



# VÀI NÉT VỀ CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG AIDS TRONG TRƯỜNG HỌC Ở THÁI NGUYÊN

## 1. Tình hình tổ chức và hoạt động của Ban Chỉ đạo phòng, chống HIV/AIDS và tệ nạn ma túy, mại dâm.

Sở Giáo dục & Đào tạo (GD - ĐT) đã thành lập ban chỉ đạo công tác giáo dục phòng, chống (GDPC) tệ nạn ma túy, mại dâm, HIV/AIDS trong toàn ngành do đồng chí Phó Giám đốc Sở làm trưởng ban, hàng năm thường xuyên kiện toàn ban chỉ đạo. Ở các phòng GD - ĐT, các trường THPT, các đơn vị trực thuộc do sở quản lý đều thành lập ban chỉ đạo và thường xuyên kiện toàn trong từng năm học.

Hàng năm ngành tiến hành sơ kết công tác GDPC AIDS và triển khai các kế hoạch cho năm tiếp theo, đồng thời phối hợp với ban chỉ đạo PC AIDS của tỉnh tiến hành tập huấn, thông báo các vấn đề có liên quan đến AIDS nói chung và đối với ngành giáo dục nói riêng cho tất cả các cán bộ, chuyên viên của các phòng GD - ĐT, các cán bộ quản lý, các giáo viên phụ trách công tác phòng, chống AIDS của toàn tỉnh.

## 2. Những việc đã làm được.

Thông qua công tác GDPC HIV/AIDS đã từng bước làm thay đổi thái độ, hành vi của học sinh, sinh viên đối với HIV/AIDS, khuyến khích các thái độ hành vi tích cực, giảm dần các thói quen xấu, xây dựng các tập thể tích cực có khả năng ngăn chặn các tệ nạn xã hội trong thời gian học tập trên ghế nhà trường.

Tăng cường sự phối hợp có hiệu quả giữa gia đình, nhà trường và các lực lượng xã hội. Tăng thêm các nguồn lực để giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động PC HIV/AIDS trong toàn ngành nói chung và một số trường trọng điểm nói riêng góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương.

Vận dụng nhiều biện pháp GDPC HIV/AIDS trong một quá trình lâu dài, vừa làm

vừa rút kinh nghiệm, bổ sung ngày càng có hiệu quả hơn ở tất cả các địa bàn nên kết quả của công tác này ở các đơn vị nhà trường ngày một tốt hơn, chính vì vậy qua theo dõi của các cơ quan thường trực PC HIV/AIDS tỉnh đã cho biết (tính đến hết háng 7 - 2005) toàn tỉnh trong phạm vi quản lý của ngành không phát hiện có học sinh - sinh viên bị nhiễm HIV.

## 3. Bài học thực tế.

Đạt được kết quả như vậy, chúng ta thấy đó là cố gắng thường xuyên, liên tục của các cấp quản lý giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, của giáo viên và học sinh trong nhiều năm qua.

Thường xuyên tiến hành kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, khen thưởng xử lý nghiêm túc các hành vi có liên quan đến HIV/AIDS cũng là một biện pháp tích cực nhằm đẩy mạnh công tác GDPC HIV/AIDS xâm nhập vào nhà trường.

## 4. Sự phối hợp liên ngành trong công tác PC HIV/AIDS tại địa phương.

Sở GD - ĐT Thái Nguyên thường xuyên chủ động phối hợp với Công an tỉnh, Trung tâm Y tế dự phòng của tỉnh, các cơ quan báo, đài Trung ương và địa phương để tổ chức các hoạt động về GDPC HIV/AIDS.

Sở chỉ đạo các nhà trường phối hợp với các đoàn thể và tổ chức xã hội, quản lý học sinh trong và ngoài giờ lên lớp.

Phối hợp với Công an, hội cha mẹ học sinh làm trong sạch môi trường giáo dục, xoá các tụ điểm ma túy quanh các trường học.

Nhà trường và Đoàn thanh niên kết hợp phát hiện các địa chỉ đen, sử dụng tốt các hòm thư tố giác, hòm thư góp ý, hòm thư giúp bạn để phát hiện những trường hợp có nghi ngờ vi phạm các tệ nạn xã hội và ngăn ngừa một cách kịp thời.

