như vậy, vấn đề giáo dục chính trị, tư tưởng cho đảng viên đã được Đảng quan tâm từ lâu và đã có những nghị quyết, chỉ thị, quyết định cụ thể, với kế hoạch, chiến lược và mục tiêu rõ ràng.

## 2.2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng tại Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

### 2.2.1. Đặc điểm tình hình

Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là một đảng bộ lớn thuộc Đảng bộ Khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội. Tính đến ngày 14 tháng 5 năm 2023, toàn Đảng bộ có 9 Đảng bộ bộ phận, 63 chi bộ (trong đó có 30 chi bộ trực thuộc Đảng bộ bộ phận, 33 chi bộ trực thuộc Đảng bộ Trường); tổng số đảng viên sinh hoạt đảng chính thức 1006 đảng viên (trong đó có 648 đảng viên là cán bộ, 358 đảng viên là sinh viên) (xem Bảng 1).

**Bảng 1: Cơ cấu và số lượng đảng viên của Đảng bộ Trường giai đoạn 2020 - 2023**

Năm	Đảng viên là cán bộ	Đảng viên là sinh viên	Tổng số
2020	645	161	806
2021	654	172	826
2022	658	258	916
5/2023	648	358	1006

Trong những năm qua, công tác chính trị, tư tưởng luôn được Đảng ủy xác định là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác xây dựng Đảng, góp phần quan trọng trong ổn định hệ thống chính trị, làm tiền đề cho sự phát triển ổn định của Nhà trường.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XIV (tháng 6 năm 2020) đã chỉ ra

những hạn chế về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Đảng bộ Trường là: Việc triển khai các nghị quyết, chỉ thị của Đảng và Chính phủ đôi lúc còn chậm, chưa có được những giải pháp linh hoạt, kịp thời để triển khai thực hiện sâu rộng đến cán bộ, học sinh, sinh viên của trường. Việc cụ thể hoá nghị quyết của các cấp uỷ Đảng vào thực tiễn còn chậm, thậm chí có lúc chưa thật sát thực tiễn, dẫn đến hiệu quả chưa cao [8].

### 2.2.2. Những nhiệm vụ, giải pháp đã được triển khai thực hiện

Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội lần thứ XIV đã xác định nhiệm vụ công tác chính trị, tư tưởng nhiệm kỳ 2020 - 2025 là: Tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng cán bộ viên chức, đảng viên nêu cao tinh thần thi đua yêu nước, có phẩm chất đạo đức cách mạng, có trách nhiệm cao trong công tác; phát huy dân chủ trong sinh hoạt Đảng, sinh hoạt chuyên môn; giữ ổn định các ngành, nghề đào tạo làm cơ sở cho sự phát triển bền vững của Nhà trường [8]. Trong đó, một số giải pháp cụ thể được đề ra là: Triển khai nghiên cứu học tập và thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các chủ trương, chính sách và pháp luật của Nhà nước và vận dụng linh hoạt vào hoạt động của trường nhằm giữ vững và phát triển Nhà trường; Bám sát tình hình và nhu cầu thực tiễn để đề ra những giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tạo chuyển biến mới trong thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”; lồng ghép công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, hoạt động đoàn thể, văn hoá xã hội, thể dục thể thao...; Tăng cường và đẩy mạnh các hoạt động sinh hoạt chính trị cho học sinh, sinh viên thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp; tổ chức đa dạng các cuộc thi về chuyên môn, nghiệp vụ, tài năng dành cho học sinh, sinh viên nhằm tạo ra những sân chơi bổ ích, thiết thực cho người học; Thường xuyên tạo điều kiện để Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tích cực tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, người lao động, người học; Thực hiện quy chế dân chủ, tăng cường đoàn kết nội bộ; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức sinh hoạt chính trị trong từng chi bộ và toàn Đảng bộ.

