

Thực trạng và giải pháp liên kết đào tạo đại học theo hình thức vừa làm vừa học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị

Trương Đình Hoàng

Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị
Km 3, quốc lộ 9, thành phố Đông Hà,
tỉnh Quảng Trị, Việt Nam
Email: hoang_td@qtttc.edu.vn

TÓM TẮT: Học tập nâng cao trình độ đại học theo hình thức liên thông, vừa làm vừa học là phù hợp xu thế phát triển giáo dục hiện nay. Việc người học được học mọi lúc mọi nơi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn là một trong những chủ trương của Đảng và ngành Giáo dục đưa ra là tạo cho mọi người trong xã hội được “học suốt đời”, “học mọi lúc, mọi nơi”, là thực hiện đúng nội dung của Luật Giáo dục sửa đổi có hiệu lực từ năm 2020. Đây cũng là nhiệm vụ nhằm cụ thể hóa nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo, đồng thời đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm của cán bộ, công chức, viên chức ở các địa phương sau khi thực hiện đề án sáp nhập chính quyền phường, xã, thị trấn. Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị là cơ sở giáo dục, đào tạo giáo viên bậc Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở, đồng thời thực hiện nhiệm vụ liên kết với các trường đại học đào tạo trình độ đại học cho đội ngũ giáo viên tiểu học, trung học cơ sở và cán bộ, viên chức địa phương. Tuy nhiên, quá trình thực hiện nhiệm vụ liên kết đào tạo đại học theo hình thức vừa làm vừa học gặp nhiều khó khăn, số lượng lớp và học viên ngày càng giảm. Vì vậy, cần phải có giải pháp hợp lý để nâng cao hiệu quả công tác liên kết đào tạo trình độ đại học cho đội ngũ cán bộ, viên chức đang công tác trong các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh.

TỪ KHÓA: Liên kết đào tạo; đại học liên thông; vừa học vừa làm; cao đẳng sư phạm; tỉnh Quảng Trị.

→ Nhận bài 04/03/2020 → Nhận kết quả phản biện và chỉnh sửa 19/03/2020 → Duyệt đăng 25/03/2020.

1. Đặt vấn đề

Học tập nâng cao trình độ chuyên môn là nhiệm vụ của người GV, công chức, viên chức trong cơ quan nhà nước, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu của Luật Giáo dục (GD), đồng thời cũng là nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm tại các đơn vị, địa phương.

Các trường cao đẳng sư phạm (CĐSP) đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) cho phép liên kết các trường đại học (ĐH) để đào tạo (ĐT) liên thông trình độ ĐH cho cán bộ, công chức, viên chức trong ngành GD và các cơ quan nhà nước là đúng với chủ trương của Đảng, tạo điều kiện cho tất cả mọi đối tượng được học tập nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn, tiết kiệm kinh phí, thời gian, đồng thời đạt trình độ chuẩn theo quy định của pháp luật. Xuất phát từ thực tiễn địa phương, Trường CĐSP Quảng Trị đã được Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh cho phép liên kết với các trường ĐH, học viện, trung tâm để liên kết ĐT trình độ ĐH cho đội ngũ GV, cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh. Tạo điều kiện thuận lợi cho GV, công chức, viên chức vừa làm việc, vừa học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu quy định chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phù hợp với các chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm.

Hiện nay, công tác liên kết ĐT liên thông trình độ ĐH ở Trường CĐSP Quảng Trị gặp nhiều khó khăn, giảm cả số lượng học viên và ngành ĐT. Trên địa bàn, nhiều cơ sở liên kết ĐT trình độ ĐH theo hình thức vừa làm vừa học, một số cơ sở liên kết ĐT chất lượng ĐT chưa được kiểm tra, giám sát chặt chẽ, tạo sự cạnh tranh trong tuyển sinh.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Cơ sở khoa học về liên kết đào tạo trình độ đại học theo hình thức vừa làm, vừa học

Liên kết ĐT là sự hợp tác giữa các bên để tổ chức thực hiện các chương trình ĐT cấp bằng tốt nghiệp trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, ĐH (Bộ Giáo dục và Đào tạo, (2008), Quyết định số 42/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành *Quy định về liên kết đào tạo trình độ trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học*). Hình thức ĐT liên thông là thực hiện chủ trương ĐT theo nhu cầu xã hội, huy động tiềm năng của các trường nhằm ĐT nguồn nhân lực tại chỗ cho địa phương. Tạo cơ hội học tập cho nhiều người trên cơ sở đảm bảo chất lượng, hiệu quả GD, góp phần thực hiện mục tiêu công bằng và xã hội hoá GD.

