

## TỔNG MỤC LỤC NĂM 2023

## I. CÁC SỐ THƯỜNG KÌ

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
1	Trần Văn Hùng	Phát triển giáo dục đại học ngoài công lập toàn cầu - Bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam	Tập 19, Số 01	01
2	Nguyễn Bá Tiến; Phạm Hương Thảo; Lê Thị Kim Huyền; Hoàng Đăng Trí; Nguyễn Tiến Thảo; Đông Thị Tuyết Hạnh; Nguyễn Quốc Chính;	Nghiên cứu chuyển đổi điểm bài thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 01	09
3	Trần Nguyễn Sỹ Nguyên	Vận dụng phép biện chứng duy vật trong công tác giảng dạy nghiệp vụ chuyên ngành tại các học viện, trường đại học công an nhân dân	Tập 19, Số 01	14
4	Bùi Hoàng Ngọc; Nguyễn Thị Thanh Vân	Tổng quan nghiên cứu về cảm xúc tiêu cực trong học tập	Tập 19, Số 01	20
5	Lê Thị Quỳnh Nga	Giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn cho học sinh trung học đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 01	26
6	Nguyễn Thị Nga; Phạm Trọng Mạnh	Dạy học hàm số bậc nhất tích hợp giáo dục tài chính thông qua sử dụng phần mềm Microsoft Excel	Tập 19, Số 01	32
7	Vũ Ngọc Hòa; Nguyễn Thanh Hưng; Lê Anh Vinh	Một số vấn đề về tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 10	Tập 19, Số 01	38
8	Phạm Thị Hương; Nguyễn Thị Hiền	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Sinh học	Tập 19, Số 01	44
9	Chu Cẩm Thơ; Đặng Xuân Cường; Vũ Trường An; Vũ Thị Ngọc Minh	Đề xuất cho bộ tiêu chí đánh giá chương trình giáo dục mầm non của Việt Nam trong thời kì mới	Tập 19, Số 01	51
10	Nguyễn Thị Nga	Tổ chức các dịch vụ hỗ trợ gia đình và cộng đồng trong chăm sóc - giáo dục trẻ dưới 36 tháng tuổi của một số quốc gia trên thế giới và bài học cho Việt Nam	Tập 19, Số 01	57
11	Nguyễn Thùy Linh	Đánh giá tính hiệu quả của hệ thống học trực tuyến tại Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông, Đại học Thái Nguyên	Tập 19, Số 01	66
12	Nguyễn Huy Dũng	Một số biện pháp quản lí chương trình đào tạo trình độ đại học theo tiếp cận AUN-QA ở Trường Đại học Sài Gòn	Tập 19, Số 01	72
13	Lê Anh Vinh; Bùi Thị Diễm; Lê Quang Quân; Vũ Văn Luân	Khả năng thực hiện bài kiểm tra định kì môn Toán và môn Ngữ văn cấp Trung học của công cụ ChatGPT: Khuyến nghị từ nghiên cứu đánh giá đa chiều	Tập 19, Số 02	01
14	Đoàn Thị Thanh Hòa	Xuất khẩu giáo dục đại học trên thế giới và hướng đi cho Việt Nam	Tập 19, Số 02	11
15	Hồ Thanh Mỹ Phương; Trần Phước Linh; Lê Thị Thùy Dương; Anita Clapano-Anita	Sự hài lòng trong công việc của giáo viên phổ thông tại Việt Nam	Tập 19, Số 02	17
16	Phạm Thị Thu Hiền	Hướng dẫn giáo viên tự xây dựng hệ thống ngữ liệu để dạy học và kiểm tra đánh giá đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông	Tập 19, Số 02	23

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
17	Nguyễn Thị Kiều Anh; Hà Văn Quỳnh; Hồ Thị Hồng Vân; Bùi Thanh Thủy; Trần Thị Lan; Lê Trung Thành	Thực trạng triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 năm học 2021- 2022	Tập 19, Số 02	28
18	Cao Cự Giác; Nguyễn Thị Hằng	Vận dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học khoa học tự nhiên: Thiết kế và thực hiện chủ đề STEM mô phỏng túi khí	Tập 19, Số 02	35
19	Hà Đức Đà	Mô hình giáo dục hướng nghiệp ở trường trung học cơ sở vùng dân tộc thiểu số	Tập 19, Số 02	42
20	Phạm Thanh Tâm; Đoàn Thị Hồng Hạnh	Thiết kế sách điện tử tương tác chủ đề hình học cho học sinh lớp Một	Tập 19, Số 02	48
21	Phạm Xuân Trung	Nghiên cứu áp dụng thư viện Numpy trong dạy học môn Nhập môn đại số tuyến tính tại Trường Đại học Thủy lợi	Tập 19, Số 02	55
22	Đỗ Thị Phượng	Sử dụng phần mềm Zoom trong dạy học trực tuyến học phần Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin (phần I) ở Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây	Tập 19, Số 02	63
23	Nguyễn Minh Giang	Xây dựng ngữ liệu giáo dục giới tính trong môn Tự nhiên và Xã hội 1 tại trường tiểu học ở Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 02	69
24	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Thực trạng tổ chức bữa ăn cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở một số trường mầm non tại thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	Tập 19, Số 02	75
25	Nguyễn Đức Minh; Nguyễn Lê Văn Dung; Nguyễn Thị Thanh Thủy; Phạm Thị Bích Đào	Khoa học giáo dục Việt Nam - Thực tiễn đặt ra và xu hướng nghiên cứu giai đoạn 2023 - 2030	Tập 19, Số 03	01
26	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho sinh viên thông qua việc đa dạng hóa các loại hình hoạt động của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên	Tập 19, Số 03	09
27	Nguyễn Đức Ca; Hoàng Thị Minh Anh; Phạm Ngọc Dương; Nguyễn Hoàng Giang; Nguyễn Lệ Hằng; Phan Thị Thu	Nâng cao hiệu quả quản trị đại học trong bối cảnh đổi mới giáo dục tại Việt Nam	Tập 19, Số 03	15
28	Cao Thị Hà; Nguyễn Xuân Dung	Phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh trong dạy học hàm số ở lớp 10 trung học phổ thông	Tập 19, Số 03	21
29	Nguyễn Ngọc Giang; Phạm Huyền Trang; Nguyễn Huỳnh Nam	Bồi dưỡng năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học Toán với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra trong dạy học tính góc giữa hai đường thẳng trong không gian	Tập 19, Số 03	28
30	Trần Thị Yên	Chính sách dạy tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức công tác ở miền núi, vùng dân tộc thiểu số: Thực trạng và giải pháp	Tập 19, Số 03	34
31	Hoàng Thu Huyền	Nghiên cứu về năng lực cảm xúc - xã hội trong giáo dục mầm non trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam	Tập 19, Số 03	41
32	Trịnh Ngọc Toàn	Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá văn hóa nhà trường trong các trường mầm non có tổ chức giáo dục hòa nhập	Tập 19, Số 03	48
33	Bùi Thị Giáng Hương; Võ Thị Ngọc Lan	Thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 03	54
34	Phó Đức Hoà; Mai Thảo Quyên	Thực trạng tổ chức học thông qua chơi tạo cơ hội thử nghiệm cho học sinh trong môn Toán lớp 2 ở các trường tiểu học thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Tập 19, Số 03	61
35	Hoàng Thị Tuyết	Giáo dục STEM, STEAM và STREAM từ góc nhìn thế giới và Việt Nam	Tập 19, Số 03	68
36	Nguyễn Minh Đức; Phạm Thị Phương Thức	Tiếp cận giáo dục trên thế giới trong bối cảnh COVID-19: Những thách thức và hàm ý chính sách	Tập 19, Số 03	74

