



# GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG MA TUÝ VÀ HIV/AIDS Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HẢI PHÒNG

**1. Thực hiện tốt việc giảng dạy nội khoa và ngoại khoa về phòng, chống ma túy, HIV/AIDS.**

## **1.1. Việc giảng dạy nội khoa**

Vào đầu năm học nhà trường đã tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khoá cho tất cả SV, cung cấp thông tin mới nhất về tình hình tệ nạn xã hội và cách phòng, chống (PC), đồng thời tổ chức kí cam kết không mắc các tệ nạn xã hội.

Trong khung chương trình giảng dạy của nhà trường đã đưa vào nội dung chuyên đề của năm học với 2 đơn vị học trình: nội dung giảng dạy về các pháp lệnh PC ma túy-mại dâm-HIV/AIDS; các chỉ thị của ngành.

Trang bị cho SV cách nhận biết các loại ma túy, tác hại, cách PC và ngăn chặn, kể cả tâm lí của người nghiện và cách tiếp cận vận động cai nghiện...

Trang bị cho SV phương pháp tuyên truyền về PC HIV/AIDS để SV có kiến thức và tuyên truyền cho cộng đồng.

**1.2. Tổ chức ngoại khoá cho SV về PC các tệ nạn xã hội bằng nhiều hình thức phong phú và sinh động, nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá cho SV về PC các tệ nạn xã hội, ma túy, HIV/AIDS như:**

- Tổ chức các cuộc thi PC HIV/AIDS giữa các lớp, các khối SV với nhiều nội dung thiết thực về tuyên truyền PC HIV/AIDS. Đã thu hút được tất cả các SV trong trường hưởng ứng, tham gia.

- Tham gia các cuộc thi về PC tệ nạn xã hội, ma túy, mại dâm, HIV/AIDS do Thành Đoàn tổ chức với những tác phẩm do SV tự sáng tác, biên soạn và thể hiện về PC các tệ nạn xã hội...

- Bằng phong trào tình nguyện trong 5 năm gần đây mỗi năm có một đội 50 SV tình nguyện của trường đã về Trung tâm GD cộng đồng Hải Phòng cùng ăn, cùng ở, cùng làm với các học viên cai nghiện tại trại, các em đã thực hiện tốt vai trò người tuyên truyền cho phong trào PC ma túy, HIV/AIDS.

- Tích cực tham gia các hoạt động mítting ra quân PC các tệ nạn xã hội và HIV/AIDS vào

ngày 1/12 do thành phố tổ chức.

Các hoạt động này đã khuyến khích cán bộ, SV tích cực tham gia, phòng ngừa cho chính bản thân, cộng đồng xã hội, góp phần làm môi trường cộng đồng tốt hơn. Cán bộ và SV có môi trường tốt hơn để giảng dạy và học tập.

## **2. Các kết quả đã đạt được**

### **2.1. Kết quả:**

Với các biện pháp, nội dung chương trình đã thực hiện, công tác đấu tranh PC các tệ nạn xã hội trong 10 năm qua đã đạt kết quả tốt và toàn diện. Trong trường không xảy ra các vụ việc lớn, an ninh trật tự được đảm bảo, môi trường học đường tốt. Không có SV nào mắc tệ nạn xã hội như nghiện hút, tham gia tàng trữ, vận chuyển chất gây nghiện, không có SV nào nhiễm HIV/AIDS.

Ngoài ra, cán bộ, SV trong nhà trường còn là thành viên tích cực tham gia tuyên truyền vận động cộng đồng về PC các tệ nạn xã hội, đặc biệt là ma túy, mại dâm, HIV/AIDS, góp phần tích cực vào công tác của TP Hải Phòng.

Với kết quả đạt được trong 5 năm qua, Đoàn thanh niên nhà trường đã tham gia Hội thi PC ma túy, mại dâm, HIV/AIDS và đã đạt được 1 giải nhất, 3 giải nhì, nhiều cá nhân được nhận bằng khen của Trung ương Đoàn, Thành Đoàn...

### **2.2. Bài học kinh nghiệm**

Qua 10 năm triển khai thực hiện chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về việc tăng cường GD PC ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội trong GD, từ thực tiễn công tác của nhà trường, Trường ĐH Y Hải Phòng đã rút ra một số bài học kinh nghiệm sau:

1. Có sự thống nhất cao giữa Đảng uỷ và Ban giám hiệu nhà trường. Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của cấp trên, nhà trường đã có chủ trương đúng, đề ra được những biện pháp cụ thể, phù hợp, kịp thời nên đã động viên được cán bộ, đảng viên, công chức và SV tích cực tham gia phong trào.

