

XÂY DỰNG QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ KHU VỰC BẮC TRUNG BỘ

LƯƠNG TRỌNG THÀNH

Trưởng Chính trị tỉnh Thanh Hóa
Email: thanhth1970@gmail.com

Tóm tắt: Công tác quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý có ý nghĩa quan trọng đối với việc nâng cao chất lượng đào tạo tại các trường chính trị hiện nay. Bài viết trình bày những căn cứ, yêu cầu chung và quy trình xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ. Quy hoạch cán bộ quản lý Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ làm căn cứ để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ nhiệm, luân chuyển nhằm chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, đáp ứng yêu cầu công tác cán bộ trong tình hình mới.

Từ khóa: Quy hoạch phát triển; cán bộ quản lý; Trường Chính trị Bắc Trung Bộ.

(Nhận bài ngày 22/6/2016; Nhận kết quả phản biện và chỉnh sửa ngày 25/7/2016; Duyệt đăng ngày 25/8/2016).

1. Đặt vấn đề

Trong hệ thống các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của cả nước, trường chính trị tỉnh có vai trò quan trọng. Quyết định số: 184-QĐ/TW, ngày 3 tháng 9 năm 2009 của Ban Bí thư Trung ương Đảng xác định: Trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; đường lối, các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về pháp luật và quản lý nhà nước và một số lĩnh vực khác. Để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của các địa phương, cơ sở có phẩm chất, quyết tâm chính trị; có năng lực tạo ra sự thay đổi, năng lực thuyết phục, năng lực vượt khó, năng lực tập hợp, năng lực tổng kết thực tiễn... đòi hỏi các trường chính trị tỉnh phải không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng. Đồng thời với việc hoàn thiện thể chế công tác đào tạo, bồi dưỡng; hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập; đổi mới đồng bộ các khâu trong quản lý dạy - học thì vấn đề quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) trường chính trị - nhân tố quyết định đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và sự phát triển của các nhà trường có ý nghĩa hết sức quan trọng. Theo đó, CBQL trường chính trị phải đạt những yêu cầu cao về phẩm chất và năng lực, thực sự là nhà lãnh đạo - quản lý; nhà sư phạm, nhà khoa học giáo dục - chính trị; nhà hoạt động chính trị - xã hội thực tiễn. Quy hoạch CBQL Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ làm căn cứ để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ nhiệm, luân chuyển nhằm chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, đáp ứng yêu cầu công tác cán bộ trong tình hình mới.

2. Yêu cầu chung về quy hoạch cán bộ quản lý Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ

- Quy hoạch CBQL Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ là công tác phát hiện sớm nguồn cán bộ trẻ có đức, có tài, có triển vọng về khả năng lãnh đạo, quản lý, đưa vào quy hoạch để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tạo nguồn các chức danh lãnh đạo, quản lý, đáp ứng nhiệm vụ chính trị trước mắt và lâu dài của các nhà trường.

- Quy hoạch CBQL Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ phải xuất phát từ chức năng, nhiệm vụ, từ yêu cầu nhiệm vụ chính trị và thực tế đội ngũ cán bộ; phải gắn với các khâu khác trong công tác cán bộ.

- Phải đánh giá đúng cán bộ trước khi đưa vào quy hoạch: i) Căn cứ để lựa chọn, giới thiệu cán bộ vào quy hoạch là tiêu chuẩn chức danh cán bộ, bao gồm tiêu chuẩn chung của cán bộ nêu trong Nghị quyết Trung ương 3 (khóa VIII) và bộ tiêu chí CBQL trường chính trị đã được xây dựng. ii) Tổ chức, cá nhân có thẩm quyền đánh giá cán bộ trước khi đưa vào quy hoạch, gồm: Người đứng đầu tổ chức, cơ quan, đơn vị trực tiếp quản lý, sử dụng cán bộ; tập thể lãnh đạo và cấp ủy (sau khi đã tham khảo ý kiến của chi ủy nơi cán bộ cư trú về bản thân và gia đình cán bộ); cấp có thẩm quyền quy hoạch cán bộ theo phân cấp quản lý cán bộ (ban thường vụ tỉnh ủy; ban thường vụ cấp ủy hoặc tập thể lãnh đạo các nhà trường) xem xét đánh giá, kết luận.

- Quy hoạch CBQL trường chính trị phải bảo đảm phương châm "mở", "động" và liên thông: Quy hoạch "mở" được hiểu là một chức danh cần quy hoạch một số người và một người có thể quy hoạch vào một số chức danh. Quy hoạch "động" là quy hoạch được định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh theo sát sự phát triển của cán bộ; kịp thời đưa ra khỏi quy hoạch những cán bộ không còn đủ tiêu chuẩn, điều kiện, không có triển vọng phát triển hoặc uy tín thấp qua lấy phiếu tín nhiệm hàng năm;



bổ sung vào quy hoạch những cán bộ có triển vọng phát triển. Quy hoạch “liên thông” là cấp có thẩm quyền, căn cứ vào tình hình thực tế, nhu cầu và quy hoạch tổng thể cán bộ trong phạm vi quản lý để xem xét, điều chỉnh, bổ sung nguồn cán bộ vào quy hoạch của các nhà trường trước khi phê duyệt.