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
37	Lương Đình Hải	Chuyển đổi số trong giáo dục giai đoạn 2020-2022: Nghiên cứu trắc lượng khoa học	Tập 19, Số 04	01
38	Trần Minh Điệp	Định hướng chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các trường đại học quân đội hiện nay	Tập 19, Số 04	08
39	Dương Thị Kim Oanh; Đỗ Thị Mỹ Trang; Lê Thị Vân Anh	Tổng quan nghiên cứu về phong cách học tập của sinh viên - Nhận định ban đầu và định hướng nghiên cứu	Tập 19, Số 04	12
40	Nguyễn Thuỳ Linh	Nghiên cứu sự hài lòng của sinh viên trong quá trình học môn Tiếng Anh theo hình thức đào tạo kết hợp	Tập 19, Số 04	19
41	Nguyễn Thị Việt Nga; Hà Văn Dũng	Rèn luyện năng lực đánh giá kết quả học tập cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học: Phân tích cơ hội từ chương trình đào tạo một số trường đại học sư phạm ở Việt Nam	Tập 19, Số 04	24
42	Bùi Minh Đức; Đỗ Thu Hà	Đổi mới dạy học nói và nghe trong trường trung học - nhìn từ yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Tập 19, Số 04	30
43	Phạm Nguyễn Hồng Ngự	Tổ chức dạy học một số chủ đề theo định hướng giáo dục STEM trong môn Toán ở trường trung học phổ thông	Tập 19, Số 04	38
44	Nguyễn Thị Thu Trang	Quy trình thiết kế đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học	Tập 19, Số 04	44
45	Nguyễn Thị Kim Thi	Nhà giáo Nguyễn Tất Thành - Hồ Chí Minh, Tấm gương đạo đức sáng ngời cho các thế hệ nhà giáo học tập và noi theo	Tập 19, Số 04	49
46	Nguyễn Anh Tuấn	Đánh giá sự hài lòng của giảng viên trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu tại Đại học Quốc gia Hà Nội	Tập 19, Số 04	55
47	Hà Văn Thắng	Kiến thức nội dung sư phạm Địa lí của giáo viên trung học cơ sở và các yếu tố tác động: Nghiên cứu trường hợp giáo viên Lịch sử học bồi dưỡng chuyên môn Địa lí để dạy môn tích hợp ở tỉnh Gia Lai và Tây Ninh	Tập 19, Số 04	61
48	Đào Quế Anh	Thực trạng đánh giá môn Toán lớp 3 bằng bảng kiểm theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học trong các trường tiểu học thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	Tập 19, Số 04	69
49	Phạm Thị Thu Hiền	Xây dựng kế hoạch bài dạy - Kinh nghiệm từ Singapore	Tập 19, Số 04	76
50	Phạm Minh Hùng; Đình Xuân Khoa	Các thành tố của quản trị trường đại học công lập Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	Tập 19, Số 05	01
51	Cổ Tôn Minh Đăng	Đặc điểm và một số mô hình dạy học theo định hướng giáo dục thông minh	Tập 19, Số 05	07
52	Nghiêm Xuân Dũng	Chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục đại học công an nhân dân đáp ứng yêu cầu hội nhập và mở rộng hợp tác quốc tế: Từ góc nhìn khoa học quản lí	Tập 19, Số 05	12
53	Cao Danh Chính	Áp dụng PDCA vào cải tiến chất lượng dạy học của giảng viên ở các trường đại học sư phạm kĩ thuật	Tập 19, Số 05	20
54	Nguyễn Thanh Chương	Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh, sinh viên trong tình hình hiện nay	Tập 19, Số 05	26
55	Lâm Hải Đăng; Thân Văn Quân	Thực trạng vận dụng dạy học nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường sĩ quan quân đội theo hướng phát triển năng lực người học	Tập 19, Số 05	32
56	Phạm Quang Tiệp	Xây dựng chủ đề trải nghiệm cho học sinh tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 05	39
57	Lương Việt Thái; Nguyễn Thị Chi; Đào Ngọc Chính; Nguyễn Thanh Trịnh	Một số vấn đề về xác định các mức độ thực hiện yêu cầu cần đạt trong chương trình Khoa học ở tiểu học	Tập 19, Số 05	45
58	Chu Thị Hồng Nhung; Trần Thị Huyền Trang; Ngô Đàm Phương Thảo	Ứng dụng thực tế ảo tăng cường EON - XR giáo dục kĩ năng bảo vệ bản thân phòng chống dịch COVID-19 và một số bệnh truyền nhiễm nguy hiểm cho trẻ 5 - 6 tuổi	Tập 19, Số 05	49