ĐT theo hình thức vừa làm vừa học là ĐT theo hình thức không tập trung. ĐT theo hình thức vừa làm vừa học có thời gian học rất linh động, học viên có thể tranh

thủ thời gian vừa làm việc vừa học tập, tạo điều kiện tốt nhất cho học viên dễ dàng trong việc sắp xếp thời gian, công việc để vừa tham gia học tập, nghiên cứu, vừa tiếp tục công việc, nhiệm vụ chuyên môn trong trường học, cơ quan, địa phương.

Nghị quyết số 29 - NQ/BCHTW của Hội nghị Trung ương 8, khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện GD và ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế đã khẳng định, đây không chỉ là quốc sách hàng đầu, là “chìa khóa” mở ra con đường đưa đất nước tiến lên phía trước, mà còn là “mệnh lệnh” để ngành GD cần phải “Đổi mới hệ thống GD theo hướng mở, linh hoạt, liên thông giữa các bậc học, trình độ và giữa các phương thức GD, ĐT. Chuẩn hóa, hiện đại hóa GD và ĐT”.

Để nâng cao hiệu quả ĐT liên thông, liên kết ĐT trình độ ĐH, Bộ GD&ĐT đã ban hành các văn bản quy định về quản lý liên kết ĐT; Quyết định số 18/2017/QĐ-TTg quy định về ĐT liên thông giữa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng lên trình độ ĐH hình thức chính quy và hình thức vừa làm, vừa học; Thông tư 55/2012/TT-BGDĐT về việc ban hành quy định ĐT liên thông trình độ ĐH, cao đẳng; Thông tư 07/2017/TT-BGDĐT quy định về Hoạt động liên kết ĐT trình độ ĐH theo hình thức vừa làm, vừa học. Đây là những văn bản quan trọng tạo hành lang pháp lý trong quá trình triển khai nhiệm vụ ĐT liên thông giữa các trường CĐSP và các cơ sở GD ĐH, học viện, trung tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho học viên trong quá trình học, kiểm tra và công nhận kết quả học tập, giúp cho các trường CĐSP ở các địa phương thực hiện nhiệm vụ liên kết ĐT liên thông trình độ ĐH, nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đúng pháp luật.

2.2. Thực trạng công tác liên kết đào tạo đại học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị

2.2.1. Sơ lược về Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị

Trường CĐSP Quảng Trị là cơ sở GD công lập, được nâng cấp từ Trường Trung cấp Sư phạm thành Trường CĐSP Quảng Trị. Trường có chức năng và nhiệm vụ là ĐT và bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ GV từ mầm non, tiểu học và trung học cơ sở (THCS), liên kết các trường ĐH, học viện ĐT trình độ ĐH theo hình thức vừa làm vừa học cho cán bộ, viên chức có nhu cầu học tập nâng cao trình độ.

Với đội ngũ giảng viên có trình độ cao, điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu quá trình ĐT. Trường CĐSP Quảng Trị đã liên kết với nhiều trường ĐH, học viện trong việc phối hợp ĐT ĐH liên thông, liên kết các ngành sư phạm và ngoài sư phạm theo hình thức vừa làm vừa học, đáp ứng yêu cầu nâng cao trình độ cho đội ngũ GV các bậc học và cán bộ, viên chức trên địa bàn. Nhiều giảng viên đã được các trường ĐH, học viện mời tham gia giảng dạy nhiều học phần trong chương trình ĐT ĐH

liên thông các ngành Sư phạm và ngoài sư phạm.

