

# HỎI ĐÁP VỀ PHÂN BAN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(Tiếp theo kì trước)

## PHẦN 5: ĐÁNH GIÁ THI CỬ Ở THPT

**Câu 36:** *Tại sao phải đổi mới kiểm tra đánh giá?*

Trả lời: Đổi mới kiểm tra đánh giá để phù hợp với chương trình, sách giáo khoa mới, nhằm đánh giá đúng chất lượng đào tạo toàn diện đối với học sinh. Cần đổi mới việc ra đề kiểm tra, hình thức kiểm tra để đánh giá khách quan, công bằng hơn kết quả học tập của học sinh.

**Câu 37:** *Việc đổi mới đánh giá kết quả học sinh ở trường THPT được tiến hành theo hướng nào?*

Trả lời: Việc đổi mới đánh giá kết quả học sinh ở trường THPT được tiến hành theo hướng:

- Đổi mới cách ra đề kiểm tra: Trước đây giáo viên chủ yếu đánh giá học tập của học sinh bằng hình thức tự luận. Trong việc đổi mới kiểm tra đánh giá, giáo viên tăng cường hình thức trắc nghiệm khách quan hoặc kết hợp với hình thức tự luận tùy theo môn học.

- Đổi mới đánh giá trong quá trình học tập, cụ thể là: ngoài việc giáo viên đánh giá học sinh như trước đây, học sinh còn được tự đánh giá.

**Câu 38:** *Đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với môn học tự chọn có khác gì so với đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với các môn bắt buộc?*

Trả lời: Đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với các môn học tự chọn gồm kiểm tra, cho điểm, tính điểm trung bình và tham gia tính điểm trung bình các môn học không có gì khác so với đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với các môn học bắt buộc. Môn học tự chọn cũng có các loại điểm sau đây:

a) Điểm kiểm tra thường xuyên, gồm:

- Kiểm tra miệng;
- Kiểm tra dưới một tiết;
- Kiểm tra thực hành dưới 1 tiết.

b) Điểm kiểm tra định kì quy định trong phân phối chương trình, gồm:

- Kiểm tra viết từ 1 tiết trở lên;
- Kiểm tra thực hành từ 1 tiết trở lên;
- Kiểm tra học kì.

**Câu 39:** *Kết quả của học sinh được đánh giá như thế nào khi học các chủ đề tự chọn?*

Trả lời: Bộ GD - ĐT sẽ ban hành Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Kết quả học tập các chủ đề tự chọn được đánh giá như sau:

- Chỉ kiểm tra cho điểm khi kết thúc chủ đề;

- Điểm kiểm tra chủ đề tự chọn của môn học nào thì tham gia vào tính điểm trung bình môn học đó và tính hệ số 2.

**Câu 40:** *Học sinh học ban Cơ bản có thể tham gia dự tuyển sinh vào các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học như học sinh các ban Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội và Nhân văn không?*

Trả lời: Học sinh học ban Cơ bản có thể tham gia dự tuyển sinh và được vào học các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học như học sinh ban KHTN và ban KHXX- NV.

**Câu 41:** *Tổ chức dạy học phân ban ở các trường THPT có cần tiến hành đồng thời với việc cải tiến tổ chức thi tốt nghiệp THPT và thi tuyển sinh vào các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học không?*

Trả lời: Tổ chức dạy học phân ban ở các trường THPT cần tiến hành đồng thời với việc cải tiến tổ chức thi tốt nghiệp THPT và thi tuyển sinh vào các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học. Đề thi tốt nghiệp và tuyển sinh trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học đều phải bám sát chương trình THPT.

## PHẦN 6: TỔ CHỨC THỰC HIỆN PHÂN BAN Ở CÁC TRƯỜNG THPT

**Câu 42:** *Nhà trường THPT lựa chọn và tổ chức các ban trong trường THPT dựa theo các tiêu chuẩn nào?*

Trả lời: Trước khi ra thông báo tuyển sinh hàng năm, Hiệu trưởng trường THPT phải lập phương án phân ban. Phương án phân ban chỉ xác định rõ các ban, số lớp của từng ban và được xây dựng trên các căn cứ sau đây:

1. Chỉ tiêu tuyển sinh được giao hàng năm.
2. Tình hình đội ngũ giáo viên của trường.
3. Cơ sở vật chất.
4. Yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực của địa phương.

Trong thông báo tuyển sinh, các trường THPT phải nêu rõ phương án phân ban để học sinh và gia đình học sinh biết.

**Câu 43:** *Trường THPT có nhất thiết phải tổ chức cả 3 ban hay không?*

Trả lời: Trường THPT không nhất thiết phải tổ chức cả 3 ban. Đối với các trường có điều kiện, có thể tổ chức cả 3 ban; đối với các trường chưa có điều kiện, có thể tổ chức 2 ban hoặc 1 ban. Tất cả các trường phải quán triệt yêu cầu chung là cố gắng mở rộng cơ hội lựa chọn hình

thức học phân hoá cho học sinh trong điều kiện cho phép.

**Câu 44: Cấp quản lí nào sẽ duyệt phương án phân ban của mỗi trường THPT?**

**Trả lời:** Phê duyệt phương án phân ban của trường THPT là Giám đốc Sở GD - ĐT chủ quản của trường THPT hoặc Hiệu trưởng (Giám đốc) cơ sở giáo dục đại học có trường hoặc khối THPT chuyên.