3. Xác lập các căn cứ xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ

Để xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ cần dựa vào các cơ sở sau:

+ Nghị quyết số 03-NQ/TW ngày 18 tháng 6 năm 1997 của Ban Chấp hành Trung ương khóa VIII về Chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; Kết luận số 37-KL/TW Hội nghị Trung ương 9 (khóa X) về Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chiến lược cán bộ từ nay đến 2020.

+ Nghị quyết số 12-NQ/TW ngày 16 tháng 01 năm 2012 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay; Kết luận số 24-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XI) về đẩy mạnh công tác quy hoạch và luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý đến năm 2020 và những năm tiếp theo.

+ Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 30 tháng 11 năm 2014 của Bộ Chính trị về Công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; Hướng dẫn số: 15-HD/BTCTW, ngày 05 tháng 11 năm 2012 của Ban Tổ chức Trung ương về công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý theo tinh thần Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 30/11/2004 của Bộ Chính trị (khóa IX) và kết luận số 24-KL/TW ngày 05/6/2012 của Bộ Chính trị (khóa XI).

+ Quyết định 184-QĐ/TW ngày 03 tháng 9 năm 2008 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa X về Chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

+ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về Đối mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

+ Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn của tỉnh ủy, ban tổ chức tỉnh ủy các tỉnh Bắc Trung Bộ về công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý.

+ Căn cứ thực trạng đội ngũ CBQL hiện có (thông qua khảo sát và đánh giá của từng trường).

+ Căn cứ vào bộ tiêu chí CBQL Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ.

4. Quy trình xây dựng quy hoạch cán bộ quản lý Trường Chính trị khu vực Bắc Trung Bộ

4.1. Quy hoạch cán bộ quản lý thuộc diện ban thường vụ tỉnh ủy quản lý (hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng)

Bước 1: Chuẩn bị xây dựng quy hoạch

- Tiến hành rà soát đội ngũ CBQL đương nhiệm,

nhận xét, đánh giá từng cá nhân cán bộ diện ban thường vụ tỉnh ủy quản lý (hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng) về: Phẩm chất, năng lực, trình độ, uy tín, sức khỏe... và xếp theo 4 mức như sau: a) Có triển vọng đảm nhận chức vụ cao hơn; b) Tiếp tục đảm nhận chức vụ cũ; c) Cần được đào tạo, bồi dưỡng thêm để hoàn thành tốt nhiệm vụ đang đảm nhận; d) Không đủ tiêu chuẩn, điều kiện để tiếp tục giữ chức vụ cũ (đề nghị phân công lại, nghỉ chế độ, nghỉ chờ...).

- Từ yêu cầu về tiêu chí CBQL và cơ cấu cán bộ lãnh đạo nhà trường, ban giám hiệu xây dựng nguồn bổ sung cho các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cho các giai đoạn tiếp theo.

Bước 2: Hội nghị xây dựng quy hoạch

* Hội nghị cán bộ, viên chức nhà trường

- Thành phần: Toàn thể cán bộ, viên chức nhà trường.

- Nội dung: Lấy phiếu giới thiệu cán bộ quy hoạch các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Trình tự: a) Giám hiệu quán triệt mục đích, yêu cầu, tiêu chuẩn, cơ cấu nguồn cán bộ quy hoạch vào các chức danh; b) Báo cáo kết quả rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ và đội ngũ cán bộ hiện có, nhận xét, đánh giá cán bộ; c) Hội nghị thảo luận, sau đó tiến hành bỏ phiếu giới thiệu nguồn cán bộ quy hoạch, bộ phận tổ chức thu phiếu, kiểm phiếu, tổng hợp kết quả báo cáo giám hiệu.

* Hội nghị cán bộ chủ chốt

- Thành phần: Ban giám hiệu; Đảng ủy; trường, phó khoa phòng; trường, phó các đoàn thể trong trường.

- Nội dung: Lấy phiếu giới thiệu cán bộ quy hoạch các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Trình tự: Thực hiện giống như hội nghị cán bộ, viên chức nhà trường.

* Hội nghị Ban chấp hành Đảng bộ

Đảng ủy nghiên cứu các phương án quy hoạch do giám hiệu chuẩn bị, phân tích chất lượng, cơ cấu, tham khảo các thông tin về cán bộ, tiêu chí các chức danh cán bộ, kết quả giới thiệu ở hội nghị cán bộ chủ chốt...Trên cơ sở đó, các ủy viên ban chấp hành đảng bộ ghi phiếu giới thiệu nguồn quy hoạch các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

* Hội nghị Ban giám hiệu

- Ban giám hiệu thảo luận, xác định yêu cầu, phương hướng quy hoạch; phát hiện, giới thiệu bổ sung nguồn quy hoạch và bỏ phiếu giới thiệu nguồn quy hoạch cho các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Kết quả kiểm phiếu được công bố công khai trong hội nghị, những người được trên 50% tổng số thành viên giám hiệu giới thiệu thì được đưa vào quy hoạch. Trường hợp nếu bỏ phiếu lần thứ nhất chưa đủ số lượng so với yêu cầu thì hội nghị tiếp tục thảo luận bỏ phiếu lần thứ hai để bổ sung đủ số lượng theo quy định.