2.2.2. Đánh giá thực trạng liên kết đào tạo theo hình thức vừa làm vừa học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị

a. Liên kết ĐT trình độ ĐH với Trường ĐH Sư phạm Huế

Trong những năm qua, Trường CĐSP Quảng Trị đã làm tốt công tác liên kết đào tạo trình độ ĐH với Trường ĐH Sư phạm Huế. Nhiều khóa ĐT liên thông cho đội ngũ GV trên địa bàn tỉnh được hai trường liên kết có hiệu quả, nâng cao chất lượng đội ngũ GV của các bậc Mầm non, Tiểu học và THCS. Hiện nay, đội ngũ GV ĐT chuẩn trình độ ĐH ở cấp Tiểu học, THCS cơ bản đã đáp ứng yêu cầu đạt chuẩn trình độ. Số GV chưa có trình độ ĐH còn ít, nhất là các ngành thuộc cấp THCS. So sánh số liệu với những năm trước, số lượng lớp và số học viên trên mỗi ngành liên kết ĐT liên thông trình độ ĐH giảm dần (xem Bảng 1). Số ngành ĐT hiện nay chỉ tập trung nhiều vào liên thông trình độ ĐH ngành Sư phạm GD Mầm non và ngành Sư phạm GD Tiểu học, các ngành thuộc Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội số lượng quá ít, không đủ điều kiện mở lớp.

Nguyên nhân cơ bản được xác định là nhu cầu học viên mỗi ngành đăng kí tham dự tuyển sinh học liên thông trình độ cao đẳng lên ĐH quá ít. Mỗi ngành có từ 20 - 25 học viên, cũng có ngành như: Sư phạm Toán, Sư phạm Tin chỉ 10 - 12 học viên, vì vậy không đủ điều kiện mở một lớp học theo quy định của cơ sở liên kết ĐT (xem Bảng 1).

Bảng 1: Tổng hợp liên kết với Trường ĐHSPT Huế

TT	Năm tuyển sinh	Số lớp	Tổng số SV	Ghi chú
1	Khóa học: 2013 - 2015	06	212	
2	Khóa học: 2015 - 2017	02	78	
3	Khóa học 2017 - 2019 (GD tiểu học 57, GD mầm non 24, SP Toán 14)	03	95	
4	Khóa học 2019 - 2021 GD tiểu học	02	75	

(Nguồn: Trung tâm Bồi dưỡng và liên kết ĐT Trường CĐSP Quảng Trị)

b. Liên kết với Học viện Âm nhạc Huế

Với đặc trưng là ngành đặc thù, là ngành học chủ yếu học viên tự học, tự nghiên cứu bài học và thực hành, sự tương tác trong quá trình học và trả bài là trực tiếp giữa giảng viên và học viên. Hiện nay, liên kết với Học viện Âm nhạc Huế để ĐT liên thông trình độ ĐH cho GV Sư phạm Âm nhạc cũng gặp phải nhiều khó khăn nhất định. Số GV cần học nâng cao trình độ chuyên môn không còn nhiều, số lớp mở ĐT hàng năm giảm, thời gian tuyển sinh kéo dài 2 đến 3 năm mới đủ số lượng một lớp (xem Bảng 2).

Chương trình ĐT hiện nay tổ chức học vào thứ bảy, chủ nhật và trong thời gian nghỉ hè. Phương pháp ĐT cũng mềm dẻo, linh hoạt, thuận lợi cho học viên, kết hợp trực tiếp tập trung học viên tại cơ sở liên kết với tự học tự, nghiên cứu, tập luyện bài, đến kì kiểm tra, thi học phần học viên trả bài trực tiếp.

