

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẮT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

LÊ ANH VINH

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@vnies.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

Giá: 60.000 đồng

MỤC LỤC

1	Trịnh Thị Anh Hoa, Nguyễn Đức Minh, Nguyễn Lê Văn Dung, Phạm Thị Bích Đào, Trịnh Vân Hà	
	Thực trạng và định hướng nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục	1
	CURRENT STATUS AND ORIENTATION OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION RESEARCH	
2	Nguyễn Thị Thanh Thủy	
	Nhận định về mức độ ảnh hưởng của một số yếu tố đến sự phát triển của khoa học giáo dục Việt Nam giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045	8
	FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF EDUCATION SCIENCE IN VIETNAM IN THE PERIOD OF 2025-2030, WITH A VISION TO 2045	
3	Đặng Thị Thu Liễu, Trương Tấn Đạt	
	Những vấn đề đặt ra đối với quản trị nguồn nhân lực trong môi trường tự chủ đại học	15
	ISSUES FACING HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF UNIVERSITY AUTONOMY	
4	Nguyễn Thanh Tâm	
	Nội hàm quản lý các chương trình hỗ trợ tài chính cho sinh viên qua tổng quan nghiên cứu	22
	CLARIFYING THE CONTENT OF ADMINISTRATING THE STUDENT FINANCIAL AID PROGRAMS THROUGH LITERATURE REVIEW	
5	Nguyễn Bảo Quốc	
	Mối liên hệ giữa khung năng lực số với năng lực nghiên cứu khoa học và định hướng nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông	29
	THE CONNECTION BETWEEN DIGITAL COMPETENCY FRAMEWORK AND SCIENTIFIC RESEARCH ABILITY ALONG WITH CAREER ORIENTATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS	
6	Bùi Thanh Thủy, Hồ Thị Hồng Vân, Võ Thanh Hà, Lê Anh Tuấn, Đặng Minh Phương	
	Thực trạng triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 năm học 2022 - 2023	36
	THE ACTUAL SITUATION OF IMPLEMENTING LOCAL EDUCATION MATERIALS FOR GRADE 10 IN THE SCHOOL YEAR 2022 - 2023	
7	Trịnh Văn Sỹ	
	Vận dụng kĩ thuật đọc “SQ3R” vào dạy học đọc hiểu nhằm phát triển năng lực cho học sinh	43
	APPLYING THE "SQ3R" INTO TEACHING READING COMPREHENSION TO DEVELOP STUDENTS' COMPETENCY	
8	Trần Văn Hưng, Lê Thanh Huy	
	Giải pháp sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong đào tạo giáo viên tiểu học đáp ứng thời kì hội nhập	48
	SOLUTIONS FOR USING THE FLIPPED CLASSROOM MODEL IN TRAINING PRIMARY SCHOOL TEACHERS TO MEET THE ERA OF INTEGRATION	
9	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
	Hứng thú của sinh viên trong học tập môn Vật lý với hình thức đào tạo kết hợp (Nghiên cứu tại Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông)	55
	STUDENTS' INTERESTS IN LEARNING PHYSICS WITH BLENDED LEARNING (A CASE STUDY AT THAI NGUYEN UNIVERSITY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)	
10	Ngô Thị Kim Hoàn, Nguyễn Diệp Ngọc	
	Vận dụng học tập trải nghiệm nhằm giáo dục giá trị sống cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học thông qua học phần Giáo dục đạo đức ở tiểu học - Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội	60
	APPLYING EXPERIENTIAL LEARNING FOR LIFE VALUES EDUCATION FOR STUDENTS IN PRIMARY EDUCATION MAJOR THROUGH THE MODULE "MORAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS" AT HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY	
11	Nguyễn Thị Quý	
	Sáng kiến “Vành đai và Con đường” của Trung Quốc và một số kiến nghị hợp tác quốc tế trong giáo dục đại học Việt - Trung	67
	THE “BELT AND ROAD INITIATIVE” AND COOPERATION PROSPECTS IN HIGHER EDUCATION BETWEEN VIETNAM AND CHINA	
12	Nguyễn Thị Hiền	
	Nghiên cứu về các mô hình phòng chống bạo lực học đường ở Việt Nam và trên thế giới	74
	RESEARCH ON SCHOOL VIOLENCE PREVENTION MODELS IN VIETNAM AND AROUND THE WORLD	