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
59	Hoàng Trường	Phát triển năng lực tự chủ cho đội ngũ cán bộ quản lí khoa tại các cơ sở giáo dục đại học thuộc Bộ Công thương trong bối cảnh tự chủ đại học	Tập 19, Số 05	55
60	Thái Nguyên Hoàng Giang	Xây dựng môi trường học thuật trong văn hóa chất lượng tại Trường Đại học Khánh Hòa	Tập 19, Số 05	63
61	Lê Thị Thu Hà	Thực trạng giáo dục kĩ năng xã hội cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Yên Mô, tỉnh Ninh Bình	Tập 19, Số 05	69
62	Tiền Tú Anh; Trần Thị Hải Yến; Võ Thị Hoài Hương	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng công tác thực tập sư phạm ngành Giáo dục mầm non tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu	Tập 19, Số 05	76
63	Võ Lê Hoàng Quyên; Nguyễn Đức Chính; Trần Xuân Bách	Một số vấn đề lí luận về quản lí chất lượng các chương trình đào tạo bậc Đại học theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA	Tập 19, Số 06	01
64	Bùi Hoàng Ngọc; Đỗ Văn Thắng; Lê Lương Hiếu	Ảnh hưởng của thương hiệu trường đại học đến cảm xúc học tập và ý định chuyển đổi cơ sở đào tạo của sinh viên	Tập 19, Số 06	10
65	Cao Danh Chính	Mô hình đào tạo giáo viên kĩ thuật liên thông từ người có trình độ kĩ năng nghề	Tập 19, Số 06	17
66	Nguyễn Hồng Nam	Mối quan hệ giữa trình độ tiếng Anh và kết quả học tập của sinh viên chương trình tiên tiến	Tập 19, Số 06	24
67	Đào Thái Lai; Lê Văn Hồng; Nguyễn Ngọc Giang; Phạm Thanh Tâm	Mô hình sách điện tử tương tác hỗ trợ hoạt động tự học của học sinh trong bối cảnh ứng dụng các thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư	Tập 19, Số 06	29
68	Phạm Thị Thanh Phượng	Dạy học đọc hiểu tản văn cho học sinh lớp 7 theo yêu cầu của Chương trình Ngữ văn 2018	Tập 19, Số 06	35
69	Phạm Thị Hồng Thắm	Thực trạng áp lực lao động nghề nghiệp của giáo viên trung học cơ sở trong giai đoạn thực thi Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 06	41
70	Trần Thị Tâm Minh	Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận “Lấy trẻ làm trung tâm”	Tập 19, Số 06	47
71	Nguyễn Quốc Chí; Đỗ Thị Hoài Vân	Khó khăn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục đại học tư thục tại Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 06	54
72	Nguyễn Anh Tuấn	Đánh giá năng lực tự học của sinh viên: Bằng chứng khoa học tại một số trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội	Tập 19, Số 06	60
73	Phạm Thị Tuyết Nhung; Nguyễn Hồ Hoàng Thủy; Nguyễn Thị Thu Thủy; Nguyễn Phan Hằng; Hoàng Thúy Nga; Nguyễn Xuân Huy; Đào Phong Lâm; Trần Hoài Bảo; Trần Quốc Trung; Hoàng Thanh Thúy	Nghiên cứu các bộ tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo trên thế giới: Phân tích tổng quan và đề xuất một số khuyến nghị cho các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam	Tập 19, Số 06	68
74	Phạm Thị Thu Hiền Nguyễn Thị Thanh Nga; Bùi Thị Diễm	Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chuẩn môn Ngữ văn trong chương trình cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông	Tập 19, Số 06	75
75	Nguyễn Bá Tiến; Phùng Thừa Thảo; Vương Trọng Thanh; Vũ Công Tùng; Nguyễn Danh Quảng; Nguyễn Tiến Thảo	Nghiên cứu mối tương quan điểm thi tốt nghiệp môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh với kết quả bài thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội	Tập 19, Số 07	01

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
76	Phạm Thị Thu Hương	Phương pháp giảng dạy môn học Tiếng Trung Quốc giao tiếp đa phương tiện	Tập 19, Số 07	06
77	Nguyễn Thông Minh; Nguyễn Thị Thúy An	Tổ chức dạy học môn Toán ở trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Tập 19, Số 07	14
78	Dương Thị Mỹ Hằng; Đỗ Thị Thu Hương	Xây dựng tiêu chí đánh giá kĩ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Tập 19, Số 07	21
79	Nguyễn Thị Thu Trang; Quách Thị Sen	Một số biện pháp dạy học chủ đề Thống kê và Xác suất cho học sinh lớp 6 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Tập 19, Số 07	27
80	Nguyễn Thị Việt Hà	Thực trạng triển khai chương trình và sách giáo khoa môn Giáo dục công dân lớp 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 07	35
81	Nguyễn Thị Nhung	Sử dụng cách tiếp cận tham gia nhằm giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Tập 19, Số 07	43
82	Nguyễn Đình Dũng; Đỗ Việt Hùng	Giáo dục chính trị, tư tưởng ở Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong giai đoạn hiện nay	Tập 19, Số 07	48
83	Đình Thị Ngọc Quỳnh	Đánh giá chất lượng giảng dạy các học phần Tiếng Nhật tổng hợp tại Trường Đại học Ngoại thương	Tập 19, Số 07	53
84	Trịnh Thị Anh Hoa; Mạc Thị Việt Hà; Trịnh Vân Hà	Thực trạng giáo dục kĩ năng thoát hiểm cho học sinh tiểu học ở Hà Nội	Tập 19, Số 07	60
85	Nguyễn Đức Can; Âu Quang Hiếu	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng trong công việc của giáo viên tiểu học tại Hà Nội	Tập 19, Số 07	67
86	Vũ Thị Hương Giang; Lê Thị Luận	Thực trạng sử dụng truyện tranh hình thành khả năng đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở một số trường mầm non Thành phố Hải Phòng	Tập 19, Số 07	73
87	Lê Anh Vinh; Đoàn Thị Thúy Hạnh; Đỗ Thu Hà; Nguyễn Trọng Đức; Nguyễn Thị Chi; Võ Thanh Hà; Trần Thị Lan; Nguyễn Thị Thanh Nga; Nguyễn Thị Kiều Oanh; Bùi Diệu Quỳnh; Nguyễn Thị Thu Thảo; Nguyễn Thị Thu; Bùi Thanh Thúy; Hồ Thị Hồng Vân	Bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản văn hóa phục vụ phát triển bền vững: Góc nhìn từ thực trạng giáo dục Việt Nam	Tập 19, Số 08	01
88	Lê Diên Phương	Nghiên cứu Khung năng lực giáo dục hướng nghiệp của giáo viên trung học phổ thông hiện nay	Tập 19, Số 08	08
89	Đoàn Thị Thoa; Phạm Việt Thắng	Giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh: Dạy học ở hiện tại - chuẩn bị cho tương lai	Tập 19, Số 08	14
90	Lê Thị Ngọc Chi	Hướng dẫn học sinh trung học tổ chức thông tin trong bài văn thuyết minh	Tập 19, Số 08	19
91	Trần Thị Hạnh Phương	Vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản "Hê-ra-clet đi tìm táo vàng" (Sách Ngữ văn 10, Bộ Cánh Diều)	Tập 19, Số 08	25
92	Cao Thị Hà; Nguyễn Hữu Châu; Chu Cẩm Thơ; Lê Thị Thu Hương; Trần Ngọc Bích	Một số giải pháp phát triển năng lực tính toán cho học sinh trung học cơ sở khu vực miền núi và vùng dân tộc thiểu số	Tập 19, Số 08	31
93	Phạm Huyền Trang; Nguyễn Ngọc Giang; Mai Vũ Linh Đan	Biểu diễn miễn nghiệm hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học Toán cho học sinh	Tập 19, Số 08	38