Bảng 2: Tổng hợp liên kết Học viện Âm nhạc Huế

TT	Năm tuyển sinh	Số lớp	Tổng số SV	Ghi chú
1	Khóa học: 2014-2016	01	22	
2	Khóa học: 2019 - 2021	01	35	

(Nguồn: Trung tâm Bồi dưỡng và liên kết ĐT Trường CĐSP Quảng Trị)

c. Liên kết với Trường ĐH Nghệ thuật Huế

Cũng như ngành ĐH Sư phạm Âm nhạc, liên thông ĐT từ cao đẳng lên ĐH ngành Sư phạm Mĩ thuật giữa Trường ĐH Nghệ thuật Huế với Trường CĐSP Quảng Trị cũng gặp nhiều khó khăn: số lượng lớp và học viên không nhiều, thời gian tuyển sinh kéo dài, mỗi lớp khoảng 30 - 40 học viên. Một số học viên bỏ không theo hết khóa học do hoàn cảnh cũng như kinh phí cho toàn khóa học khá cao. Đến nay, ngành Sư phạm Mĩ thuật không còn tuyển được so với những năm trước (xem Bảng 3). Cũng như ngành Sư phạm Âm nhạc, GV dạy bộ môn Mĩ thuật trong trường tiểu học và THCS cơ bản đã đủ số lượng của mỗi cấp học, số GV tuyển mới những năm gần đây không có chỉ tiêu. Vì vậy, nguồn tuyển sinh cũng gặp khó khăn.

Bảng 3: Tổng hợp liên kết Trường ĐH Nghệ thuật Huế

TT	Năm tuyển sinh	Số lớp	Tổng số SV	Ghi chú
1	Khóa học: 2014-2016	01	37	

(Nguồn: Trung tâm Bồi dưỡng và liên kết ĐT Trường CĐSP Quảng Trị)

d. Liên kết với với Trung tâm GD thường xuyên - ĐH Huế

Đối với liên kết ĐT với Trung tâm GD thường xuyên - ĐH Huế, từ năm 2013 - 2017 số lượng sinh viên, học viên đăng kí học liên thông, từ xa các ngành ĐT với Trung tâm GD thường xuyên - ĐH Huế giảm cả số lớp

Bảng 4: Tổng hợp liên kết với Trung tâm GD thường xuyên - ĐH Huế

TT	Năm tuyển sinh	Ngành	Số lớp	Tổng số SV	Ghi chú
1	Năm 2013	ĐH GD tiểu học, ĐH GD mầm non	04	334	
2	Năm 2014	ĐH GD tiểu học, ĐH GD mầm non	02	80	
3	Năm 2017	ĐH Luật	1	60	

(Nguồn: Trung tâm Bồi dưỡng và liên kết ĐT Trường CĐSP Quảng Trị)

lần học viên. Theo quy định của Bộ GD&ĐT, trung tâm GD thường xuyên chỉ được tuyển ĐT liên thông, liên kết các ngành ngoài sư phạm. Vì vậy, hiện nay việc liên kết ĐT chỉ các ngành như: Luật, Kinh tế, Quản trị kinh doanh... cùng với đội ngũ cán bộ công chức, viên chức của các địa phương cần ĐT không nhiều, chưa kể đến việc sáp nhập chính quyền địa phương cấp xã đang thực hiện, số cán bộ dôi dư nhiều nên số học viên đăng kí dự tuyển học lại càng ít. Số liệu tổng hợp từ năm 2013 đến 2017 nghiên cứu phân tích để dự báo việc liên kết với Trung tâm GD thường xuyên - ĐH Huế còn gặp nhiều khó khăn (xem Bảng 4).

2.3. Một số khó khăn trong quá trình đào tạo liên thông đại học theo hình thức vừa làm vừa học

Việc liên kết với các cơ sở GD để ĐT liên thông, liên kết trình độ ĐH của Trường CĐSP Quảng Trị được Bộ GD&ĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh cho phép. Tuy nhiên, quá trình thực hiện nhiệm vụ gặp không ít khó khăn. Việc tuyển sinh ĐT ĐH liên thông, ĐH theo hình thức vừa làm vừa học giữa trường CĐSP và các Trung tâm GD Nghề nghiệp - GD thường xuyên trên địa bàn cạnh tranh. Nhiều cơ sở liên kết ĐT ĐH theo hình thức vừa là vừa học chưa thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định. Cơ sở vật chất còn thiếu, chưa đáp ứng đúng yêu cầu quá trình dạy học. Nhiều cơ sở liên kết chưa chú trọng quản lí chất lượng ĐT, công tác thanh tra, kiểm tra còn bỏ ngỏ.