**Câu 45: Các trường THPT ở các vùng khó khăn (miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng hải đảo...) chưa triển khai phân ban vào năm học mới có được không?**

**Trả lời:** Thực hiện Nghị quyết số 478/2004/NQUBTVQH11 ngày 09- 3 -2004 của Ủy ban thường vụ Quốc hội về việc điều chỉnh tiến độ triển khai đại trà SGK cấp THPT và kết luận của Thủ tướng Chính phủ - Chủ tịch Hội đồng Quốc gia giáo dục - tại phiên họp của Hội đồng ngày 16- 01 - 2006 về phương án điều chỉnh phân ban, từ năm học 2006 - 2007, toàn quốc triển khai phân ban từ lớp 10.

Do đó, các trường THPT trong cả nước đều phải triển khai thực hiện phân ban ở lớp 10 trong năm học 2006 - 2007.

Phương án phân ban được chuẩn bị phù hợp với các trường THPT có điều kiện, hoàn cảnh khác nhau.

**Câu 46: Trường THPT sẽ thực hiện phân ban như thế nào?**

**Trả lời:** Việc tổ chức phân ban trong các trường, khối THPT chuyên được thực hiện như các trường THPT khác. Dù chọn ban nào thì chuyên môn vẫn dạy học theo SGK nâng cao (trừ môn chuyên là Tin học thì SGK biên soạn theo chương trình chuẩn) với thời lượng bằng 150% thời lượng của chương trình nâng cao 8 môn hoặc chương trình chuẩn Tin học tương ứng.

Đối với các tỉnh, thành phố có trường THPT chuyên, Hiệu trưởng xây dựng phương án phân ban trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Đối với cơ sở giáo dục đại học có trường hoặc khối THPT chuyên, Hiệu trưởng trường THPT chuyên hoặc Khối trưởng THPT chuyên xây dựng phương án phân ban trình Hiệu trưởng trường đại học, Giám đốc Đại học phê duyệt.

**Câu 47: Trường, khối THPT chuyên thực hiện phân ban sẽ dùng sách giáo khoa nào?**

**Trả lời:** Việc sử dụng sách giáo khoa trong trường THPT chuyên như sau:

- Đối với môn học có SGK nâng cao, môn chuyên thực hiện theo chương trình, SGK nâng cao và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung dạy học;

- Riêng môn chuyên Tin học, dạy theo

chương trình chuẩn và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung dạy học;

- Với môn không chuyên, thực hiện chương trình và SGK theo phương án phân ban đã được phê duyệt.

**Câu 48: Trường THPT Dân tộc nội trú có thực hiện phân ban không?**

**Trả lời:** Tất cả các trường THPT Dân tộc nội trú đều phải thực hiện phân ban ở lớp 10 từ năm học 2006- 2007.

**Câu 49: Các trường THPT chưa có giáo viên Tin học và Ngoại ngữ thì tổ chức dạy học các môn này như thế nào?**

**Trả lời:** Tại Quyết định số 16/QĐ-BGD&ĐT ngày 05- 05- 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông đã quy định: lớp 10 THPT phân ban có 2 tiết Tin học/tuần, lớp 11 và lớp 12 đều có 1,5 tiết/tuần. Đây là yêu cầu bắt buộc đối với việc tổ chức dạy học ở THPT.

Căn cứ điều kiện của trường, Hiệu trưởng trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt kế hoạch bố trí giáo viên chuẩn bị phòng máy vi tính để dạy môn Tin học. Sở Giáo dục và Đào tạo lập kế hoạch đề nghị tuyển dụng giáo viên và bố trí kinh phí mua sắm thiết bị trình Ủy ban cấp tỉnh quyết định. Nếu tạm thời chưa có đủ giáo viên thì có hợp đồng ngắn hạn với những người có trình độ đại học công nghệ thông tin và có năng lực sư phạm để giảng dạy. Nhà trường cần bồi dưỡng những giáo viên này về nghiệp vụ sư phạm để bảo đảm yêu cầu công tác giảng dạy.

Đối với môn Ngoại ngữ, những học sinh đã học Ngoại ngữ ở cấp THCS thì tiếp tục học Ngoại ngữ đó ở THPT; những học sinh chưa học Ngoại ngữ ở THCS hoặc học thứ tiếng không bố trí được ở THPT thì tạm thời học Chương trình Ngoại ngữ 3 năm. Trong số học sinh tuy chưa học Ngoại ngữ ở THCS hoặc học thứ tiếng khác nhưng có điều kiện, khả năng và nguyện vọng học theo Chương trình Ngoại ngữ 7 năm thì Hiệu trưởng xem xét quyết định từng trường hợp.

Nếu nhà trường chưa có giáo viên ngoại ngữ thì cần báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo để có giải pháp khắc phục. Có thể tạm thời sử dụng giáo viên hợp đồng để giảng dạy.

Tất cả các trường THPT vì lí do nào đó chưa có thể triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ, Tin học (hay bất kì môn học nào khác đã được quy định trong kế hoạch giáo dục) đều phải báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo ngay khi khai giảng năm học 2006- 2007.

(Còn tiếp)