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
94	Vũ Thị Khánh Linh; Phạm Thị Việt Anh	Kết nối cảm xúc trong quá trình dạy học của giảng viên với sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Tập 19, Số 08	45
95	Nguyễn Đức Nhuận; Đặng Thị Hải Hằng	Đảm bảo chất lượng giáo dục tại Trường Đại học Thương mại	Tập 19, Số 08	52
96	Nguyễn Ngọc Tuấn	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá tổng trước cho nam đội tuyển Taekwondo	Tập 19, Số 08	58
97	Phan Văn Kha	Thực trạng kĩ năng thoát hiểm và nhu cầu giáo dục kĩ năng thoát hiểm cho học sinh tiểu học Hà Nội	Tập 19, Số 08	63
98	Nguyễn Diệu Cúc; Nguyễn Thị Nhân	Thực trạng quản lí hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 08	69
99	Lê Thị Anh Đào	Phát triển nguồn nhân lực ở Singapore và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam hiện nay	Tập 19, Số 08	76
100	Nguyễn Diệu Cúc	Cơ sở lí luận của hợp tác trường đại học và doanh nghiệp	Tập 19, Số 09	01
101	Phạm Đức Quang; Phạm Thị Hồng Hạnh; Bùi Kiên Cường	Thiết kế và tổ chức dạy học Toán theo hướng tăng cường gắn kết với thực tiễn	Tập 19, Số 09	08
102	Lê Thị Thu Hiệp; Cao Cự Giác; Lý Huy Hoàng	Phát triển năng lực thực hành thí nghiệm hóa học theo tiếp cận CDIO cho sinh viên sư phạm hóa học thông qua việc sử dụng phương pháp dạy học vi mô kết hợp với phương pháp đóng vai	Tập 19, Số 09	14
103	Lê Thị Phượng	Định hướng thực hiện học phần thực tập trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt	Tập 19, Số 09	21
104	Phan Thị Hồng Xuân	Xây dựng bài tập để tổ chức hoạt động dạy học nội dung Thực hành tiếng Việt trong sách giáo khoa môn Ngữ văn	Tập 19, Số 09	26
105	Hà Thị Thúy; Đặng Xuân Cương; Trần Văn Thế; Nguyễn Hằng Nga	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trung học cơ sở thông qua môn Khoa học Tự nhiên	Tập 19, Số 09	33
106	Trần Hằng Ly	Mối quan hệ giữa sự thoải mái các nhu cầu trong công việc với động lực làm việc của giáo viên tiểu học	Tập 19, Số 09	38
107	Chế Thị Hải Linh	Thực trạng đào tạo giáo viên tiểu học ở các trường/khoa đại học sư phạm theo tiếp cận năng lực	Tập 19, Số 09	44
108	Nguyễn Hồng Thuận; Phan Thị Hương Giang	Phát triển phẩm chất và năng lực cho trẻ mầm non theo các quan điểm giáo dục hiện đại	Tập 19, Số 09	49
109	Lê Thị Nhung	Giáo dục lòng biết ơn cho trẻ mầm non - Nhìn từ một số nghiên cứu trên thế giới	Tập 19, Số 09	57
110	Nguyễn Quốc Chí; Đỗ Thị Hoài Vân	Thực trạng và giải pháp so chuẩn đối sánh tại các cơ sở giáo dục đại học tư thục tại Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 09	63
111	Nguyễn Thị Hồng Thúy; Nguyễn Vũ Bích Hiền	Thực trạng hoạt động đánh giá giáo viên trung học cơ sở thành phố Hà Nội theo hướng tiếp cận năng lực	Tập 19, Số 09	69
112	Bùi Thị Diễm; Đặng Thị Thu Huệ; Bùi Diệu Quỳnh; Phan Thị Hương Giang	Kinh nghiệm của một số nước trong giải quyết những thách thức và vấn đề đối với giáo viên khi thực hiện chương trình mới	Tập 19, Số 09	76
113	Lê Văn Tấn; Phạm Quang Trình	Chuyển đổi số trong hoạt động đào tạo ở trường đại học	Tập 19, Số 10	01
114	Nguyễn Việt Khoa	Trích dẫn trong nghiên cứu: Tìm hiểu chuẩn APA và các công cụ tự động hoá quá trình trích dẫn	Tập 19, Số 10	07



STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
115	Nguyễn Thị Nhài; Nguyễn Văn Trào; Dương Thị Hoàng Yến	Thực trạng nhân lực giảng viên nước ngoài tại cơ sở giáo dục đại học công lập Việt Nam	Tập 19, Số 10	15
116	Nguyễn Ngọc Ánh; Phạm Ngọc Dương; Nguyễn Hoàng Giang; Nguyễn Đức Ca; Hoàng Thị Minh Anh; Nguyễn Lê Hằng; Nguyễn Thị Hương Trà	Thực trạng liên thông từ giáo dục nghề nghiệp lên giáo dục đại học	Tập 19, Số 10	21
117	Nguyễn Hồ Phương Thảo; Phạm Nguyễn Phúc Toàn	Xây dựng chu trình PDCA áp dụng cho công tác tuyển sinh đại học	Tập 19, Số 10	26
118	Đặng Thị Phương	Hướng dẫn thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Tập 19, Số 10	32
119	Lâm Hải Đăng; Lê Quang Mạnh	Những yếu tố tác động đến vận dụng dạy học nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường sĩ quan quân đội theo hướng phát triển năng lực người học	Tập 19, Số 10	38
120	Lê Thục Anh	Xây dựng và sử dụng khung năng lực trong phát triển đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn học đường ở trường tiểu học	Tập 19, Số 10	46
121	Đào Thị Hoa; Nguyễn Ngọc Tú; Phạm Thế Quân; Dương Thị Hà; Bế Thị Điệp	Năng lực tự học và một số yếu tố liên quan: Nghiên cứu trường hợp sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Tập 19, Số 10	51
122	Lưu Hồn Vũ	Chiến lược học tập ngữ pháp tiếng Trung Quốc của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ - Tin học Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 10	57
123	Mai Văn Trinh; Nguyễn Minh Tuấn; Bùi Văn Trung	Thực trạng và giải pháp về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 khu vực miền núi phía Bắc	Tập 19, Số 10	63
124	Hà Xuân Lộc	Giải pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường tư thục Hà Nội theo tiếp cận năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Tập 19, Số 10	69
125	Phạm Thị Hồng Thắm	Biện pháp giảm căng thẳng nghề nghiệp cho giáo viên phổ thông tại Trung Quốc trong giai đoạn thực hiện chính sách “giảm kếp”	Tập 19, Số 10	76
126	Phạm Hồng Hạnh; Bùi Thị Thúy Hằng	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên dựa trên dạy học tích hợp nghiên cứu	Tập 19, Số 11	01
127	Nguyễn Thị Lan Hương	Một số vấn đề lí luận về phát triển đội ngũ giảng viên đáp ứng đổi mới giáo dục đại học	Tập 19, Số 11	10
128	Phan Lữ Trí Minh	Một số vấn đề lí luận cơ bản về quản lý hoạt động đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng ở bậc Đại học	Tập 19, Số 11	16
129	Nguyễn Thị Sáu; Phan Hùng Thư	Sử dụng ý kiến các bên liên quan để thiết kế, điều chỉnh và đánh giá chuẩn đầu ra	Tập 19, Số 11	23
130	Mai Thị Phương; Hồ Huyền Trang; Nguyễn Thị Hải	Sự cần thiết của việc xây dựng khung năng lực số cho học viên người lớn ở trung tâm học tập cộng đồng	Tập 19, Số 11	31
131	Nguyễn Thị Việt Nga	Mô hình dạy học kết hợp trong đào tạo sinh viên sư phạm Sinh học: Trường hợp dạy học chương “Hướng dẫn dạy học phần Tiến hoá”	Tập 19, Số 11	37
132	Nguyễn Quang Tuấn	Kiểm định chất lượng giáo dục trường trung học phổ thông giai đoạn 2025-2030	Tập 19, Số 11	42