Một số học viên hoàn thành chương trình ĐT nhưng chưa được chuyển ngạch hưởng lương GV có trình độ ĐH. Một số đơn vị tuyển dụng khi tham gia thi tuyển công chức, viên chức ưu tiên bằng ĐT chính quy hơn ĐT liên thông, vừa làm vừa học.

2.4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả liên kết đào tạo đại học theo hình thức vừa làm vừa học

2.4.1. Nhiệm vụ Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị trong công tác liên kết đào tạo đại học

Thực hiện chiến lược phát triển GD quốc gia theo tinh thần Nghị quyết 29 - NQ/BCHTW của Hội nghị Trung ương 8, khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện GD và ĐT. Trong đó, nhiệm vụ của trường CĐSP đã được Bộ GD&ĐT xác định là phối hợp các cơ sở GD ĐH thực hiện nhiệm vụ ĐT liên thông trình độ ĐH cho GV các

cấp học đạt chuẩn trình độ theo luật GD sửa đổi, phù hợp với các địa phương để ĐT trình độ ĐH cho cán bộ, viên chức trong các cơ quan, chính quyền địa phương.

Trường CĐSP Quảng Trị cần chủ động xây dựng đề án, kế hoạch tham mưu với chính quyền, ngành GD&ĐT để thực hiện nhiệm vụ ĐT liên thông trình độ ĐH cho GV mầm non, tiểu học và THCS đảm bảo đạt chuẩn trình độ cho GV theo Luật GD quy định. Đối với việc liên kết ĐT ĐH các ngành ngoài Sư phạm, Trường CĐSP Quảng Trị liên kết với các học viện, trường ĐH để ĐT trình độ ĐH theo hình thức vừa làm vừa học, nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, viên chức trong các cơ quan nhà nước và chính quyền địa phương đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội và vị trí việc làm.

Cần xác định Trường CĐSP Quảng Trị là đơn vị có đủ điều kiện và năng lực để triển khai nhiệm vụ liên kết ĐT, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh Quảng Trị. Từng bước xây dựng Trường CĐSP Quảng Trị thành trung tâm liên kết ĐT và bồi dưỡng cán bộ, công chức của địa phương, xóa bỏ các trung tâm, cơ sở ĐT không đủ điều kiện cơ sở vật chất, nguồn lực liên kết ĐT ĐH.

2.4.2. Đơn vị liên kết đào tạo

Việc liên kết với các trường ĐH, học viện, trung tâm và ngành nghề ĐT rất quan trọng. Trường CĐSP Quảng Trị cần chọn lựa các đơn vị, cơ sở GD liên kết ĐT phù hợp chuyên môn mà xã hội, người học cần. Bên cạnh đó, cần hướng tới nhu cầu ĐT nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, công chức chính quyền địa phương khi quy định cán bộ cấp xã có trình độ ĐH có hiệu lực.

Cơ sở liên kết ĐT phải là cơ sở GD ĐH, học viện uy tín đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ ĐT liên thông, liên kết trình độ ĐH. Cơ sở liên kết phải đảm bảo chất lượng GD, ngành nghề ĐT, phải đánh giá chuẩn năng lực, kiểm định theo quy định của Bộ.

Cơ sở GD liên kết với Trường CĐSP Quảng Trị để ĐT liên thông trình độ ĐH theo hình thức vừa làm vừa học phải được Bộ GD&ĐT cấp phép và đúng chức năng nhiệm vụ, trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên, tránh tình trạng ĐT trái ngành, không đúng chức năng nhiệm vụ, đội ngũ giảng viên không đúng chuyên môn, ảnh hưởng đến chất lượng ĐT.

2.4.3. Công tác tuyển sinh

Vấn đề tuyển sinh liên kết ĐT ĐH rất quan trọng, cần phải có tư vấn cho người học hiểu phương pháp ĐT, thời gian kết thúc, kinh phí ĐT. Trường CĐSP Quảng Trị cần làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh đến từng cơ sở GD, địa phương, từng đối tượng để học viên nắm được chương trình ĐT, từ đó họ sẽ chọn chương trình học tập hiệu quả, phù hợp.

