

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

LÊ ANH VINH

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@vnies.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

Giá: 60.000 đồng

MỤC LỤC

1 Nguyễn Thu Hà, Trần Thị Phương Nam, Nguyễn Lệ Hằng	
Nghiên cứu về tự chủ đại học ở Việt Nam: Tổng quan từ các công bố quốc tế và trong nước	1
RESEARCH ON UNIVERSITY AUTONOMY IN VIETNAM: A SYSTEMATIC REVIEW FROM INTERNATIONAL AND NATIONAL PUBLICATIONS	
2 Nguyễn Anh Tuấn	
Tự chủ tài chính trong các trường đại học của Việt Nam: Thực trạng và những khuyến nghị	9
FINANCIAL AUTONOMY IN VIETNAMESE UNIVERSITIES: CURRENT SITUATION AND RECOMMENDATIONS	
3 Lương Minh Phương, Ngô Thị Thanh Tùng, Đinh Thị Bích Loan, Phạm Thị Vân, Nguyễn Thị Thanh Thủy	
Thực trạng đào tạo kỹ năng xanh trong các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam	15
PRACTICE OF GREEN SKILLS TRAINING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN VIETNAM	
4 Nguyễn Ngọc Giang, Nguyễn Ái Quốc, Phạm Huyền Trang, Trần Châu Thanh Ngọc	
Rèn luyện tư duy thuật Toán trong dạy học nội dung giao tuyến của hai mặt phẳng ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra	24
ENHANCING ALGORITHMIC THINKING IN LEARNING THE INTERSECTION OF TWO PLANES IN GRADE 11 WITH THE SUPPORT OF GEOGEBRA SOFTWARE	
5 Phạm Thị Hằng, Hà Văn Quỳnh, Đặng Thị Phương, Hồ Thị Hồng Vân, Nguyễn Thị Quỳnh Ngoan	
Một số vấn đề về trang bị và sử dụng thiết bị dạy học lớp 10 năm học 2022 - 2023	31
SOME ISSUES ABOUT EQUIPPING AND USING TEACHING EQUIPMENT FOR GRADE 10 IN THE 2022 - 2023 SCHOOL YEAR	
6 Nguyễn Trung Thanh	
Vận dụng Thuyết Đa trí tuệ trong dạy học môn Toán tiểu học nhằm phát triển năng lực học sinh	39
APPLYING MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY IN PRIMARY MATHEMATICS INSTRUCTION TO DEVELOP PUPILS' COMPETENCY	
7 Phan Thái Hiệp	
Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên tiểu học	46
DEVELOPING SCIENTIFIC RESEARCH COMPETENCE FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS	
8 Phạm Việt Quỳnh, Phan Thị Hồng The	
Tích hợp giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học trong dạy học chủ đề "Con người và sức khỏe" môn Khoa học ở Tiểu học ..	53
INTEGRATING GENDER EDUCATION FOR PUPILS IN TEACHING THE SCIENCE SUBJECT'S "HUMAN AND HEALTH" THEME AT PRIMARY SCHOOLS	
9 Dương Minh Quang	
Quyết định lựa chọn trường đại học của học viên sau đại học tại Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh: So sánh giữa nhóm ngành Khoa học xã hội và Khoa học kỹ thuật	58
POSTGRADUATE STUDENTS' UNIVERSITY CHOICES IN THE VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY HO CHI MINH CITY: COMPARISON BETWEEN SOCIAL SCIENCES AND TECHNOLOGY SCIENCES	
10 Phùng Thanh Hoa	
Ứng dụng Blended learning trong giảng dạy Chủ nghĩa Xã hội khoa học ở Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông	64
APPLICATION OF BLENDED LEARNING IN TEACHING SCIENTIFIC SOCIALISM AT THE UNIVERSITY OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	
11 Nguyễn Thị Thanh, Phan Thị Bích Lợi, Hà Thị Thúy	
Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng công cụ đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh phổ thông	69
INTERNATIONAL EXPERIENCES IN BUILDING TOOLS FOR EVALUATING COMMUNICATIVE AND COLLABORATIVE COMPETENCIES OF SCHOOL STUDENTS	
12 Phạm Thị Thu Hiền	
Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy của bang New South Wales (Australia)	75
EXPLORING GUIDELINES ON LESSON PLANNING OF THE NEW SOUTH WALES, AUSTRALIA	