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TẬP - SỐ	TRANG
133	Đặng Thị Thu Huệ; Phạm Thị Bích Đào; Nguyễn Thị Chi; Thạch Thị Lan Anh; Hà Văn Quỳnh; Kiều Thu Linh; Nguyễn Thị Kiều Oanh	Một số giải pháp về công tác tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nhằm giúp giáo viên Trung học cơ sở vượt qua thách thức khi thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 11	49
134	Bùi Ngọc Diệp; Nguyễn Thị Thu Thảo; Nguyễn Hà My; Nguyễn Huyền Trang	Xây dựng chuẩn đánh giá năng lực học sinh trong Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 11	56
135	Nguyễn Việt Hồng; Nguyễn Lộc	Thực trạng và biện pháp cải thiện văn hóa tổ chức trong trường đại học: Nghiên cứu điển hình tại Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 11	63
136	Nguyễn Tất Thắng; Bùi Thị Hải Yến; Trần Thúy Lan	Mức độ hài lòng của sinh viên Khoa Du lịch và Ngoại ngữ khi học trực tuyến tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Tập 19, Số 11	68
137	Nguyễn Minh Quang; Quách Thị Lan Phương; Lê Minh Hiếu; Nguyễn Phạm Ngọc Thiện	Các yếu tố ảnh hưởng đến an toàn và hiệu quả trong hoạt động thực địa của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	Tập 19, Số 11	74
138	Nguyễn Hoàng Lan	Thực trạng và định hướng giải pháp để phát triển kĩ năng nghề cho nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa và hội nhập quốc tế	Tập 19, Số 12	01
139	Đinh Thị Tuyết	Chuẩn mực đạo đức của nhà giáo - Một số vấn đề lí luận	Tập 19, Số 12	07
140	Nguyễn Thị Mỹ Trinh; Nguyễn Thị Trang	Thể chế hoá Nghị quyết 29-NQ/TW trong xây dựng chính sách pháp luật và đổi mới quản lí nhà nước về Giáo dục mầm non	Tập 19, Số 12	13
141	Trịnh Thị Anh Hoa; Trịnh Vân Hà	Thực trạng chuyển đổi số trong quản lí trường mầm non và phổ thông hiện nay	Tập 19, Số 12	20
142	Bùi Hoàng Ngọc; Đặng Huy Hùng; Nguyễn Hữu Nam; Dương Nguyễn Kiều Trinh; Phan Tường Vy; Chung Ngọc Bảo Châu	Phán xét của cộng đồng và ý định nghỉ học của sinh viên thuộc nhóm LGBT	Tập 19, Số 12	28
143	Đỗ Tiến Đạt Trần Thuý Ngà; Hồ Thị Thu Hương	Một số vấn đề về triển khai dạy học môn Toán lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tập 19, Số 12	35
144	Nguyễn Thị Quế Anh	Giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng văn hóa, con người Việt Nam để góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới hiện nay	Tập 19, Số 12	43
145	Nguyễn Thị Hiền Oanh	Xây dựng kĩ năng tư duy sáng tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học cho sinh viên theo phong cách Hồ Chí Minh	Tập 19, Số 12	50
146	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề đối với sinh viên năm nhất của Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông Thái Nguyên	Tập 19, Số 12	57
147	Chu Thị Mai Hương; Đào Thị Bích Ngọc	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược để tổ chức dạy học cho lưu học sinh Lào tại Trường Đại học Tây Bắc	Tập 19, Số 12	63
148	Phạm Thu Phương; Trần Thị Lan Hương; Vinh Bảo Ngọc	Ứng phó với đại dịch COVID-19 trong lĩnh vực giáo dục: Kinh nghiệm quốc tế và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Tập 19, Số 12	69
149	Nguyễn Thị Thu Hà; Vũ Thị Ngọc Minh	Năng lực nghề của giáo viên mầm non đáp ứng Chương trình Giáo dục mầm non theo tiếp cận năng lực- Kinh nghiệm của Singapore và vận dụng vào Việt Nam	Tập 19, Số 12	75