Hiện nay, việc học nâng cao trình độ cho đội ngũ GV

và cán bộ, viên chức trên địa bàn tỉnh Quảng Trị cơ bản đã đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm tại các địa phương. Nhiều địa phương khi sắp xếp lại đơn vị hành chính còn dôi dư cán bộ, công chức, viên chức. Chính vì vậy, cần làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh với từng địa phương, nhất là sự phối hợp với ngành Nội vụ để thống kê nhu cầu ĐT trong từng giai đoạn để xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp. Cần có sự phối hợp giữa các ngành trong dự báo nhu cầu ĐT nâng cao trình độ chuyên môn của cán bộ viên chức trong từng giai đoạn để xây dựng kế hoạch tuyển sinh liên kết ĐT phù hợp, hiệu quả.

2.4.4. Chương trình đào tạo đại học

Chương trình ĐT là nội dung quan trọng, là khối kiến thức của quá trình ĐT. Chương trình ĐT hiện nay thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT về ĐT ĐH theo hình thức vừa làm vừa học. Chương trình ĐT thực hiện theo Quy chế ĐT theo học chế tín chỉ, đảm bảo số tiết tham gia học tập trung, tự học, tự nghiên cứu và làm các bài tập, thi học phần theo quy định của mỗi tín chỉ. Học viên nắm được kế hoạch học tập của mỗi học phần, mỗi kì, của khóa cũng như phân kinh phí khóa học.

Chương trình ĐT các trường ĐH, học viện cũng cần nghiên cứu đề xuất điều chỉnh cho phù hợp với xu thế phát triển xã hội trong từng giai đoạn, từng thời điểm. Chương trình phải tăng cường thời gian tự học, tự nghiên cứu, học online mà các nước phát triển đang sử dụng. Tạo điều kiện thuận lợi cho người học được học mọi lúc, mọi nơi. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, đánh giá chương trình ĐT để có điều chỉnh hợp lí. Đảm bảo các tiêu chí đánh giá chất lượng chuẩn đầu ra của mỗi ngành.

2.4.5. Công tác tuyển dụng, chuyển ngạch, nâng bậc lương

Vấn đề tuyển dụng, chuyển ngạch cho học viên khi hoàn thành chương trình ĐT cần phải kịp thời. Ngành Nội vụ tỉnh cần rà soát các đối tượng có đủ các điều kiện về hồ sơ, văn bằng để tham gia xét chuyển ngạch theo đúng vị trí việc làm và quyền lợi. Đảm bảo các quy định về chuẩn trình độ chuyên môn GV tiểu học và THCS có trình độ ĐH theo Luật GD. Tổ chức xét tuyển viên chức, công chức công khai, minh bạch. Có chế độ, chính sách để động viên GV, cán bộ công chức, viên chức đang công tác, giảng dạy vùng miền núi, biên giới, hải đảo hoàn thành các chương trình ĐT nâng cao trình độ chuyên môn theo hình thức vừa làm vừa học.

Trong quy chế tuyển dụng công chức, viên chức cần làm rõ các tiêu chí ưu tiên việc tuyển dụng người đã qua kinh nghiệm thực tiễn công tác, hoàn thiện chương trình học liên thông nâng cao trình độ ĐH để đạt chuẩn và người mới ra trường để có chính sách phù hợp trong cơ chế tuyển dụng.

3. Kết luận

Liên kết ĐT trình độ ĐH là hình thức ĐT mở, giúp

cho mọi người được “học suốt đời” và “mọi lúc” góp phần nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ GV, công chức, viên chức trong ngành GD và các cơ quan nhà nước cũng như chính quyền địa phương cấp xã. Đây là một trong những giải pháp quan trọng để thực hiện có hiệu quả nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện GD và nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan nhà nước ở các địa phương, đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm trong giai đoạn mới. Góp phần hoàn thiện bộ máy hành chính cơ quan nhà nước trong hội nhập quốc tế, đồng thời tạo điều kiện cho mỗi GV, cán bộ công chức, viên chức được học tập nâng cao trình

độ chuyên môn theo đúng vị trí việc làm.