### 2.2.3. Những kết quả đạt được

Trong thời gian qua, Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã chỉ đạo hiệu quả công tác học tập, quán triệt và triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương, Thành ủy, Đảng ủy Khối. 100% Nghị quyết các kỳ họp của Ban Chấp hành Trung ương, các Nghị quyết của Thành ủy, Đảng ủy Khối được tổ chức học tập, quán triệt đến toàn thể cấp ủy, đảng viên trong toàn Đảng bộ. Kịp thời chuyển đổi hình thức học Nghị quyết từ trực tiếp sang trực tuyến để phòng tránh sự lây lan của dịch COVID-19. Đảng

ủy Trường đã chỉ đạo sử dụng hệ thống LMS để triển khai học tập Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Hội nghị Trung ương 3, Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 (khóa XIII). Khi tình hình dịch bệnh bớt căng thẳng, Đảng ủy Trường đã triển khai Nghị quyết số 15-NQ/TW ngày 05 tháng 5 năm 2022 của Bộ Chính trị “Về phương hướng, nhiệm vụ phát triển thủ đô đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” kết hợp theo cả hai hình thức là trực tiếp vừa trực tuyến.

Đảng ủy đã tập trung tối đa các nguồn lực để mời những báo cáo viên có trình độ lý luận cao, trực tiếp tham gia xây dựng Nghị quyết về giảng dạy. Qua đó, những tư tưởng chỉ đạo của Trung ương trong các Nghị quyết được truyền đạt một cách chính xác, đầy đủ đến toàn thể đảng viên của Nhà trường (xem Bảng 2).

Nghị quyết số 04-NQ/TW khóa XI, XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng tiếp tục được triển khai quyết liệt; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ. Chỉ đạo đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả thông qua các phong trào thi đua, các cuộc thi tìm hiểu, gắn việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với xem xét, đánh giá xếp loại tổ chức đảng, đảng viên hằng năm. Kể từ khi thực hiện Nghị quyết Trung ương 4, trong toàn Đảng bộ Trường không có đảng viên bị xử lý do suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hoá”; Chỉ đạo thực hiện tốt công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch theo Kế hoạch số 37-KH/ĐUK ngày 01 tháng 11 năm 2021 của Đảng ủy Khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội; Kịp thời thông tin tình hình kinh tế - xã hội, những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế. Kết quả tình hình phát triển kinh tế - xã hội hằng năm, tình hình đại dịch COVID-19, tình hình cuộc xung đột Nga - Ucraina...

Tăng cường thực hành nêu gương ở đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt. Có chế tài cụ thể nhằm ngăn chặn, cải cách lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, tăng cường ý thức phục vụ: Đảng ủy đã thông qua chủ trương xem xét, thay thế đối với các chức danh quản lý cấp phòng, ban, trung tâm trực thuộc trường nếu không thực hiện chỉ đạo của Ban Giám hiệu 02 lần; điều chuyển sang làm công việc thích hợp và hạ bậc xếp loại thi đua cuối năm đối với trường (phó) phòng, ban, trung tâm nếu có 03 lần trong năm bị phản ánh đúng về thái độ phục vụ không tốt (Nghị quyết số 209-NQ/ĐU ngày 23 tháng 9 năm 2021 về Tăng cường công tác phục vụ, cải cách lề lối làm việc đối với viên chức giữ chức vụ lãnh đạo quản lý phòng, ban, trung tâm trực thuộc Trường Đại học Sư phạm Hà Nội). Đảng ủy cũng thông qua chủ trương triển khai thực hiện lấy phiếu tín nhiệm giữa nhiệm kỳ của viên chức quản lý trong đơn vị

**Bảng 2: Kết quả tổ chức học tập các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII do Đảng ủy Trường tổ chức**

Nghị quyết của Trung ương	Hình thức học	Số người tham gia (tỉ lệ)	Báo cáo viên
Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII; Nghị quyết Hội nghị lần thứ 3, Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 - Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII.	Trực tuyến qua hệ thống LMS	781 (94%)	PGS.TS Phạm Văn Linh - Phó Chủ tịch Hội đồng Lí luận Trung ương.
Nghị quyết số 15-NQ/TW ngày 05 tháng 5 năm 2022 của Bộ Chính trị “về phương hướng, nhiệm vụ phát triển thủ đô đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.	Trực tiếp kết hợp trực tuyến	850 (93%)	TS. Nguyễn Văn Phong - Phó Bí thư Thành ủy Hà Nội.
Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021, Quy định số 37-QĐ/TW ngày 25/10/2021 và các văn kiện Hội nghị lần thứ Tư - Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII.	Trực tiếp	845 (92%)	PGS.TS Phạm Tất Thắng - Phó Viện trưởng Viện Xây dựng Đảng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.
Nghị quyết Hội nghị lần thứ 5, Nghị quyết hội nghị lần thứ 6 - Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII.	Trực tiếp	866 (95%)	PGS.TS Nguyễn Viết Thông - Nguyên Tổng thư kí kiêm Ủy viên Thường trực Hội đồng Lí luận Trung ương.