Thắng lợi trên là thắng lợi của sự kết hợp



liên ngành, đa lực lượng tham gia cùng các nhà trường. Trước hết chúng ta phải kể đến sự cố gắng của hội cha mẹ học sinh, chính quyền, công an và các đoàn thể xã hội khác như Đoàn thanh niên, Công đoàn... Trong những năm qua đã có nhiều tụ điểm xấu quanh trường được giải toả, nhiều trường với sự cố gắng của cha mẹ học sinh đã xây dựng được hệ thống tường rào xung quanh trường giúp cho việc quản lí học sinh của nhà trường được tốt hơn, đồng thời cũng góp phần ngăn chặn được tệ nạn xã hội tấn công vào nhà trường. Mỗi khi nhà trường phát giác hoặc nghi ngờ học sinh nào có biểu hiện mắc tệ nạn xã hội đều bàn bạc với hội cha mẹ học sinh và tìm cách giải quyết.

Sở GD-ĐT phối hợp với Công an và Trung tâm Y tế dự phòng của tỉnh tiếp tục tổ chức chỉ đạo trọng điểm một số trường THPT, THCS, THPT trên địa bàn quản lí để phổ biến, rút kinh nghiệm công tác này để phổ biến toàn ngành.

Các cán bộ quản lí giáo dục cần nghiên cứu, tổng kết kinh nghiệm về công tác GDPC HIV/AIDS thuộc phạm vi mình quản lí chỉ đạo, nhằm phát huy thẳng lợi, bổ sung khiếm khuyết, quyết tâm giữ cho được không để các tệ nạn xã hội, HIV/AIDS tấn công vào trường học.

*(Trích Báo các tổng kết của Sở GD - ĐT Thái Nguyên tại Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện chỉ thị của Bộ trưởng về tăng cường GDPC AIDS và các tệ nạn xã hội trong ngành GD-ĐT)*

#### SUMMARY

*The article presents some sketches of preventive AIDS education in Thai Nguyen's secondary schools and raises some lessons of experience.*

## NHỮNG ĐỀ NGHỊ...

*(Tiếp theo trang 56)*

nghiệp Hà Nội).

- Đề nghị tăng kinh phí cho việc quản lí sinh viên ngoại trú và tăng kinh phí khám sức khoẻ cho sinh viên để khám sức khoẻ định kì hàng năm (Trường ĐH Ngoại ngữ thuộc ĐHQG Hà Nội).

#### 4. Về chương trình giáo dục PCMT

- Kiến nghị Bộ đưa giáo dục PCMT và PC tệ nạn xã hội vào giảng dạy cho tất cả HSSV, vì hiện tại chương trình nội khoá các trường sư phạm chỉ mới có 30 tiết cho một khoá học và chỉ mới giảng cho một số ngành cao đẳng hệ chính quy (Trường CĐSP Thừa Thiên- Huế kiến nghị).

#### 5. Về khen thưởng

- Đề nghị các cấp khen thưởng kịp thời những đơn vị, cá nhân có thành tích, không nên để tồn đọng đến cuối năm học mới xét (Sở GD-ĐT Đồng Tháp).

- Đề nghị không lấy số lượng HSSV nghiện ma tuý mà đánh giá thi đua là cơ sở yếu kém hoặc không xét khen thưởng, vì đơn vị có đấu tranh thì mới phát hiện được người nghiện (Sở GD-ĐT Hà Tây).

- Đề nghị Bộ có văn bản chỉ đạo kịp thời, kiểm tra, đánh giá, tổng kết, phân loại, biểu dương khen thưởng tạo thành phong trào toàn ngành giáo dục (Trường ĐHSP TP Hồ Chí Minh).

- Nên xét khen thưởng cho những trường không có HSSV vi phạm ma tuý hằng năm (Trường CĐ Tài chính- Kế toán).

- Đề nghị Bộ xét khen thưởng kịp thời trường (Trường TC Kinh tế- Kỹ thuật Kiên Giang).

- Khen thưởng các trường nên thực hiện vào các dịp Bộ tổ chức tập huấn cán bộ hằng năm về PCMT (Trường TC Thủy lợi II).

#### SUMMARY

*The article advances some recommendations about drug prevention collected from educational and training institutions, universities, colleges and professional secondary schools.*