Để tạo điều kiện cho Trường CĐSP Quảng Trị trong việc thực hiện nhiệm vụ liên kết ĐT, ĐT liên thông trình độ ĐH theo hình thức vừa làm vừa học có hiệu quả, cần có những văn bản pháp quy quy định cụ thể cho các trường CĐSP thực hiện nhiệm vụ theo đúng điều lệ và chức năng nhiệm vụ. Sử dụng đội ngũ giảng viên có trình độ cao cũng như cơ sở vật chất hiện có và chịu trách nhiệm đảm bảo chất lượng đầu ra các ngành liên kết ĐT với các cơ sở GD ĐH, học viện. Rà soát, sắp xếp lại các cơ sở GD đủ điều kiện, cấp phép liên kết ĐT ĐH, thu hồi giấy phép các cơ sở liên kết ĐT không đúng chức năng nhiệm vụ, điều kiện nguồn lực, cơ sở vật chất.

Tài liệu tham khảo

- [1] Võ Lan Anh, (2015), *Đào tạo trình độ đại học hình thức vừa làm vừa học tại Trường Đại học Y tế Công cộng*, Luận văn Thạc sĩ.
- [2] Hoàng Phương Bắc, (2018), *Một số giải pháp tăng cường đào tạo gắn với doanh nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo tại trường đại học Thái Bình*, Tạp chí Giáo dục.
- [3] Nguyễn Bảo Ngọc, (2013), *Quản lý hoạt động liên kết đào tạo tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng*, Luận văn Thạc sĩ.
- [4] Nguyễn Hữu Năng, (2012), *Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo tại Trường Đại học Văn Hiến Thành phố Hồ Chí Minh*, Luận văn Thạc sĩ.
- [5] Phan Trọng Ngo, (2018), *Đào tạo giáo viên theo phương thức vừa học vừa làm*, Tạp chí Thông tin Khoa học Giáo dục.
- [6] Bùi Việt Phú, (2010), *Đổi mới quản lý giáo dục đại học Việt Nam trong nền kinh tế thị trường*, Kì yếu hội thảo khoa học.
- [7] Nguyễn Thị Kim Thoa, (2015), *Giáo dục đại học Việt Nam trong quá trình hội nhập*, Tạp chí Nghiên cứu Khoa học Công đoàn.
- [8] Nguyễn Đức Thuận, (2019), *Cơ hội và thách thức của đào tạo đại học theo hình thức vừa làm, vừa học hiện nay*, Tạp chí Quản lý Nhà nước.

CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS FOR COOPERATIVE HIGHER EDUCATION IN THE FORM OF BOTH WORK AND STUDY AT TEACHER TRAINING COLLEGE

Truong Dinh Hoang

Quang Tri Teacher Training College
Km3, Highway 9, Dong Ha City,
Quang Tri province, Vietnam
Email: hoang_td@qtttc.edu.vn

ABSTRACT: *Taking the form of the university transfer, and the study and work program to improve knowledge and skills is suitable to the current trend of education development, which provides the chance for learners to study anytime and anywhere to upgrade their qualifications on “life-long learning”, as well as strictly implement the amended education law of 2020. This is also the task to concretize the content of Resolution 29-NQ / TW of the Central Committee of Party Central Committee “on fundamental and comprehensive innovation in education and training”, and meet the requirements of job position of officials and public servants in the localities after carrying out the project of merging wards, communes and townships. Quang Tri Teacher Training College has a mission not to train teachers for preschools, elementary and junior high schools, connect with other universities, but to connect with other universities to provide the university - level training program for elementary teachers, secondary teachers and local officials. However, the cooperation training mode in the form of both work and study is still facing many difficulties, the number of classes and students is declining; therefore, it is necessary to have solutions to improve the quality of the cooperative higher education for teachers and civil servants working in educational institutions and other agencies and units in Quang Tri province.*

KEYWORDS: *Cooperation training; university transfer; working while studying; education college; Quang Tri province.*