đổi với trường, phó trường một số đơn vị, xem xét cho thôi quản lí nếu kết quả tín nhiệm đạt dưới 50%. Trước sự chỉ đạo quyết liệt của Đảng ủy, các cán bộ của Nhà trường đã kịp thời chấn chỉnh lề lối làm việc, tác phong phục vụ. Tính đến tháng 5 năm 2023, chưa có cán bộ nào bị xử lí theo Nghị quyết của Đảng ủy.

Thường xuyên chỉ đạo cấp ủy trực thuộc thực hiện tốt công tác giáo dục, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, ý thức cảnh giác cách mạng cho cán bộ, đảng viên trước những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch; đấu tranh, ngăn chặn kịp thời tình trạng thiếu dân chủ, mất dân chủ hoặc lợi dụng dân chủ, bè phái gây mất đoàn kết nội bộ; xử lí nghiêm các trường hợp vi phạm các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước; ngăn ngừa các biểu hiện suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hoá”. Chỉ đạo tổ chức tốt các lớp bồi dưỡng lí luận chính trị: Năm 2021, Đảng ủy đã cử 95 cán bộ đi học lớp Trung cấp Lí luận chính trị - Hành chính. 100% cán bộ được cử đi học đã hoàn thành nhiệm vụ học tập và được cấp bằng đúng tiến độ chương trình học tập (xem Bảng 3).

Đảng ủy thường xuyên chỉ đạo thực hiện tốt công tác tạo nguồn phát triển đảng, bồi dưỡng lí luận chính trị cho quần chúng ưu tú có nguyện vọng đứng trong hàng ngũ của Đảng. Đây là bước quan trọng nhằm trang bị cho quần chúng những kiến thức quan trọng về Đảng Cộng sản Việt Nam, những vấn đề lí luận và thực tiễn

**Bảng 3: Số lượng cán bộ được cử đi bồi dưỡng lí luận chính trị**

Năm	Trình độ bồi dưỡng Lí luận chính trị	
	Cao cấp	Trung cấp
2020	4	0
2021	7	95
2022	2	0
Tổng số	13	95

về con đường đi lên Chủ nghĩa Xã hội ở Việt Nam... để từ đó mỗi quần chúng tin tưởng, tự nguyện đi theo sự lãnh đạo của Đảng (xem Bảng 4).

Sau khi dịch COVID-19 cơ bản được khống chế, công tác phát triển đảng của Đảng bộ Trường đã đạt được những thành tựu quan trọng, vượt chỉ tiêu mỗi năm kết nạp được 80 đảng viên mới do Đảng ủy Khối các trường Đại học, Cao đẳng giao (xem Bảng 5).

Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường thường xuyên chỉ đạo, hỗ trợ để các tổ chức đảng trực thuộc đổi mới

**Bảng 4: Số lượng đoàn viên được bồi dưỡng đoàn viên ưu tú; số lượng quần chúng ưu tú được bồi dưỡng nhận thức về Đảng**

Năm	Bồi dưỡng đoàn viên ưu tú		Bồi dưỡng Lí luận chính trị cho đối tượng kết nạp Đảng	
	Số lớp	Số người học	Số lớp	Số người học
2020	2	342	1	134
2021	2	409	2	224
2022	2	656	2	219
3/2023	1	242	1	193
Tổng:	7	1649	6	770

**Bảng 5: Kết quả công tác phát triển đảng giai đoạn 2020 - 5/2023**

Năm	Số lượng kết nạp đảng viên mới			Tổng số
	Cán bộ	Sinh viên	Học sinh	
2020	10	33	2	45
2021	8	63	2	73
2022	16	93	2	111
5/2023	4	69	0	73
Tổng số	38	258	6	302

nội dung, phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng cho đảng viên. Từ đó, nhiều chi bộ, đảng bộ trực thuộc đã tổ chức được các hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng cho đảng viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, các hoạt động về nguồn tại các địa danh gắn liền với lịch sử đấu tranh của dân tộc như: ATK Định Hóa, K9 - Đá Chông, Cây đa Tân Trào, thăm bảo tàng Hồ Chí Minh...

