

HOẠT ĐỘNG PHÒNG, CHỐNG MA TÚY CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH

1. Hệ thống chỉ đạo thực hiện công tác phòng, chống ma túy (PCMT) từ Sở đến các cơ sở GD trong toàn ngành tiếp tục phát huy vai trò, chức năng và tổ chức thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã được xây dựng. Ban chỉ đạo giáo dục pháp luật và PC tệ nạn xã hội của Sở hoạt động đúng hướng và có hiệu quả thiết thực.

2. Dưới sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, các đơn vị đã phân công trách nhiệm cho từng bộ phận, tổ chức, đoàn thể theo đúng chức năng, nhiệm vụ để vừa phát huy được năng lực, sở trường, sáng tạo vừa tạo ra được sức mạnh chung của sự đoàn kết, phối hợp.

3. Hình thức có thể mạnh đặc thù của ngành giáo dục là lồng ghép nội dung PCMT vào các chương trình chính khóa. Bên cạnh các hoạt động ngoại khóa được tổ chức thường kì trong các cơ sở GD, nhất là những tháng trọng điểm (tháng 3, tháng 11 trong năm) thì trong chương trình nội khóa các môn học như GD công dân, Sinh học, Hóa học, Văn học... việc tuyên truyền cho PC tội phạm được đưa vào một cách rất nhẹ nhàng, dễ hiểu, dễ thuộc, dễ áp dụng và thiết thực.

4. Trong thời gian qua Sở GD-ĐT đã phối hợp chặt chẽ với tỉnh Đoàn phát động và duy trì các phong trào: "Tuổi trẻ học đường đấu tranh PCMT", "Rèn luyện phong cách thanh lịch của học sinh Kinh Bắc", chỉ đạo các cơ sở Đoàn, Đội trong các cơ sở GD làm tốt công tác PC tội phạm và các tệ nạn xã hội khác trên mọi hình thức, trong các buổi ngoại khóa cũng như nội khóa, đặc biệt trong GV, nếu GV chủ nhiệm lớp là đoàn viên thì phải thường xuyên lồng ghép công việc PCMT và các tệ nạn xã hội vào giờ sinh hoạt lớp, và phải xây dựng lớp là lớp tiên tiến.

Sự phối hợp giữa các cơ sở GD với các cấp chính quyền, công an, nhất là công an phường, xã, thị trấn trong việc PCMT và các tệ nạn xã hội là không thể thiếu được.

Sở GD-ĐT cũng đã phối hợp chặt chẽ với ngành tư pháp, Sở LĐTB-XH, Hội phụ nữ, Hội cha mẹ HS trong việc PCMT và tệ nạn xã hội...

5. Phong trào xây dựng cảnh quan nhà trường "Xanh - Sạch - Đẹp", không quán xá, không tụ điểm cờ bạc, bi da, buôn bán... Là yêu cầu cần thiết luôn luôn đặt ra và góp phần có hiệu quả trong việc PCMT, ngăn ngừa tội phạm.

6. Các hình thức hoạt động khác ở các cơ sở GD (các trường THPT, các trung tâm GD thường xuyên, trường CĐSP).

- Mời các báo cáo viên của công an tỉnh báo cáo Nghị quyết 09/CP, nói chuyện về PCMT trong học đường...

- Mời báo cáo viên của Sở Tư pháp báo cáo về Bộ Luật Hình sự.

- Kí giao ước thi đua, cam kết không vi phạm pháp luật, không mắc tệ nạn ma túy và tệ nạn xã hội khác giữa các lớp, các chi đoàn, đội, giữa các HS với nhà trường.

- Lập "Hòm thư vi tương lai bạn bè", "Hòm thư tố giác tội phạm" nhằm thu thập nhanh chóng thông tin về tội phạm và các tệ nạn xã hội khác trong HS, SV để kịp thời có phương pháp xử lí. Kiểm tra ở 85 trường THCS, THPT và các trường TCCN, qua hình thức Hòm thư vi tương lai bạn bè đã thu thập được nhiều thông tin phản ánh về HSSV có biểu hiện nghi vấn về ma túy để có biện pháp kiểm tra, xử lí kịp thời.

7. Kết quả đạt được.

- Hệ thống chỉ đạo công tác PCMT và tội phạm được kiện toàn vững chắc, hoạt động có nền nếp và hiệu quả.

- Nhận thức về công tác PCMT của HS, SV, cán bộ công chức, các cấp quản lí GD tốt.

- Đã lồng ghép được nhiều nội dung PC tội phạm, PCMT, sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật... trong chương trình nội và ngoại khóa.

- Hiệu quả của đấu tranh PC tội phạm được nâng cao; số HS, SV sử dụng ma túy giảm rõ rệt.

- Hiệu quả giáo dục đạo đức, văn hóa ở các trường đều cao; đã có nhiều HS đoạt giải cao trong các kì thi văn hóa, thể thao Quốc gia; tỉ lệ HS đỗ vào các trường ĐH, CĐ, TCCN hàng năm cao và ổn định.

8. Một số đề xuất, kiến nghị từ thực tế chỉ đạo thực hiện PCMT

- Thống nhất quan điểm chỉ đạo, thực hiện, phân công trách nhiệm từ lãnh đạo Sở, lãnh đạo các đơn vị GD và các cơ sở GD.

Làm tốt các hình thức tuyên truyền từ hình thức đến nội dung sao cho đa dạng, phong phú, dễ hiểu, dễ nhận thức, đi vào lòng người.

- Tạo môi trường sống, môi trường sư phạm lành mạnh, cảnh quan lớp học, giao tiếp cư xử tốt...

- Phối hợp chặt chẽ với các ngành liên quan, với chính quyền, nhân dân, các tổ chức đoàn thể ở địa phương trong công tác PCMT và tệ nạn xã hội.

- Giáo dục lồng ghép nội dung PCMT vào hoạt động nội, ngoại khóa.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân làm tốt công tác PCMT, kiên quyết xử lí các trường hợp vi phạm.

(Trích Báo cáo của Sở GD-ĐT Bắc Ninh)