- Báo cáo ban thường vụ tỉnh ủy phê duyệt quy hoạch các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

4.2. Quy hoạch cán bộ quản lý thuộc diện ban giám hiệu quản lý (trường, phó các khoa phòng)

Bước 1: Chuẩn bị xây dựng quy hoạch

- Tập thể CBQL các khoa, phòng phối hợp với chỉ ủy chi bộ tiến hành rà soát đội ngũ CBQL đương nhiệm, nhận xét, đánh giá từng cá nhân cán bộ thuộc diện ban thường vụ tỉnh ủy quản lý (hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng) về: Phẩm chất, năng lực, trình độ, uy tín, sức khỏe... và xếp theo 4 mức như sau: a) Có triển vọng đảm nhận chức vụ cao hơn; b) Tiếp tục đảm nhận chức vụ cũ; c) Cần được đào tạo, bồi dưỡng thêm để hoàn thành tốt nhiệm vụ đang đảm nhận; d) Không đủ tiêu chuẩn, điều kiện để tiếp tục giữ chức vụ cũ (để nghị phân công lại, nghỉ chế độ, nghỉ chờ...)

- Từ yêu cầu về tiêu chí CBQL và cơ cấu CBQL các khoa, phòng, tập thể CBQL khoa, phòng xây dựng nguồn bổ sung cho các chức danh trưởng, phó khoa phòng cho các giai đoạn tiếp theo.

Bước 2: Hội nghị xây dựng quy hoạch

* Hội nghị cán bộ, viên chức nhà trường

- Thành phần: Toàn thể cán bộ, viên chức của khoa, phòng.

- Nội dung: Lấy phiếu giới thiệu cán bộ quy hoạch các chức danh trưởng, phó khoa phòng.

- Trình tự: a) Trưởng khoa quán triệt mục đích, yêu cầu, tiêu chuẩn, cơ cấu nguồn cán bộ quy hoạch vào các chức danh; b) Báo cáo kết quả rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ và đội ngũ cán bộ hiện có, nhận xét, đánh giá cán bộ; c) Hội nghị thảo luận, sau đó tiến hành bỏ phiếu giới thiệu nguồn cán bộ quy hoạch; công bố kết quả công khai trong hội nghị. Những người được trên 50% tổng số cán bộ, viên chức của khoa, phòng giới thiệu, được đưa vào quy hoạch. Nếu bỏ phiếu lần thứ nhất chưa đủ số

lượng so với yêu cầu thì hội nghị tiếp tục thảo luận để bỏ phiếu lần thứ hai. Trường hợp bỏ phiếu lần thứ hai vẫn chưa đủ số lượng theo yêu cầu thì khoa, phòng báo cáo kết quả kiểm phiếu về ban giám hiệu.

- Trưởng khoa, phòng tổng hợp, báo cáo giám hiệu phê duyệt quy hoạch CBQL khoa, phòng.

5. Kết luận

Để thực hiện giải pháp này có hiệu quả, đòi hỏi tỉnh ủy, ban tổ chức tỉnh ủy phải tăng cường sự chỉ đạo, hướng dẫn các trường chính trị xây dựng quy hoạch CBQL khoa học, đúng với hướng dẫn của Trung ương, tỉnh/thành, gắn với chiến lược phát triển nhà trường, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Việc bổ nhiệm, luân chuyển, sử dụng CBQL phải đúng với quy hoạch, chú ý đến yêu cầu CBQL trước bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1]. Mintzberg H, (2009), *Nghề quản lý - những tư tưởng hàng đầu về quản lý*, NXB Thế giới, Hà Nội.

[2]. *Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013, Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.*

[3]. Hoàng Văn Phổ, (2014), *Cẩm quyền khoa học*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[4]. Lê Minh Thông - Nguyễn Danh Châu, (2008), *Kinh nghiệm công tác nhân sự của một số nước*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[5]. Lương Trọng Thành - Trương Thị Thông, (2015), *Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ - từ thực tiễn Trường Chính trị Thanh Hóa*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

PLANNING AND DEVELOPING MANAGERIAL STAFF AT POLITICS SCHOOL IN THE CENTRAL NORTH AREAS

Luong Trong Thanh
Thanh Hoa Political School
Email: thanhth1970@gmail.com

Abstract: *Planning and developing managerial staff played an important role for improving the current training quality at political schools. The paper presents bases, general requirements and planning process to develop management staff at political schools in the Central North regions. Planning management staff at these schools will provide a basis for planning, training and retraining, appointing, transferring staff to standardize staff, meet the requirements of personal issue in the new situation.*

Keywords: *Plan and development; management staff; political schools in the Central North regions.*