2. Phát huy sức mạnh của tập thể, sức mạnh của quần chúng trong nhà trường. Phong trào thi đua quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc



và PC tệ nạn xã hội gắn kết chặt chẽ với phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường. Có sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng và các tổ chức đoàn thể quần chúng. Nhờ vậy phong trào đã được cán bộ, SV tích cực hưởng ứng tham gia.

3. Có sự phối hợp chặt chẽ với các cấp chính quyền địa phương, các tổ chức dân phố trong việc xây dựng cụm đơn vị an toàn, địa bàn an toàn. Phối, kết hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng của thành phố như Công an phường, phòng PA25, PV28 công an thành phố. Mô hình liên kết Trường-Phường với quy chế kết hợp chặt chẽ thực sự là mô hình tốt, có hiệu quả cao. Nhờ vậy, nhà trường đã tranh thủ được sự chỉ đạo về nghiệp vụ và kinh nghiệm đấu tranh PC tội phạm của các lực lượng công an, giúp phong trào đi đúng hướng và đạt hiệu quả tốt.

### 2.3. Phương hướng trong thời gian tới

Để tiếp tục triển khai thực hiện tốt chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT, cần tập trung làm tốt một số công việc sau đây:

1. Quan tâm giải quyết công tác HSSV. Tăng cường công tác GD chính trị tư tưởng, nâng cao nhận thức về tác hại của tệ nạn ma tuý vào học đường. Quyết tâm không để ma tuý thâm nhập vào SV y khoa, xây dựng khu kí túc xá SV sạch, gọn, an toàn.

2. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường. Quan tâm giải quyết tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ, công chức, SV. Tăng cường đoàn kết nội bộ, kỉ cương.

3. Tiếp tục xây dựng các quy định, quy chế trong nhà trường, đảm bảo sự thống nhất cao và đưa mọi hoạt động vào nề nếp. Tăng cường sự phối hợp giữa các bộ phận, đảm bảo sự phối hợp nhịp nhàng, hỗ trợ giúp đỡ lẫn nhau hoàn thành nhiệm vụ tốt.

4. Duy trì và đẩy mạnh phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc, phấn đấu trở thành lá cờ đầu của thành phố Hải Phòng trong phong trào này. Tiếp tục phối, kết hợp tốt với các đơn vị chuyên trách, phấn đấu xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn nhà trường văn hoá, một pháo đài vững chắc trên mặt trận bảo vệ an ninh tổ quốc, ngăn chặn tốt những hành vi xấu xâm nhập vào nhà trường.

(Trích Báo cáo tổng kết của Trường ĐHY Hải Phòng)

## TỔ CHỨC HỘI...

(Tiếp theo trang 54)

hệ thân thiện, thoải mái, vừa tránh được những lỗi lầm do không hiểu phong tục, tập quán đồng bào và bất đồng ngôn ngữ do nhiều giáo viên chưa nói được tốt tiếng dân tộc.

- Nên tác động vào những người có uy tín trong cộng đồng, trong gia đình để họ ủng hộ và tham gia vận động cho giáo dục, bởi uy tín và tiếng nói của họ có ảnh hưởng lớn đến tình cảm và hành động của mọi người: với các họ đạo, đó là các cha, những người trong ban hành giáo ở địa phương; với những gia đình người H'Mông thì bà mẹ lại có tiếng nói quyết định.

- Tổ chức các lớp tập huấn cho những người chủ chốt trong ban phụ huynh, hướng dẫn họ cách xây dựng và điều hành hoạt động, cách vận động, tổ chức quần chúng v.v.. nhằm nâng cao khả năng và hiệu quả hoạt động của hội CMHS.

- Có các biện pháp huy động kinh phí cho hoạt động của hội CMHS: huy động sự đóng góp của cộng đồng, của các cơ quan đỡ đầu cấp tỉnh và huyện (Hiện nay mỗi cơ quan ban ngành cấp tỉnh và ngành dọc tại huyện chịu trách nhiệm đỡ đầu 1 xã trong vùng dự án), của các "mạnh thường quân"... bằng nhiều hình thức: góp tiền, phương tiện, công cụ, sức lao động v.v..

Những bài học kinh nghiệm này là cơ sở để nhân rộng mô hình Hội CMHS ở các xã vùng dân tộc ít người, hỗ trợ tích cực cho hoạt động trong nhà trường, đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục và góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục ở các xã vùng khó khăn, vùng dân tộc ít người./.

### SUMMARY

The article presents the results achieved by parents' associations in some communes of Sapa District, Lao Cai Province from which to draw some lessons of experience in organizing parents' associations in ethnic minority areas.