### 3. Kết luận

Trong những năm qua, công tác chính trị, tư tưởng của Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng. Nội bộ Nhà trường ổn định, không có hiện tượng bè phái, mất đoàn kết nội bộ. Cán bộ, người lao động, người học trong Nhà trường tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng ủy, chấp hành tốt các quy định của ngành và của Nhà trường. Những kết

quả đó là minh chứng cho thấy vai trò quan trọng của công tác chính trị, tư tưởng đối với sự ổn định của nhà trường. Thực tiễn công tác đã chỉ ra rằng, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cần có định hướng, kế hoạch cụ thể, sự tham gia của toàn thể cấp ủy, chính quyền, đoàn thể trong toàn hệ thống chính trị, bám sát chỉ đạo của Trung ương, Thành ủy, Đảng ủy Khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội; cần xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, phù hợp với tình hình thực tiễn hoạt động của Nhà trường trong từng thời kỳ. Kịp thời định hướng, điều chỉnh những quan điểm, tư tưởng lệch lạc, xử lý những vấn đề mới phát sinh, những bất khoản, vướng mắc trong cán bộ, đảng viên, không để tích tụ trở thành vấn đề phức tạp. Thường xuyên khích lệ, động viên cán bộ, đảng viên phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu vì sự nghiệp phát triển chung của đơn vị, Nhà trường.

### Tài liệu tham khảo

- |  |   |
|--|---|
| <p>[1] Đảng Cộng sản Việt Nam, <i>Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII</i>, tập 2, tr.228-230.</p> <p>[2] Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, <i>Báo cáo tổng kết năm học 2021 - 2022</i>.</p> <p>[3] Đảng Cộng sản Việt Nam, (2021), <i>Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII</i>, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, H, tập I, tr.186-187.</p> <p>[4] Chỉ thị 42-CT/TW của về “<i>Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030</i>”.</p> <p>[5] Ban Bí thư Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, (2021), <i>Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ</i></p> | <p><i>XIII</i>, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, H, tập I, tr.90 - 92</p> <p>[6] Đảng Cộng sản Việt Nam, (2021), <i>Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII</i>, tập 2, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật.</p> <p>[7] <i>Nghị quyết số 21-NQ/TW khóa XIII ngày 16 tháng 6 năm 2022, Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về Tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới</i>.</p> <p>[8] Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, (03/6/2020), <i>Báo cáo chính trị Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội lần thứ XIV</i>, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Số 36-BC/ĐU.</p> |
|--|---|

## POLITICAL AND IDEOLOGICAL EDUCATION FOR PARTY MEMBERS AT HANOI NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION IN THE 4.0 PERIOD

Nguyen Dinh Dung\*<sup>1</sup>, Do Viet Hung<sup>2</sup>

\* Corresponding author

<sup>1</sup> Email: nddung@hnue.edu.vn

<sup>2</sup> Email: doviethungster@gmail.com

Hanoi National University of Education  
136 Xuan Thuy, Cau Giay, Hanoi, Vietnam

**ABSTRACT:** *Educating the Party members themselves is one of the basic contents emphasized in the Documents of the 12<sup>th</sup> and 13<sup>th</sup> National Congresses. Following the direction of the Party, the Party Committee of Hanoi National University of Education has carried out many innovative and creative activities in political and ideological education for Party members, including transformation of training and education formats from face-to-face to online, in line with the context of the COVID-19 pandemic over the past 3 years. The results of the implementation of political and ideological education have had good results, shown through the combination and solidarity of all members for the development goal of the University. All Party members thoroughly grasp the spirit and have firm revolutionary ideals; Party development plan has been done well, contributing to improving the quality of Party members who are intellectuals, not only of Hanoi National University of Education but also of Party members in general throughout the country. The accomplishments in political and ideological education at Hanoi National University of Education can serve as valuable lessons and references for other party organizations.*

**KEYWORDS:** Political education, Ideological education, Communist Party, Hanoi National University of Education, Intellectual Party members.