## II. CÁC SỐ ĐẶC BIỆT

## 1. SỐ S1, THÁNG 08, NĂM 2023

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
1	Nguyễn Đình Như Hà; Nguyễn Lộc; Trần Tuyển	Lí luận về các tiếp cận trong dạy học ngoại ngữ	01
2	Trần Thị Thanh Tú	Thói quen tư duy hữu hình và một vài ứng dụng trong lớp học Tiếng Anh	06
3	Nguyễn Thuỳ Linh	Đánh giá sự hài lòng của sinh viên đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên tiếng Anh	14
4	Đình Nguyễn Trang Thu; Trần Thị Nhung; Đông Nguyệt Minh	Thực trạng căng thẳng của cha mẹ trẻ rối loạn phát triển và một số chiến lược hỗ trợ tâm lí trong quá trình can thiệp	19
5	Hoàng Thị Minh Anh	Nâng cao hiệu quả hoạt động của hội đồng trường trong các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam	25
6	Nguyễn Thị Thuý Nga	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào việc phát triển năng lực dạy học thực hành kiến thức tiếng Việt cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trong các trường sư phạm	32
7	Nguyễn Anh Tuấn	Thực trạng dạy học môn Giáo dục học quân sự ở các trường đại học trong quân đội theo tiếp cận năng lực	38
8	Nguyễn Xuân An; Ngô Thanh Thủy	Phát triển thang đo về sự sẵn sàng cho chuyển đổi số của trường trung học phổ thông Việt Nam	44
9	Phạm Nguyễn Cẩm Tú; Trần Văn Đạt; Phan Ngọc Thạch	Thực trạng quản lí hoạt động trải nghiệm môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM ở trường trung học cơ sở	53
10	Phạm Tất Thành	Sử dụng Google classroom trong dạy học Địa lí theo mô hình dạy học kết hợp ở trường trung học cơ sở	60
11	Lê Thị Luận	Quy trình xây dựng tiêu chuẩn cơ sở vật chất nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập	66
12	Nguyễn Thị Triều Tiên	Kĩ năng quan sát trong hoạt động nhận thức của trẻ 5-6 tuổi: Một nghiên cứu về tổng quan	70
13	Lê Thị Vân Anh	Đánh giá mục đích theo học và quan điểm nghề giáo: Nghiên cứu trường hợp sinh viên sư phạm vùng Tây Bắc	76
14	Võ Thị Thủy	Thực trạng nhận thức về môi trường học tập trong nhà trường tại Trường Đại học Quy Nhơn	81
15	Phan Văn Huỳnh	Lựa chọn các bài tập nhằm phát triển sức bền chuyên môn trong chạy 1500m cho nam học sinh đội tuyển điền kinh Trường Trung học phổ thông Cô Tô - Quảng Ninh	87
16	Phùng Quý Sơn; Nguyễn Thị Phương Loan; Nguyễn Ngọc Cường	Thực trạng năng lực dạy học tích hợp liên môn của đội ngũ giáo viên trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn	93
17	Đỗ Hồng Cường; Phạm Việt Quỳnh	Thực trạng hoạt động dạy học trực tuyến và quản lí hoạt động này cho học sinh lớp 5 tại một số trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội	100
18	Hồ Thị Hồng Vân; Thạch Thị Lan Anh; Nguyễn Thị Thanh Nga; Trần Thị Bích Ngân; Phùng Thị Thu Trang; Nguyễn Thị Kiều Anh	Cơ sở thực tiễn về dạy thêm, học thêm ở Việt Nam và trên thế giới	108
19	Ngô Thị Hải Yến; Trần Thị Lan; Nguyễn Thu Hà	Chuẩn đánh giá môn Địa lí: Kết quả nghiên cứu ở một số nước và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	115

**2. SỐ S2, THÁNG 10, NĂM 2023**

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
1	Lê Anh Vinh; Trần Mỹ Ngọc	Tổng quan quốc tế hoá giáo dục phổ thông tại Châu Á và bài học cho Việt Nam	01
2	Phạm Đức Quang	Hướng dẫn sử dụng chuẩn môn Toán cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông trong dạy học và đánh giá ở trường phổ thông	11
3	Tạ Hoàng Mai Anh	Xây dựng và thử nghiệm chuẩn đánh giá năng lực môn Âm nhạc cấp Trung học phổ thông trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	19
4	Đào Thị Hoa; Hoàng Thị Ngọc Ánh; Dương Thị Trà Giang	Vận dụng quy trình 6E trong giáo dục STEM vào dạy học chủ đề “Quan hệ vuông góc trong không gian” cho học sinh lớp 11	26
5	Vũ Ngọc Hòa; Nguyễn Thanh Hưng	Khắc phục một số khó khăn khi dạy học các bài toán thực tế trong dạy học môn Toán lớp 10	32
6	Trần Văn Cảnh	Vận dụng lí thuyết ngoài ngôn ngữ vào đọc hiểu văn bản đa phương thức	38
7	Chu Thị Mai Hương; Nguyễn Thị Thanh Thúy	Tổ chức dạy học chủ đề Lịch sử và Địa lí cho học sinh ở trường trung học cơ sở thông qua giáo dục STEAM	44
8	Dương Quang Ngọc	Xây dựng chuẩn đánh giá năng lực Khoa học tự nhiên trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 6	49
9	Hà Văn Dũng	Tổ chức dạy học theo dự án “Muối khoáng và sự sống” (Khoa học tự nhiên 7) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học cho học sinh	54
10	Lê Anh Tuấn	Xây dựng và thử nghiệm chuẩn đánh giá năng lực môn Âm nhạc cấp Trung học cơ sở trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	61
11	Bạch Ngọc Diệp	Xây dựng và thử nghiệm chuẩn đánh giá năng lực môn Mĩ thuật cấp Trung học cơ sở trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	66
12	Nguyễn Hồng Liên; Nguyễn Tuyết Nga	Định hướng xây dựng chuẩn đánh giá năng lực học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học	72
13	Trần Thị Hiền Lương	Định hướng xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Tiếng Việt cấp Tiểu học	78
14	Tạ Kim Chi; Lý Quốc Biên	Nghiên cứu và xây dựng thử nghiệm chuẩn đánh giá năng lực môn Mĩ thuật cấp Tiểu học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	83
15	Bùi Ngọc Diệp; Nguyễn Hà My; Nguyễn Huyền Trang	Xây dựng Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh trong môn Đạo đức cấp Tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	88
16	Nguyễn Thị Hồng Thúy; Nguyễn Vũ Bích Hiền; Nguyễn Khắc Bình	Thực trạng quản lí hoạt động đánh giá giáo viên trung học cơ sở thành phố Hà Nội theo hướng tiếp cận năng lực	94
17	Phan Thanh Hà; Nguyễn Thanh Hoa	Vận dụng dạy học dự án để thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong môn Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học - góc nhìn từ giáo viên ở Hà Nội	100
18	Phan Thái Hiệp	Biện pháp quản lí hoạt động phát triển năng lực chuyên môn cho giáo viên ở các trường tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	107
19	Nguyễn Thị Thu Thảo	Phát triển Chương trình Giáo dục phổ thông của Trung Quốc	114

