

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẮT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**LÊ ANH VINH**

**Phó Tổng Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: [vjes@vnies.edu.vn](mailto:vjes@vnies.edu.vn)
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

**Giá: 60.000 đồng**

# MỤC LỤC

<b>1</b>	<b>Nguyễn Quý Thanh, Phạm Quang Tiệp, Lê Thái Hưng, Lê Lâm</b>	
	<b>Những thay đổi chính sách kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông sau 10 năm triển khai Nghị quyết 29/NQ-TW ..</b>	<b>1</b>
	CHANGES IN POLICY ON TESTING AND ASSESSING THE QUALITY OF GENERAL EDUCATION AFTER TEN YEARS OF IMPLEMENTING RESOLUTION 29-NQ/TW	
<b>2</b>	<b>Lê Quang Mạnh, Lê Ngọc Tường</b>	
	<b>Giải pháp chuyển đổi số trong giáo dục ở các trường đại học trong quân đội hiện nay .....</b>	<b>12</b>
	SOLUTIONS FOR DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION AT MILITARY UNIVERSITIES TODAY	
<b>3</b>	<b>Đinh Thị Quỳnh Hà</b>	
	<b>Phát triển tư duy phản biện cho sinh viên trong giáo dục đại học .....</b>	<b>20</b>
	DEVELOPING CRITICAL THINKING FOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
<b>4</b>	<b>Đặng Minh Phượng</b>	
	<b>Vốn văn hóa - Điều kiện để phát triển giáo dục gia đình .....</b>	<b>26</b>
	CULTURAL CAPITAL AS A CONDITION FOR HOMESCHOOLING DEVELOPMENT	
<b>5</b>	<b>Bùi Minh Đức, Trần Hoài Phương</b>	
	<b>Đổi mới dạy học viết trong trường trung học - Nhìn từ yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018 .....</b>	<b>32</b>
	INNOVATING THE WRITING TEACHING IN SECONDARY SCHOOLS - FROM THE REQUIREMENT OF THE 2018 LITERATURE EDUCATION CURRICULUM	
<b>6</b>	<b>Trần Thị Phương Nam</b>	
	<b>Một số đề xuất phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục chuyên biệt ở Việt Nam .....</b>	<b>39</b>
	PROPOSING PLANS TO DEVELOP THE SYSTEM OF SPECIAL EDUCATION INSTITUTIONS IN VIETNAM	
<b>7</b>	<b>Trần Thị Thanh Tuyền, Dương Thị Kim Oanh</b>	
	<b>Tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non .....</b>	<b>46</b>
	OVERVIEW OF RESEARCH ON DEVELOPING COMPETENCE TO OBSERVE AND ASSESS THE CHILDREN'S DEVELOPMENT FOR STUDENTS MAJORING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	
<b>8</b>	<b>Vũ Thị Ngọc Minh, Hoàng Thị Ngọc Thanh</b>	
	<b>Đánh giá tính sáng tạo của trẻ 5 - 6 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn huyện Phong Điền - tỉnh Thừa Thiên Huế bằng test TSD - Z của Klaus K. Urban .....</b>	<b>53</b>
	USING TSD-Z BY KLAUS K. URBAN TO ASSESS THE CREATIVITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD IN SOME KINDERGARTENS IN PHONG DIEN DISTRICT, THUA THIEN HUE PROVINCE	
<b>9</b>	<b>Đoàn Thị Thanh Nhàn</b>	
	<b>Blended Elearning - Mô hình lớp học đảo ngược trên nền tảng VLE Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và xây dựng năng lực tự học cho sinh viên trong thời kì kỉ nguyên số .....</b>	<b>60</b>
	BLENDED LEARNING - FLIPPED CLASSROOM MODEL ON THE VLE PLATFORM OF HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION AND ENHANCING SELF-STUDY COMPETENCE FOR STUDENTS IN THE ERA OF DIGITAL TRANSFORMATION	
<b>10</b>	<b>Hồ Văn Thống, Nguyễn Văn Đệ, Lữ Thị Hải Yến, Cao Thanh Hùng</b>	
	<b>Nghiên cứu phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giáo viên tiểu học ở vùng Đồng bằng Sông Cửu Long đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 .....</b>	<b>67</b>
	RESEARCH TO DEVELOP SCIENTIFIC RESEARCH CAPACITY FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE MEKONG DELTA TO MEET THE 2018 GENERAL EDUCATION PROGRAM	
<b>11</b>	<b>Kiều Thu Linh, Trần Mỹ Ngọc, Đặng Thị Thu Huệ, Đoàn Thị Thúy Hạnh, Trần Bích Hằng, Phan Thị Thu, Lê Quỳnh Như</b>	
	<b>Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng kế hoạch bài dạy theo mô hình dạy học kết hợp và đề xuất cho Việt Nam .....</b>	<b>73</b>
	INTERNATIONAL EXPERIENCE IN BUILDING TEACHING PLAN UNDER BLENDED LEARNING MODEL AND RECOMMENDATIONS FOR VIETNAM	