

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

LÊ ANH VINH

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@vnies.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

Giá: 60.000 đồng

MỤC LỤC

1	Lê Anh Vinh, Trần Mỹ Ngọc	
	Tác động của Trí tuệ nhân tạo (AI) đối với hệ thống giáo dục toàn cầu và giáo dục Việt Nam	1
	IMPACTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON GLOBAL EDUCATIONAL SYSTEMS AND VIETNAM EDUCATIONAL SYSTEM	
2	Hoàng Phước Lộc, Trần Thị Thanh Huyền, Trịnh Đình Hải, Lê Anh Phương, Nguyễn Thế Dũng, Lê Thanh Huy	
	Năng lực dữ liệu của giáo viên về người học và những định hướng nghiên cứu trong giáo dục: Một đánh giá kết hợp có hệ thống	12
	TEACHERS' LITERACY OF LEARNER DATA AND EDUCATIONAL RESEARCH DIRECTIONS: A COMBINATIVE AND SYSTEMATIC REVIEW	
3	Trần Ái Cẩm	
	Phát triển năng lực đội ngũ giảng viên tại các trường đại học ngoài công lập nhằm thích ứng với bối cảnh của giáo dục 4.0	20
	DEVELOPING THE LECTURERS' COMPETENCIES AT NON-PUBLIC UNIVERSITIES TO ADAPT THE CONTEXT OF EDUCATION 4.0	
4	Trần Dương Quốc Hòa	
	Phong cách giảng dạy: Mô hình và các yếu tố ảnh hưởng	28
	TEACHING STYLE: MODELS AND IMPACT FACTORS	
5	Nguyễn Thị Hải, Phạm Văn Thành	
	Đề xuất một số hình thức học tập tại nơi làm việc	34
	PROPOSING SEVERAL LEARNING STYLES IN THE WORKPLACE	
6	Nguyễn Thị Việt Nga, An Biên Thùy	
	Các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo sinh viên Sư phạm Sinh học tại Việt Nam	41
	FACTORS AFFECTING THE QUALITY OF TRAINING STUDENTS MAJORING IN BIOLOGY TEACHER EDUCATION IN VIETNAM	
7	Vũ Thị Minh Tâm	
	Nội dung giáo dục lí tưởng cách mạng cho sinh viên các trường đại học trong giai đoạn hiện nay	46
	INCORPORATING REVOLUTIONARY IDEALS INTO EDUCATIONAL CONTENT FOR CONTEMPORARY UNIVERSITY STUDENTS	
8	Võ Thị Ngọc Trâm	
	Vận dụng dạy học vi mô để phát triển năng lực dạy học môn Lịch sử và Địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	50
	APPLYING MICROTEACHING TO DEVELOP PRE-SERVICE PRIMARY TEACHERS' COMPETENCY IN TEACHING HISTORY AND GEOGRAPHY SUBJECTS	
9	Trần Văn Hưng, Đinh Thị Mỹ Hạnh	
	Thực trạng và giải pháp sử dụng ChatGPT hỗ trợ học tập cho học sinh trung học phổ thông: Trường hợp nghiên cứu tại Thành phố Đà Nẵng	57
	SITUATION AND SOLUTIONS FOR USING CHATGPT TO SUPPORT SECONDARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING: A CASE STUDY IN DANANG CITY	
10	Trần Thị Mỹ Tuyết, Nguyễn Hoàng Mỹ Thuỳên	
	Rào cản thực hiện nghiên cứu khoa học đối với các nhà giáo lĩnh vực Giáo dục nghề nghiệp Y tế: Nghiên cứu cắt ngang tại Trường Cao đẳng Y tế Khánh Hòa	65
	BARRIERS TO IMPLEMENTING SCIENTIFIC RESEARCH FOR VOCATIONAL EDUCATORS IN HEALTH PROFESSIONS: A CROSSSECTIONAL STUDY AT KHANH HOA MEDICAL COLLEGE	
11	Ngô Thanh Trắc, Trần Thị Ngọc Thanh	
	Các yếu tố ảnh hưởng đến việc làm của sinh viên học nghề Thú y tại Trường Cao đẳng Nghề Trà Vinh	71
	FACTORS INFLUENCING THE EMPLOYMENT OF STUDENTS STUDYING VETERINARY MEDICINE AT TRA VINH VOCATIONAL COLLEGE	
12	Vũ Thanh Tùng	
	Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ vận động viên câu lạc bộ Teakwondo Học viện An ninh Nhân dân	77
	THE SELECTION AND APPLICATION OF SPEED DEVELOPMENT EXERCISES FOR FEMALE ATHLETES IN THE TAEKWONDO CLUB AT THE PEOPLE'S SECURITY ACADEMY	