3. SỐ S3, THÁNG 11, NĂM 2023

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
1	Nguyễn Thị Cẩm Bích; Hoàng Thị Nho	Một số điểm mới trong xu hướng giáo dục mầm non khi thực hiện Chương trình giáo dục theo tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm	01
2	Vũ Thị Ngọc Minh	Sử dụng bộ công cụ để rà soát vấn đề giáo dục Quyền trẻ em trong văn bản Chương trình Giáo dục mầm non của Việt Nam	06
3	Hoàng Thu Huyền	Năng lực cảm xúc xã hội của sinh viên đại học ngành Giáo dục mầm non	15
4	Lê Thị Luận; Nguyễn Thị Nga; Trần Thị Hương Giang	Thực trạng cơ sở vật chất tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập trong thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non	24
5	Trần Thị Thanh Tuyền; Dương Thị Kim Oanh	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb vào dạy học học phần Đánh giá trong giáo dục mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trình độ Đại học	31
6	Nguyễn Phương Linh; Huỳnh Thị Mỹ Duyên	Hiểu về tiêu chí đánh giá sách giáo khoa để đảm bảo chất lượng giáo dục phổ thông	37
7	Lê Quang Mạnh; Hà Minh Phương; Bùi Đức Dũng	Giải pháp xây dựng thư viện số đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay	44
8	Đào Thanh Hải; Nguyễn Thùy Vinh; Trần Thị Phương Nam; Nguyễn Thị Hào; Vũ Thị Quỳnh Nga; Đình Tiến Dũng	Đề xuất một số nội dung bồi dưỡng giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phổ thông	49
9	Nguyễn Thị Nga; Nguyễn Trung Kiên	Các biện pháp bồi dưỡng năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Phương trình lượng giác ở lớp 11	55
10	Nguyễn Ngọc Giang; Nguyễn Huy Thao; Phạm Huyền Trang; Nguyễn Thị Nga	Tích hợp Toán học và giáo dục tài chính trong dạy học thiết lập kế hoạch đầu tư cá nhân ở lớp 10	61
11	Vương Hồng Hạnh; Nguyễn Thị Hào; Thạch Thị Lan Anh	Thực trạng quản lý kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực học sinh	68
12	Trần Thị Lan; Hồ Thị Thu Hương; Nguyễn Trọng Đức	Thực trạng triển khai Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 7 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	73
13	Phan Thái Hiệp	Xây dựng khung năng lực chuyên môn cho giáo viên tiểu học giai đoạn hiện nay	79
14	Trần Thị Hiền Lương; Xuân Thị Nguyệt Hà; Đặng Thị Lệ Tâm; Nguyễn Thị Quế	Yêu cầu cần đạt về kĩ năng viết trong môn Tiếng Việt và định hướng xây dựng chuẩn đánh giá năng lực học sinh qua kĩ năng viết	85
15	Nguyễn Phan Lâm Quyên	Vận dụng chu trình học tập trải nghiệm của David Kolb trong việc rèn luyện kĩ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	91
16	Lý Quốc Biên; Hà Minh Dịu	Xây dựng Chuẩn đánh giá năng lực học sinh môn Giáo dục thể chất cấp Tiểu học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	97
17	Phan Thị Thành	Đổi mới thực tập sư phạm trong chương trình đào tạo giáo viên ở Trường Đại học Quy Nhơn đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	104
18	Dư Thống Nhất; Lê Thị Thu Liễu	Quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở các trường tiểu học: Nghiên cứu tại tỉnh Bình Dương	111

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
19	Cái Thị Cẩm Vân	Thực trạng tổ chức hoạt động tạo hình theo phương thức làm việc nhóm nhằm phát triển kĩ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Huế	117
20	Lê Thủy Tiên; Nguyễn Thị Hương Giang	Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục STEAM cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non thực hành trực thuộc Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương theo hướng phát triển năng lực sáng tạo	123
21	Phạm Thị Huyền	Kinh nghiệm quốc tế về việc đánh giá thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non và bài học cho Việt Nam	133
22	Nguyễn Thị Trang; Vũ Thị Ngọc Minh; Nguyễn Thị Thuý Liễu; Nguyễn Thị Thương Thương	Kinh nghiệm quốc tế về đánh giá chất lượng giáo dục mầm non theo Mục tiêu phát triển bền vững số 4 và bài học cho Việt Nam	139
23	Võ Thanh Hà	Nghiên cứu chuẩn đọc hiểu ở một số nước và đề xuất cho Việt Nam	148
24	Nguyễn Thị Dung	Năng lực giáo dục kĩ năng sống của giáo viên mầm non - Một số nghiên cứu trên thế giới	154

**4. SỐ S4, THÁNG 12, NĂM 2023**

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
1	Phạm Lê Cường; Nguyễn Văn Hưng	Chính sách giáo dục hòa nhập tại Việt Nam	01
2	Lê Thị Thanh Sang; Lê Thị Bích Vân	Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập và hướng tới giáo dục bền vững cho trẻ khuyết tật ở Việt Nam	08
3	Doan Nguyen	Advancing professional development for special education educators in Vietnam: comprehensive exploration	14
4	Bui Thu Hien; Nguyen Thi Ngoc Anh; Nguyen Thi Thanh Hoan; Pham Thi Hong Mai	Nutritional status and factors affecting children with developmental disorders survey at some special education centers in Northern Vietnam	20
5	Nguyễn Thị Thu Hạnh; Trần Thị Hoàng Yến	Nội dung, cách thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt	27
6	Hoàng Đức Dương; Lê Thị Hương Mai; Lã Thị Thanh Tâm	Tổng quan về can thiệp rối loạn ngôn ngữ phát triển	32
7	Phạm Thị Bền; Trần Thị Thiệp; Bùi Thị Anh Phương; Trần Tuyết Anh; Phạm Thị Vân Phạm Thị Hằng	Công cụ đánh giá lời nói cho trẻ em nói tiếng Việt: Tổng quan nghiên cứu	37
8	Trần Thu Giang; Mai Thị Phương; Nguyễn Thị Hằng	Giáo dục kĩ năng xã hội cho học sinh khuyết tật nhìn học hoà nhập cấp Tiểu học	45
9	Cao Thu Hằng; Tạ Phương Phương	Tối ưu hóa vai trò phụ huynh trong phát triển tự nhiên của trẻ tự kỉ: Xây dựng mạng lưới hỗ trợ cho phụ huynh	51
10	Hoàng Thị Thu Hoa	Một số khía cạnh lí luận cơ bản về công tác xã hội trong hoạt động hỗ trợ trị liệu cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ phức hồi sau biến cố	57
11	Nguyễn Thị Tuyết	Vai trò của trò chơi vận động trong điều hoà rối loạn cảm giác tiền đình cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ	64
12	Nguyễn Thu Hà	Kế hoạch quản lí hành vi chống đối cho trường hợp trẻ rối loạn phổ tự kỉ theo phương pháp tiếp cận phân tích hành vi ứng dụng	67

