

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẮT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**LÊ ANH VINH**

**Phó Tổng Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: [vjes@vnies.edu.vn](mailto:vjes@vnies.edu.vn)
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

**Giá: 60.000 đồng**

# MỤC LỤC

<b>1 Nguyễn Thị Huệ</b>	
<b>Chuyển đổi số trong giáo dục đại học - Những thách thức</b> .....	<b>1</b>
DIGITAL TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION - CHALLENGES	
<b>2 Ngô Bá Hùng, Đào Phong Lâm, Trần Thị Tố Quyên, Phan Phương Lan</b>	
<b>Mô hình tham chiếu phục vụ chuyển đổi số công tác đo lường và đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ đại học</b> .....	<b>8</b>
A REFERENCE MODEL TO SUPPORT DIGITAL TRANSFORMATION IN MEASURING AND EVALUATING THE ACHIEVEMENT OF UNDERGRADUATE PROGRAM LEARNING OUTCOMES	
<b>3 Lương Thu Hà</b>	
<b>Một số cơ hội và thách thức trong đào tạo chương trình chất lượng cao khối Kinh tế ở Việt Nam</b> .....	<b>15</b>
OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN TRAINING HIGH-QUALITY PROGRAMS IN THE ECONOMIC SECTOR IN VIETNAM	
<b>4 Đỗ Thị Bích Thủy</b>	
<b>Độ chuẩn xác của công cụ sửa lỗi Merci App trong dạy viết tiếng Pháp</b> .....	<b>22</b>
THE ACCURACY OF THE MERCI APP - AN ERROR CORRECTION TOOL - IN FRENCH INSTRUCTION	
<b>5 Nguyễn Ngọc Diệu Linh, Vũ Thị Bích Ngọc</b>	
<b>Nâng cao hiệu quả công tác Cố vấn học tập của hệ thống đào tạo tín chỉ tại trường đại học</b> .....	<b>28</b>
ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF ACADEMIC ADVISORS IN THE CREDIT - BASED EDUCATION SYSTEM AT UNIVERSITIES	
<b>6 Trần Tuyền</b>	
<b>Mô phỏng trong dạy học môn Thực hành Điện tử cơ bản cho sinh viên ngành Kỹ thuật điện</b> .....	<b>35</b>
SIMULATION IN TEACHING PRACTICAL BASIC ELECTRONICS SUBJECT FOR ELECTRICAL ENGINEERING STUDENTS	
<b>7 Nguyễn Thị Tân An, Phạm Thị Nga</b>	
<b>Dạy học chủ đề các tham số đo độ phân tán theo hướng phát triển hiểu biết thống kê của học sinh lớp 10</b> .....	<b>41</b>
TEACHING THE TOPIC OF DISPERSION MEASUREMENT PARAMETERS TOWARDS DEVELOPING STATISTICAL UNDERSTANDING OF STUDENTS GRADE 10	
<b>8 Nguyễn Thị Hà Lan, Trịnh Thúy Giang</b>	
<b>Quy trình thiết kế đường phát triển năng lực trong đánh giá sự tiến bộ của học sinh</b> .....	<b>47</b>
THE PROCESS OF DEVELOPING THE COMPETENCE DEVELOPMENT PATH IN ASSESSING STUDENT'S PROGRESS	
<b>9 Phạm Thế Kiên</b>	
<b>Thực trạng kết quả thực hiện công việc của đội ngũ giảng viên Đại học Huế</b> .....	<b>54</b>
THE CURRENT STATUS OF LECTURERS' TASK PERFORMANCE AT HUE UNIVERSITY	
<b>10 Nguyễn Song Hào</b>	
<b>Hoạt động đào tạo nội bộ tại một số doanh nghiệp trong Khu Công nghệ cao Thành phố Hồ Chí Minh: Đề xuất mô hình đánh giá thực trạng</b> .....	<b>62</b>
INTERNAL TRAINING ACTIVITIES IN SOME ENTERPRISES WITHIN SAI GON'S HIGH-TECH PARK: PROPOSAL FOR AN ASSESSMENT MODEL OF THE CURRENT SITUATION	
<b>11 Bùi Thị Giáng Hương, Phạm Xuân Thanh, Đỗ Chiêu Hạng</b>	
<b>Thực trạng năng lực giải quyết vấn đề của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học tại Thành phố Hồ Chí Minh</b> .....	<b>68</b>
THE CURRENT STATUS OF 5-6-YEAR-OLD CHILDREN'S PROBLEM-SOLVING COMPETENCY IN SCIENTIFIC EXPLORATION ACTIVITIES IN HO CHI MINH CITY	
<b>12 Nguyễn Văn Lượng</b>	
<b>Xây dựng môi trường học tập tích cực trong trường đại học Việt Nam: Bài học từ kinh nghiệm quốc tế</b> .....	<b>75</b>
DEVELOPING A POSITIVE LEARNING ENVIRONMENT IN VIETNAMESE UNIVERSITIES: LESSONS FROM INTERNATIONAL EXPERIENCE	