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
13	Trần Văn Công; Lê Bá An; Nguyễn Thị Thảo Linh; Lê Thị Thu Hà; Nguyễn Linh Chi	Nâng cao nhận thức và cung cấp thông tin cho phụ huynh có con tự kỉ học hòa nhập thông qua ứng dụng điện thoại “Sắc cầu vồng”	77
14	Lã Thị Thanh Tâm; Đỗ Thị Hồng Vân; Hoàng Thị Cẩm Vân	Thực trạng giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi thông qua sử dụng câu chuyện xã hội tại cơ sở giáo dục chuyên biệt	84
15	Mai Thị Phương; Lê Thị Tâm; Trần Thu Giang	Phát triển khung chương trình tiền học đường cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ chuẩn bị vào lớp Một hòa nhập tại Việt Nam	91
16	Dương Thị Nga	Giải pháp hỗ trợ giáo viên giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỉ trong trường mầm non	96
17	Trịnh Khánh Huyền; Đình Nguyễn Trang Thu	Đề xuất một số hoạt động phát triển kĩ năng tham gia nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi học mẫu giáo hòa nhập	101
18	Hà Thị Như Quỳnh; Đình Thanh Tuyến	Vốn từ của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi: Nghiên cứu trường hợp	110
19	Trần Thị Tâm Minh; Lý Kiều Hưng	Tiếp cận đa văn hóa trong chương trình giáo dục tại các trường mầm non	116
20	Trần Thị Hoàng Yến; Nguyễn Thị Thu	Quản lí can thiệp sớm và giáo dục trẻ khuyết tật trong trường mầm non hòa nhập	120
21	Đình Thanh Tuyến; Hà Thị Như Quỳnh	Tổng quan về các phương pháp can thiệp rối loạn ngôn ngữ ở trẻ mầm non	126
22	Đỗ Chiêu Hạnh	Sử dụng thí nghiệm để phát triển kĩ năng dự đoán trong hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non	132
23	Nguyễn Thị Kỳ	Một số biện pháp quản lí trẻ tăng động giảm chú ý ở trường mầm non	139
24	Phạm Thị Minh Tường; Trần Minh Hiếu	Quan điểm của Rudolf Steiner về nền tảng giáo dục và một số vận dụng tại Trung tâm Vườn ươm Live Village	146
25	Nguyễn Thị Trang	Trầm cảm ở học sinh khiếm thị tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Đình Chiểu, thành phố Hà Nội	151
26	Trần Thị Tâm Minh; Lê Thị Nga	Tích hợp giáo dục hòa nhập trong Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Sài Gòn	156

## 5. SỐ 55, THÁNG 12, NĂM 2023

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
1	Đỗ Thị Thanh Thủy	Nhận thức của giáo viên về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	01
2	Doan Nguyen	Transforming special education in Vietnam: Towards quality, inclusion, and equity through adaptation of ABA training (Chuyển đổi giáo dục đặc biệt tại Việt Nam: Hướng tới chất lượng, toàn diện và công bằng qua việc thích nghi trong đào tạo ABA)	05
3	Mai Thị Phương; Trịnh Thị Thu Thanh	Cơ sở vật chất và phương tiện dạy học tại các trường chuyên biệt cho trẻ khuyết tật ở Việt Nam: Một nghiên cứu tổng quan	10
4	Nguyễn Thị Kim Hoa; Phạm Minh Mục	Nâng cao hiệu quả giáo dục thường xuyên cho người khuyết tật	16
5	Nguyễn Thị Hà	Bạo lực, phân biệt đối xử với trẻ khuyết tật: Thực trạng và giải pháp	24
6	Lê Thị Tâm; Nguyễn Thị Kim Hoa	Tổng quan một số chiến lược dạy học giúp phát triển kĩ năng Toán học cơ bản cho học sinh khuyết tật trí tuệ	29
7	Lê Thị Tâm	Sử dụng các chiến lược đếm để hỗ trợ phát triển kĩ năng Toán học cơ bản cho học sinh khuyết tật trí tuệ học hòa nhập	35

STT	TÊN TÁC GIẢ	TÊN BÀI	TRANG
8	Đỗ Long Giang; Suzuki Yoshitaka; Lương Thị Hường; Trương Thị Tuyết	Phát triển khả năng đọc hiểu cho trẻ có khó khăn về đọc	42
9	Nguyễn Văn Hưng; Nguyễn Thị Hà	Nghiên cứu tổng quan kĩ năng đọc của học sinh có khó khăn về đọc	50
10	Nguyễn Thị Hằng; Phạm Thị Trang; Lê Thị Tố Uyên; Lê Tuấn Đức; Nguyễn Thị Bích Trang	Chuẩn bị kĩ năng tiền đọc cho trẻ khuyết tật nghe nói vào học lớp Một hòa nhập	56
11	Trần Thu Hường	Những lợi ích của việc ứng dụng trí tuệ cảm xúc vào việc can thiệp trẻ tự kỉ ở Việt Nam hiện nay	64
12	Salamat Shahrizal; Nguyễn Xuân Tuấn Anh; Nguyễn Thị Hường; Đỗ Thị Thao; Nguyễn Thị Lan; Đoàn Thị Quỳnh Nga; Nguyễn Thị Lan Anh	Ứng dụng thuyết đồng ứng trên nền tảng trị liệu giác quan cho trẻ tự kỉ	69
13	Nguyễn Trọng Dân	Tổng quan nghiên cứu biện pháp nâng cao hiệu quả giao tiếp của cha mẹ với trẻ rối loạn phổ tự kỉ	78
14	Nguyễn Thị Hằng	Phát triển chương trình giáo dục bổ trợ cho trẻ đa tật chuẩn bị học tiểu học	84
15	Phạm Hà Thương	Đánh giá quá trình trong môn Mĩ thuật đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập cấp Tiểu học	89
16	Nguyễn Thị Cẩm Bích	Tích hợp giáo dục hòa nhập trong Chương trình Giáo dục mầm non	95
17	Nguyễn Thị Môn; Nguyễn Thị Hằng; Lương Ngọc Hà	Mô hình câu lạc bộ phát triển ngôn ngữ - giao tiếp cho trẻ có rối loạn phát triển trong trường mầm non hòa nhập	101
18	Trần Thị Văng	Quy trình phát triển thị giác chức năng cho trẻ nhìn kém mẫu giáo lớn thông qua hệ thống bài tập	107
19	Đỗ Thị Oanh	Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề cho trẻ tự kỉ 5-6 tuổi trong môi trường hòa nhập nhằm phát triển kĩ năng giao tiếp	112
20	Lê Thị Phong Phú	Xây dựng môi trường đọc cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi tại gia đình	118
21	Phạm Thị Trang	Phát triển từ vựng cho trẻ khiếm thính 2 - 3 tuổi cấy ốc tai điện tử	124
22	Nguyễn Thị Hằng	Thực trạng phát triển từ vựng cho trẻ khiếm thính sử dụng thiết bị trợ thính từ 0 - 3 tuổi	130
23	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	Trị liệu hành vi trong hướng nghiệp cho thanh thiếu niên rối loạn phát triển trên địa bàn Thành phố Hà Nội	137
24	Phạm Thị Trang; Trần Thị Văng	Thực trạng kĩ năng đọc, viết, tính toán của học sinh rối loạn học tập tại một số trường tiểu học ở Hà Nội	144
25	Lê Thị Thúy Hằng; Đỗ Long Giang	Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh khiếm thính - Cách tiếp cận áp dụng dạy học song ngữ tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương và một số giải pháp	149
26	Lương Ngọc Hà	Sự phát triển của giáo dục đặc biệt và giáo dục hòa nhập ở Đài Loan	155